

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
МОУ СОШ №14
за 2018 год**

«Именно образованные, творческие и духовно здоровые люди, а не природные ресурсы или ядерное оружие, будут главной силой России этого и последующего веков».

Владимир Путин

С целью совершенствования профессиональной компетентности педагогов школы, как условия реализации эффективного обучения, в 2018 году педагогический коллектив работал над методической темой «Разработка, внедрение и реализация комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования на основе дифференциации обучения.

Цель. Обеспечение получения качественного образования, учитывающего способности, возможности и интересы обучающегося с использованием инновационных технологий.

Задачи:

- 1.Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации с использованием современных форм обучения, участие в олимпиадах и конкурсах профмастерства различного уровня.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
 - работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ОГЭ, ЕГЭ;
 - осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и специальных способностей, их диагностику;
3. Активизировать работу с одаренными детьми.

В школе созданы условия для профессионального роста

По итогам 2017 -2018 учебного года результаты следующие:

на конец 2017-2018 учебного года в школе обучалось 153 обучающихся. В течение года прибывших - 1 чел., выбывших – 3 чел.

Движение обучающихся по ступеням обучения

Ступени обучения	На начало 2017-2018 уч. года	Прибыло	Выбыло	Число обучающихся на конец 2016-2017 уч. года
1 ступень	64	0	1	63
2 ступень	71	1	1	71
3 ступень	20	0	1	19
Итого	155	1	3	153

Из приведенной таблицы видно, что численность учащихся изменилась, уменьшилось на 2 человека.

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании в РФ» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения.

За 2017-2018 учебный год аттестации подлежали 141 обучающихся, из них-:

1 ступень (2-4 классы) - 51 человек;

2 ступень (5-9 классы) - 71 человек;

3 ступень (10-11 классы) – 19 человек.

Аттестовано- 141 человека, неуспевающий – 1 чел. (Амельченко Максим – 10 класс).

Обученность по итогам 2017-2018 учебного года по школе составила - 99%, что ниже итогами 2016-2017 учебного года на 1%.

Сравнительный анализ обученности по школе

Ступени обучения	2016-2017 учебной год	2017-2018 учебной год	Динамика
1 ступень	100%	100%	стабильная
2 ступень	100%	100%	стабильная
3 ступень	100%	95%	стабильная
Всего по школе	100%	99%	стабильная

Обученность по 2-11 классам за 2016-2017 уч.год

	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11кл.
Обученность %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Обученность по 2-11 классам за 2017-2018 уч.год

	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11кл.
Обученность %	100	100	100	100	100	100	100	100	90	100

Как видно из приведенных таблиц обученность за 2017-2018 уч. год во всех классах (2-9,11 кл.) составляет – 100%, в 10 классе 90%, ниже результатов успеваемости по школе на 9%.

Сравнительный анализ качества знаний

Ступени обучения	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	Динамика
1 ступень	35	39	Положительная +4%
2 ступень	40	30	Отрицательная -10%

3 ступень	31	21	Отрицательная -10%
Всего по школе	37	32	Отрицательная -5%

Рост качества знаний на 1 ступени на 4%, на 2, 3 ступенях – качество знаний понизилась на 10%, в целом по школе качество знаний понизилось на 5%.

Качество по 2-11 классам за 2016-2017 уч.год

	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Качество %	38	30	35	42	31	33	40	45	27	40

Качество по 2-11 классам за 2016-2017 уч.год

	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Качество %	45	40	27	18	42	36	30	33	10	33

Сравнительный анализ итогов 2017-2018 учебного года в сравнении с результатами итогов 2016-2017 учебного года показывает, что качества знаний понизилось в следующих классах:

- в 4 классе на 3 %;
- в 5 классе на 17%;
- в 8 классе на 3%;
- в 9 классе на 7%;

качества знаний повысилось:

- в 3 классе на 2%;
- в 7 классе на 5%

И качества знаний осталось на том же уровне в 6 классе. Сравнивая выпускные 9,11 классы – в сравнении с прошлым годом, качество знаний ниже 2017 -2018 учебном году.

Качество знаний выше показателя по школе (32%) в 2017-2018 учебном году имеют классы:

Класс	Качество знаний	Динамика (по сравнению со школьной)	Классный руководитель
2	45	положительная + 13%	Новозова Г.С.
3	40	положительная + 8%	Мерзликина Т.Н.
6	42	положительная + 10%	Козлова Т.Н.
7	36	положительная + 4%	Дулина Е.А.
9	33	положительная + 1%	Земцева Т.Н.
11	33	положительная + 1%	Иванова Н.А.

Из приведенных таблиц видно, что в 2017-2018 учебном года в 6-ти классах выше качество знаний, чем школьный показатель.

Качество знаний ниже показателя по школе (32%) в 2017-2018 учебном году имеют классы:

Класс	Качество знаний	Динамика (по сравнению со школьной)	Классный руководитель
4	27	отрицательная - 5%	Чиркова Н.А.
5	18	отрицательная - 14%	Тимченко Л.В.
8	30	отрицательная - 2%	Павлова С.И.
10	10	отрицательная - 22%	Труфанова Е.А.

Из приведенных таблиц видно, что в 2017-2018 учебном году в 4-х классах ниже качество знаний.

За 2016-2017 учебный год аттестовались учащиеся 2 – 11 кл. (134 чел.). Из них: Отличников – 1 (0,7%) Хорошистов – 49 (37%)
С 1-ой «4» - 0 (0%), с 1-ой «3» - 0 (0%)

За 2017-2018 учебный год аттестовались учащиеся 2 – 11 кл. (141 чел.). Из них: Отличников – 0 (0%) Хорошистов – 45 (32%)
С 1-ой «4» - 1 (0,7%), с 1-ой «3» - 4 (2,8%)

Выводы:

1. Наблюдается стабильность в успеваемости во 2-9, 11 классах за учебный год процент успеваемости составляет – 100%.
2. Качество знаний по школе составляет за 2017-2018 учебный год составляет– 32%, что на 5% ниже итогов 2016-2017г.

Проблема:

- 1) Процент успеваемости по школе снизился на 1%, в сравнении с результатами 2016-2017 учебного года что составляет 99% (1 учащийся – неуспевающий в 10 классе Амельченко Максим имеет «2» по алгебре и началам анализа, геометрии);
- 2) Низкое качество знаний в 10 классе (10%) классе, так как в классе малая численность учащихся – 10 человек, из них 1 учащийся обучаются на «4» и «5», 8 человек (80%) – на «3» (1 уч-ся, Калашникова Мария – имеет одну тройку по алгебре и началам анализа), 1 учащийся – неуспевающий (Амельченко Максим имеет «2» по алгебре и началам анализа, геометрии);
- 3) Низкое качество знаний в 4 классе (27%) классе, так как в классе малая численность учащихся – 11 человек, из них 3 учащихся обучаются на «4» и «5»;
- 4) Низкое качество знаний в 5 классе – из 17 учащихся только 3 человека учатся на «4» и «5», но 2 человека имеют по итогам года по одной тройки (Звягинцева А. – русский язык, Рустамова Л. – математика)

В школе 18 педагогических работников:

- с высшим образованием – 17 (94%)
- со средним специальным – 1 (6%)

из них:

- высшая категория – 10 (67%)
- 1 категория – 1 (7%)

- соответствие заним. должности – 4 (27%)

- имеют звания «Почетный работник общего образования» - 1 (7%)

Число педработников осталось таким же, два человека имеет среднеспециальное, остальные - высшее образование. Процент учителей, имеющих высшую и первую категории остался таким же, снизился процент соответствие занимающей должности на 7%.

Результаты прохождения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ выпускниками 11-го класса

Итоговая аттестация является одним из самых наглядных показателей достижений уч-ся за время обучения в школе. ЕГЭ, являясь формой независимой экспертизы уровня знаний выпускников, позволяет сделать наглядный анализ и уровня функционирования всей образовательной системы школы в целом.

Всего выпускников 11 класса – 9 человек.

Предмет	Кол-во выпускников	Кол-во сдававших	Не выполнили минимум
Русский язык	9	9	0
Математика (базовый уровень)	9	9	0
Математика (профильный уровень)	9	9	0
Обществознание	5	2	3
Биология	4	3	1
Химия	1	1	0

Средний тестовый балл на ЕГЭ-2018 (с округлением до десятых)

№ п/п	Предмет	Минимальный балл	Средний балл по школе
1	Русский язык	36	57,7
2	Математика (базовый уровень)	3	4,3
3	Математика (профильный уровень)	27	38,1
4	Биология	36	38,8
5	Обществознание	42	37
6	Химия	36	39

С заданиями по **русскому языку** справились 100% обучающихся. При минимальном количестве баллов – 36, **средний балл по школе – 57,7**. Самый высокий результат показали Петенко Диана - 78 баллов и Русаненко Татьяна – 76 балла.

Количество писавших	Не перешили порог	%	24-56 б.	%	57-71 б.	%	72-89	%	90 б. и выше	%	Средний балл	Средний балл 2017г.
9	0	0	4	45	3	33	2	22	0	0	57,7	54,2

По итогам результатов ЕГЭ по **математике (базовый уровень)** с заданиями справились 100% обучающихся. При минимальном количестве баллов – 3(8 заданий из 20), **средний балл по школе – 4,3**. Самый высокий результат показали У Константин – 5(20 заданий из 20) баллов, Петенко Диана – 5 (19 заданий из 20) баллов.

Количество писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность	Качество	Средний балл	Средний балл 2017г.
9	4	4	1	0	100%	89%	4,3	3,6

По итогам результатов ЕГЭ по **математике (профильный уровень)** с заданиями справились 100% обучающихся. При минимальном количестве баллов – 27, **средний балл по школе – 38,1**. Самый высокий результат показал У Константин - 68 баллов.

Количество писавших	Не перешагнули порог	%	27-49 б.	%	50-67 б.	%	68-89 б.	%	90 б. и выше	%	Средний балл	Средний балл 2017г.
9	0	0	7	78	1	11	1	11	0	0	38,1	27,2

Экзамены по выбору.

Обществознание

Кол-во писавших	Не перешагнули порог	%	42-57	%	58-69	%	70-89	%	90б и выше	%	Средний балл	Средний балл 2017г.
5	3	60	2	40	0	0	0	0	0	0	37	44

Химия

Кол-во писавших	Не перешагнули порог	%	36-55	%	56-72	%	73-89	%	90б и выше	%	Средний балл
1	0	0	1	100%	0	0	0	0	0	0	39

Биология

Кол-во писавших	Не перешагнули порог	%	36-54	%	55-71	%	72-89	%	90б и выше	%	Средний балл	Средний Балл за 2017г.
4	1	25	3	75	0	0	0	0	0	0	38,8	30

Выводы: Наиболее популярными предметами государственной (итоговой) аттестации за курс среднего (полного) общего образования в 2017– 2018 учебном году были: обществознание – 5 человек (56%), биология – 4 человека (44%), химия – 1 человек (11%)

Результаты сдачи государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса 2017-2018 учебного года показали, что средний балл по русскому языку, математике, обществознанию, биологии ниже районного уровня,

Результаты единых государственных экзаменов показали, что все выпускники 11-х классов усвоили ЗУН по обязательным образовательным дисциплинам в соответствии с программными требованиями.

Проблема: большой процент не перешагнувших порог - 60% по обществознанию (в прошлом учебном году – 33% не перешагнувших), 25% по биологии (в прошлом году – 100%), в связи с этим запланирована работа на 2018-2019 учебный год:

- 1) Составить дорожные карты учителей-предметников, назначить тьютеров за преподавателями по обществознанию, биологии;
- 2) Составить графики индивидуально-групповых работ с учащимися по предметам,
- 3) Усилить административный контроль за преподаванием предметов обществознание, биология, подготовкой к ГИА.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-го класса 2017-2018 учебного года проведена в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными документами и в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего образования, с 25 мая по 15 июня.

Организация ГИА (ОГЭ) в школе

В течение года уделялось большое внимание организации и подготовке учащихся и педагогического коллектива к ОГЭ-9.

Была проведена следующая работа:

- проведён анализ результатов за 2016-2017 учебный год, с учетом недопущения ошибок в новом учебном году;
- организованы индивидуальные занятия по русскому языку, математике, биологии, географии, физике, химии, обществознанию, информатике для подготовки учащихся к ОГЭ-9;
- посещены уроки по предметам, индивидуальные занятия с целью выявления уровня подготовки к экзаменам в форме ОГЭ;
- проведены диагностические работы по предметам;
- проведены репетиционные тестирования (апрель 2018) для всех учащихся 9-го класса по обязательным предметам (русский язык, математика)
- проведена коррекционная работа по результатам репетиционного тестирования;
- проведены родительские и ученические собрания по ознакомлению родителей и учащихся с нормативной базой ОГЭ-9;
- организованы и проведены работы ШМО по предметам – консультации для учителей;
- с учащимися 9 класса проведены семинары – практикумы по заполнению экзаменационных бланков.
- проведено обучение для организаторов ППЭ, организаторов в аудитории, организаторов вне аудитории, технических специалистов

Результаты ГИА (ОГЭ)

На конец 2017-2018 учебного года в 9 классе обучалось **21 учащихся**. Допущены к государственной (итоговой) аттестации – **21 обучающийся** из них **21** – в форме **ОГЭ-9**; **0** - учащихся в форме **ГВЭ-9**.

В 2017-2018 учебном году обучающиеся 9 класса сдавали экзамены по обязательным предметам - русский язык, математика; два предмета по выбору – биология – 10 чел., обществознание – 14 человек, физика – 2 человека, химия – 1 человек, география – 12 человек, информатика – 3 человека.

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике в 2018 году

Предмет	Всего участников		Набравших ниже мин. балла		Перешедших порог	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	21	100	0	0	21	100
Математика	21	100	0	0	21	100
ИТОГО	100%		0%		100%	

Распределение отметок ОГЭ по русскому языку и математике

№	Предмет	Число (чел.)	Отметки								Среднее по ОУ	
			«2»		«3»		«4»		«5»			
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	оценка	первичный балл
1	Русский язык	21	0	0	9	43%	8	38%	4	19	3,76	29,6 (макс. 37)
2	Алгебра	21	0	0	9	43%	10	48%	2	10%	3,67	11,9 (макс.18)
3	Геометрия	21	0	0	7	33%	13	62%	1	5%	3,71	5,29 (макс. 8)

% качества выполнения ОГЭ

Предмет	Качество знаний, %
Русский язык	57%
Алгебра	57%
Геометрия	67%

Количество выпускников, набравших по русскому языку по ОУ ОГЭ- 9- 2018г. (от 15 до 39 баллов)

№	Общее кол-во учащихся	0 - 14	0 – 14 %	15 - 24	15 – 24 %	25 - 33	25 – 33 %	34 - 39	34 – 39 %
1.	21	0	0	6	29%	8	38%	7	33%

Выпускники, не прошедшие минимальный порог – нет.

В государственной (итоговой) аттестации по математике в форме ОГЭ в 9 классе в 2018 году участвовали 21 учащихся.

№	Общее кол-во учащихся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Обученность,%	Качество,%
1.	21	2	10	10	48	9	42	0	0	100	57

Максимальный балл по школе: 25

Минимальный балл по школе: 11

Выпускники, не прошедшие минимальный порог - нет

Анализ результатов выполнения заданий экзаменационной работы позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен практически по всем заданиям, включённым в экзаменационную работу. Анализ результатов экзамена по математике за курс основной школы показал, что качество выполнения заданий повышенного уровня средний.

Результаты ГИА (ОГЭ) предмет по выбору.

БИОЛОГИЯ

В государственной (итоговой) аттестации *по биологии* в форме ОГЭ в 9 классе в 2018 году участвовали 10 учащихся.

№	Общее кол-во учащихся	0 - 12	0 – 12 %	13 - 25	13 - 25 %	26-36	26-36 %	37-46	37-46 %
1.	4	0	0%	6	60%	1	10%	3	30%

Максимальный балл по школе: 39

Минимальный балл по школе: 16

Выпускники, не прошедшие минимальный порог - нет

Распределение отметок ОГЭ по биологии

№	Предмет	Число (чел.)	Отметки								Среднее по ОУ	
			«2»		«3»		«4»		«5»			
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	оценка	первичный балл
1	Биология	10	0	0	6	60%	1	10%	3	30%	3,7	25,4 (макс. по школе 39)

ГЕОГРАФИЯ

В государственной (итоговой) аттестации *по географии* в форме ОГЭ в 9 классе в 2018 году участвовали 12 учащихся.

№	Общее кол-во учащихся	0 - 11	0 – 11 %	12 - 19	12 - 19 %	20-26	20-26 %	27-32	27-32 %
1.	12	0	0	5	42	4	33%	3	25

Максимальный балл по школе: 29

Минимальный балл по школе: 15

Выпускники, не прошедшие минимальный порог - нет

Распределение отметок ОГЭ по географии

№	Предмет	Число	Отметки	Среднее по ОУ
---	---------	-------	---------	---------------

1.	2	0	0	0	0	2	100	0	0
----	---	---	---	---	---	---	-----	---	---

Максимальный балл по школе: 24

Минимальный балл по школе: 24

Выпускники, не прошедшие минимальный порог - нет

Распределение отметок ОГЭ по физике

№	Предмет	Число (чел.)	Отметки								Среднее по ОУ	
			«2»		«3»		«4»		«5»		оценка	первичный балл
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
1	Физика	2	0	0	0	10	2	100	0	0	4	24 (макс. 24)

Химия

В государственной (итоговой) аттестации *по химии* в форме ОГЭ в 9 классе в 2018 году участвовали 1 учащийся.

№	Общее кол-во учащихся	0 - 8	0 - 8 %	9 - 17	9 - 17 %	18-26	18-26 %	27-34	27-34 %
1.	1	0	0	0	0	0	0	1	100

Максимальный балл по школе: 34

Выпускники, не прошедшие минимальный порог - нет

Распределение отметок ОГЭ по химии

№	Предмет	Число (чел.)	Отметки								Среднее по ОУ	
			«2»		«3»		«4»		«5»		оценка	первичный балл
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		

1	Химия	1	0	0	0	0	0	0	0	1	100	5	34 (макс. 34)
---	-------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----	---	---------------

Информатика

В государственной (итоговой) аттестации *по информатике* в форме ОГЭ в 9 классе в 2018 году участвовали 3 учащихся.

№	Общее кол-во учащихся	0 - 4	0 - 4 %	5 - 11	5 - 11 %	12-17	12-17 %	18-22	18-22 %
1.	3	0	0	3	100	0	0	0	0

Максимальный балл по школе: 10

Минимальный балл по школе: 9

Распределение отметок ОГЭ по информатике

№	Предмет	Число (чел.)	Отметки								Среднее по ОУ	
			«2»		«3»		«4»		«5»		оценка	первичный балл
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
1	Информатика	3	0	0	3	100	0	0	0	0	3	9,3 (макс. 10)

Выводы:

Вся работа по подготовке к государственной (итоговой) аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной (итоговой) аттестации.

Всем 21 обучающимся 9 класса прошедших аттестацию выданы аттестаты основного общего образования. Показатели итогов государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса 2018 года соответствуют показателям обученности выпускников за год по всем предметам; показатель качества знаний соответствует показателям за год по предметам: химия, информатика; выше – по предметам: русский язык, алгебра, геометрия, обществознание, география, биология, физика.

Рекомендации руководителям школьных МО

- проанализировать результаты государственной (итоговой) аттестации 2017-2018 учебного года;
- включить в план работы на 2018-2019 учебный год вопросы подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 2019 года, опираясь на проекты демоверсий ГИА-2019 г., КИМов, кодификаторов;

Чиркова Н.А.	11	10	2	1	6	1	90	30	3,4	9,6
-----------------	----	----	---	---	---	---	----	----	-----	-----

Результаты ВПР по окружающему миру 4 класс (26.04.2018 г.)

ФИО учителя 4 класса	По спис ку	Выпол няли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успева емость	Качест во знаний	Сред ний балл	Сред ний балл по работе
Чиркова Н.А.	11	10	1	4	5	0	100	50	3,6	17,4

Общие выводы.

Обучающиеся 4 класса в целом справились с предложенными работами и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако в результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочётов.

Результаты ВПР по русскому языку 5 класс (18.04.2018 г.)

ФИО учителя 5 класса	По списк у	Выполн яли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успевае мость	Качест во знаний	Средний балл	Средни й балл по работе
Павлова С.И.	17	16	1	7	7	1	94	50	3,5	24,3

Выводы: процент успеваемости составил - 94 %, качество знаний – 50%

Результаты проверочной работы показали хороший уровень владения обучающимися базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями: выполнение морфемного разбора, умение распознавать части речи, распознавание предложения и расстановка знаков препинания, ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации (познавательные универсальные учебные действия), умение опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в тексте, умение находить к слову антоним с опорой на указанный в задании контекст, умение ориентироваться в содержании контекста, нахождение в контексте требуемой информации (познавательные универсальные учебные действия).

Результаты ВПР по математике 5 класс (19.04.2018 г.)

ФИО учителя 5 класса	По списку	Выполня ли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успева емость	Качест во знаний	Сред ний балл	Средний балл по работе
Земцева Т.Н.	17	16	2	5	8	1	94%	44%	3,5	11,06

Выводы: процент успеваемости составил - 94 %, качество знаний – 44%.

Более успешно выполнены обучающимися задания 1, 11(1),11(2), 12(1), в которых проверялись умение владение понятием «делимость чисел», умение находить неизвестный

компонент арифметического действия, извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, применять геометрические представления при решении практических задач.

Выполнены на недостаточном уровне задания, в которых проверялось умение владение понятием «обыкновенная дробь», решать текстовые задачи на движение, работу, проценты и задачи практического содержания, находить значение арифметического выражения с натуральными числами, содержащего скобки, умения проводить математические рассуждения.

Результаты ВПР по биологии 5 класс (26.04.2018 г.)

ФИО учителя 5 класса	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность	Качество	Средний балл	Средний балл по работе
Дулина Е.А.	17	16	0	6	9	1	94%	38%	3,3	13,94

Выводы: процент успеваемости составил - 94 %, качество знаний – 38 %.

Более успешно выполнены обучающимися задания 1(1), 6(3),9, 10К(1), 10К(2) в которых проверялись умение выделять существенные признаки биологических объектов (различать на рисунке основные части (органы, системы органов) биологического объекта и соотносить изображённый объект с выполняемой функцией), понимание пятиклассниками основных процессов жизнедеятельности, умение использовать методы описания биологических объектов по определённому плану, понимание обучающимися сферы практического использования в деятельности человека биологических объектов, о которых идёт речь в таблице, работать с текстом биологического содержания (письменное описание биологического объекта по приведённому плану).

Результаты ВПР по истории 5 класс (24.04.2018 г.)

ФИО учителя 5 класса	По списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность	Качество	Средний балл	Средний балл по работе
Труфанова Е.А.	17	16	2	7	6	1	94	56	3,6	8,75

Выводы: процент обученности составил - 94 %, качество знаний – 56%.

Более успешно выполнены обучающимися задания 2 и 5 в которых проверялись умение работать с текстовыми историческими источниками, работать с исторической картой.

Вывод:

1. Сравнивая результаты ВПР 5 класса по русскому языку, математике, истории, биологии следует отметить, что обучающиеся более успешно справились с работой по русскому языку, истории, а работы по биологии и математике выполнили ниже среднего уровня.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседании ШМО ;

- учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания биологии, математики;
- руководителям школьных методических объединений провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- заместителю директора взять на контроль выполнение плана мероприятий по устранению выявленных пробелов в знаниях школьников посредством проведения мониторинговых мероприятий, срезов знаний, посещения уроков и внеурочных занятий.

Результаты ВПР по русскому языку 6 класс (25.04.2018 г.)

ФИО учителя	По списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Средний балл по работе
Павлова С.И.	12	10	3	1	5	1	90	40	3,6	34,6

Вывод: процент успеваемости составил - 90 %, качество знаний – 40%.

6 учащихся подтвердили свои четвертные оценки, 1 учащийся понизил на 1 балл, 2 человека – повысили на 1 балл.

Результаты ВПР по математике 6 класс (18.04.2018 г.)

ФИО учителя	По списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Средний балл по работе
Земцева Т.Н.	12	11	0	5	5	1	91	45	3,36	8,9

Выводы:

Участники ВПР продемонстрировать хорошее владение понятиями отрицательные числа и обыкновенная дробь, умение находить часть числа и число по его части, владение понятием десятичная дробь, умение оценивать размеры реальных объектов окружающего мира, извлекать информацию, представленную в таблицах и диаграммах.

Результаты ВПР по биологии 6 класс (20.04.2018 г.)

Таблица 1.

Всего учащихся	Участвовали в ВПР	Не участвовали
		По уважительной причине
7 чел. (100%)	7 чел. (100%)	0 чел (0%)

ФИО учителя	По списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Средний балл по работе
Дулина	12	11	1	3	7	0	100	36	3,45	19,27

Е.А.										
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Сравнение результатов ВПР с оценками за 3 четверть по биологии:

Оценку (5) подтвердили 1 учащихся – 9 %, оценку (4) подтвердили 2 учащихся -18%, оценку «3» подтвердили – 6 учащихся – 55% Не подтвердили свои оценки: понижение у 1 учащихся – 9% (в четверти «5», за ВПР – «4»).

Вывод: обучающиеся 6 класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Результаты ВПР по географии 6 класс (27.04.2018 г

ФИО учителя 6 класса	По списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Средний балл по работе
Дулина Е.А.	12	10	0	3	6	1	90	30	3,2	17,1

Выводы: процент успеваемости составил - 90 %, качество знаний – 30 %.

Сравнение результатов ВПР с оценками за 3 четверть по географии:

Оценку (5) не подтвердили 2 учащихся – 20 %, оценку «3» подтвердили – 4 учащихся – 40% Не подтвердили свои оценки: понижение у 2 учащихся – 20 % (в четверти «4», за ВПР – «43»).

Результаты ВПР по обществознанию 6 класс (11.05.2018 г.)

Максимальное количество баллов, набранных обучающимися – **20 б.** (Черкашин В.)

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Уровень обученности
6	12	12	0	6	3	3	50%	100%

Вывод: процент успеваемости составил - 100%, качество знаний – 50%.

2 учащихся не подтвердили свои четвертные оценки.

Выводы: Сравнивая результаты ВПР по обществознанию, можно сказать, что обучающиеся успешно справились с работой. Все обучающиеся 6 класса достигли базового уровня подготовки.

Результаты проведенного анализа указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения. В 2018-2019 учебном году при подготовке к ВПР необходимо уделить особое внимание заданиям № 6.

Результаты ВПР по истории 6 класс (15.05.2018 г.)

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Уровень обученности
6	12	11	1	5	2	2	36%	92%

Выводы: процент успеваемости составил - 92%, качество знаний – 36%.

3 учащихся не подтвердили свои четвертные оценки (у Трошиной А. и Сыромятниковой А. в четверти «5», а по ВПР – «4»), оценку «2» - имеет Акулов Д., но в 3 четверти имеет оценку «3».

Результаты ВПР по иностранному языку (английский) 11 класс (20.03.2018 г.)

	Задание №1-5	Задание №6	Задание №7-12	Задание №13-18
Справились полностью	7	3	0	1
Справились частично	2	6	7	8
Не справились	0	0	2	0
% выполнения	100	100	78	100

процент успеваемости составил -100%, качество знаний – 67%.

3 учащихся не подтвердили свои оценки за I полугодие (Ли Н., Петенко Д., Русаненко Т.), 3 учащихся – показали результат выше (У Константин., в полугодии имеет оценку «4», ВПР выполнил на «5», Мещеряков Н., Пак В. - имеют в полугодии «3», а по ВПР – «4».

Результаты ВПР по истории 11 класс (21.03.2018 г.)

Вывод: обучающиеся 11 класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый (хороший), уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов. Сравнительный анализ I полугодия и ВПР показал, что обученность составила 100%, а качество понизилось на 10% (один уч-ся Ли Наталья получила на ВПР оценку «3», а полугодии имела «4»). Один уч-ся дает 11%.

В классе 9 учащихся. Работу по истории выполняли - 9 учащихся.

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Уровень обученности
11	9	9	0	3	5	1	67%	100%

Сравнительный анализ I полугодия и ВПР (март 2018)

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний%	Успеваемость%
I полугодие	9	9	2	5	2	-	77	100
ВПР	9	9	1	5	3	0	67	100

Выводы: процент успеваемости составил -100%, качество знаний – 67%.

8 учащихся подтвердили свои оценки за I полугодие, 1 ученица Ли Н. – имеет оценку «4» за первое полугодие, а ВПР выполнила на оценку «3».

Результаты ВПР по географии 11 класс (03.04.2018 г.)

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Уровень обученности
11	9	9	0	3	6	0	67%	100%

Выводы: процент успеваемости составил -100%, качество знаний – 67%.

7 учащихся подтвердили свои оценки за I полугодие, 2 ученицы Петенко Д., Русаненко Т. – имеют оценку «5» за первое полугодие, а ВПР выполнила на оценку «4».

Результаты ВПР по химии 11 класс (05.04.2018 г.)

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Уровень обученности
11	9	9	0	4	4	1	56%	100%

Выводы: процент успеваемости составил -100%, качество знаний – 56%.

7 учащихся подтвердили свои оценки за I полугодие, 1 ученица понизила Русаненко Т. – имеют оценку «5» за первое полугодие, а ВПР выполнила на оценку «4», 1 ученица (Ли Наталья) повысила свой уровень, в полугодии имеет оценку «3», а по ВПР - оценка «4».

Результаты ВПР по физике 11 класс (10.04.2018 г.)

Цель анализа - получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по физике, выявить недостатки. Построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, учеников и их родителей.

Общий анализ качества знаний по ВПР:

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний%	Успеваемость%
11	9	9	0	3	6	0	33	100
Всего	9	9	0	3	6	0	33	100

Сравнительный анализ I полугодия и ВПР (март 2018)

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний%	Успеваемость%
I полугодие	9	9	0	3	6	0	33	100
ВПР	9	9	0	3	6	0	33	100

Выводы: обучающиеся 11 класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов. Сравнительный анализ I полугодия и ВПР показал, что обученность составила 100%, качество 33%, результаты стабильны.

Результаты ВПР по биологии 11 класс (12.04.2018 г.)

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Уровень обученности
11	9	9	0	3	6	0	67%	100%

Сравнительный анализ I полугодия и ВПР (март 2018)

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний%	Успеваемость%
I	9	9	2	4	3	0	67	100

полугодие								
ВПР	9	9	0	6	3	0	67	100

Выводы: процент успеваемости составил -100%, качество знаний – 67%.

6 учащихся подтвердили свои оценки за I полугодие, 2 ученицы понизили Русаненко Т., Петенко Д. – имеют оценку «5» за первое полугодие, а ВПР выполнила на оценку «4», 1 ученица (Белова А.) повысила свой уровень, в полугодии имеет оценку «3», а по ВПР - оценка «4».

Анализ результатов РПР

В соответствии с приказом о проведении РПР в 4 классе выполнены РПР по предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

03.10.2017 года учащиеся 4 класса выполняли РПР по русскому языку,

Получили оценки: «5» - 0, «4» -3, «3» -8,

Обученность – 100%, качество – 27%, что на 3% ниже качества знаний за год, в связи с прибытием 1 учащегося, который учится на удовлетворительно.

Сравнительный анализ региональной проверочной работы показал, что в оценочном соотношении все учащиеся подтвердили свои отметки по русскому языку за 3 класс.

10.10.2017 года учащиеся 4 класса выполняли РПР по окружающему миру,

Получили оценки: «5» - 3, «4» -2, «3» -5, отсутствовал 1 уч-ся.

Обученность – 100%, качество – 45%

Сравнительный анализ региональной проверочной работы показал, что в оценочном соотношении 9 учащихся подтвердили свои отметки по окружающему миру за 3 класс, а у 1 учащегося отметка выше на 1 балл.

17.10.2017 года учащиеся 4 класса выполняли РПР по математике,

Получили оценки: «5» - 0, «4» -3, «3» -7, отсутствовал – 1 чел.,

Обученность – 100%, качество – 30%

Сравнительный анализ региональной проверочной работы показал, что в оценочном соотношении все учащиеся подтвердили свои отметки по математике за 3 класс.

В период с 16 ноября по 19 декабря 2017 года были проведены региональные проверочные работы в 5, 6, 9 классах по математике; в 5 классе по иностранному языку (английский); в 6 классе по русскому языку, истории.

РПР

16.11.2017 года учащиеся 9 класса выполняли РПР по математике.

Получили оценки: «5» - 1, «4» -7, «3» -12,

Обученность – 100%, качество – 40%

Проведем мониторинг качества обучения по математике в 9 классе в 2017-2018 учебном году.

Письменные контрольные работы	К Л А С С	Дата проведения	Получили оценки				Обученность %	Качество %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Региональная проверочная работа	8	14.02.2017	1	9	8	-	100%	55%

Итоговая контрольная работа (по материалам ОО)	8	17.05.2017	2	8	8	-	100%	55%
Входная контрольная работа (по материалам ОО)	9	19.09.2017	1	7	10	2	90%	40%
Региональная контрольная работа	9	16.11.2017	1	7	12	-	100%	40%

На основе приведенных данных из таблицы видно, что обученность и качество знаний по РПР и итоговой контрольной работы за 8 класс – одинаковы. Сравнивая результаты входной контрольной работы за 9 класс и РПР за 16.11.17г. – качество знаний одинаково, а обученность возрасла на 10%.

22.11.2017 года учащиеся 5 класса выполняли РПР по математике

Получили оценки: «5» - 0, «4» -7, «3» -8, отсутствовали - 2 уч-ся.

Обученность – 100%, качество – 47%

Средний балл- 8,3 Средняя отметка- 3,5

Обученность и качество в данном классе по математике

	За 4 класс	За ВПР
Обученность	100%	100%
Качество	35%	44%

Сравнивая результаты ВПР по математике с результатами 4 класса показывают, что обученность по результатам ВПР составляет 100%, качества знаний - 44%. По сравнению с итогами учебного года процент обученности остался на прежнем уровне, качество знаний повысилось на 6%.

Подтвердили годовую оценку 14 учащихся, получили выше годовой – 2 ученика.

28.11.2017 года учащиеся 6 класса выполняли РПР по истории

часть – 5 б., 2 часть – 16 б. Итого: 21 балл

Работу по истории выполняли 12 обучающихся (100%)

Получили оценки: «5» - 4, «4» -3, «3» -5,

Обученность – 100%, качество – 58%

Сравнительный анализ ВПР 5 класс (апрель 2017) и РПР (ноябрь 2017)

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний%	Успеваемость%
5 ВПР	12	12	4	4	4	-	67	100
6 РПР	12	12	4	3	5	-	58	100

Анализируя работы ВПР и РПР можно сделать следующий вывод: обученность осталась на прежнем уровне – 100%, качество понизилось на 9% потому что в работах даются разные временные рамки 5 класс - древний мир, 6 класс – средние века. В 5 классе исторический материал легче для усвоения учащимися, в 6 классе объем учебного материала больше и труднее. Один учащийся дает 9%.

1 учащийся (Волобуев Д.) выполнил работу на «4» тем самым его оценка по сравнению с четверть повысилась на один балл. Базовую программу освоили все учащиеся 6 класса.

07 декабря 2017 года учащиеся 5 класса выполняли РПР по иностранному языку (английский)

Получили оценки: «5» - 4, «4» - 1, «3» - 10, отсутствовали – 2 чел.

Обученность – 100%, качество – 33%

Итоги входной контрольной работы:

«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Обученность
0	4	9	2	26,6 %	86,7 %

Сравнивая результаты входной контрольной работы и РПР, можно сделать вывод, что обученность с 86,7%

повысилась до 100%, качество знаний – повысилось на 6,4%

14 декабря 2017 года учащиеся 6 класса выполняли РПР по русскому языку

По списку	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность	Количество
12	12	1	5	6	-	100%	50%

Вывод: 6 класс уч-ся справившиеся с заданиями №4 и №6 составляет 50%, показывает низкий уровень знаний по фонетике, нахождение предложений с однородными членами. Необходимо усилить работу над этими заданиями. С Акуловым Стасом и Акуловым Данилом на индивидуальных консультациях отработать орфографические ошибки

Мониторинг

РПР по русскому языку в 5 классе 18.04.2017 и РПР в 6 классе 14.12.2017

Класс	По списку	Выполняли	5	4	3	2	Обучаемость	Количество
5	12	12	1	5	6	-	100%	50%
6	12	12	1	5	6	-	100%	50%

19 декабря 2017 года учащиеся 6 класса выполняли РПР по математике

Получили оценки: «5» - 2, «4» - 4, «3» - 6

Обученность – 100%, качество знаний – 50%

Сравнительный анализ РПР по математике в 5 классе от 08.12.16 года, итоговых оценок за 5 класс и РПР по математике в 6 классе от 19.12.17 г

Дата	Количес. человек	Получили оценки				Обучен. %	Качество %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
РПР от	11	3	3	5	-	100%	55%

08.12.16г.							
2016-2017 уч.год	12	2	4	6	-	100%	50%
РПР от 19.12.17г.	12	2	4	6	-	100%	50%

Анализ региональной проверочной работы по математике в 5 классе от 08.12.2016 года.

МОУ СОШ	Всего в классе	Работу писали	Получили оценки				Обучен. %	Качест. %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
№14	12	11	3	3	5	-	100%	55%

Сравнительный анализ РПР (19.12.2017 г. и I четверть 2017-2018 уч. год)

	Кол-во обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний%	Успеваемость%
I четверть	12	2	4	6	-	50	100
6 РПР	12	2	4	6	-	50	100

Из таблицы видно, что в I четверти 2017-2018 уч. года и на РПР обученность составила 100%, качество за четверть, РПР составляет - 50%.

**Проведение региональных проверочных работ
во 2, 7, 8, 10 классах в феврале - марте 2018 г.**

В соответствии с письмом ОО АНГО от 11.01.2018 г. № 6 «О проведении региональных проверочных работ во втором полугодии 2017/18 учебного года на территории Новоалександровского городского округа Ставропольского края». В соответствии с приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 28 декабря 2017 года №1712 - пр «О проведении региональных проверочных работ во втором полугодии 2017/18 учебного года» и в целях оценки уровня образовательных достижений обучающихся 2, 7, 8, 10 классов общеобразовательных организаций Новоалександровского района. В МОУ СОШ № 14 пос. Краснозоринский выполнили региональные проверочные работы:

2 класс – КПП

7 класс – по русскому языку, математике, иностранному языку, истории

8 класс – по русскому языку, математике, физике, истории.

10 класс – русский язык, математика, литература.

Анализ РПР в 7 классе (февраль-март 2018 г.)

Класс	Предмет	Дата РПР	Кол-во уч-ся	Кол-во выполн явших РПР	Результаты РПР				% обученности	% качества
					«5»	«4»	«3»	«2»		
7	Русский язык	13.02.	11	9	1	3	3	1	89	44

7	Математика	27.02.	11	11	4	1	5	1	91	45
7	История	01.03.	11	11	3	3	4	1	91	55
7	Английский язык	13.03.	11	10	0	4	5	1	90	40

Сравнительный анализ РПР и II четверти 2017-2018 учебного года

Класс	Предмет	РПР		II четверть 2017-2018 уч. год	
		% обученности	% качества	% обученности	% качества
7	Русский язык	89	44	100	36
7	Математика	91	45	100	55
7	История	91	55	100	55
7	Английский язык	90	40	100	36

Вывод: делая сравнительный анализ можно сделать следующий вывод

- обученность снизилась на 11%, качество знаний ниже на 8% по русскому языку за 2 четверть, чем при выполнении РПР;
- обученность по математике на РПР снизилась на 9% (один учащийся – Лыгденов Д. получила оценку «2» по РПР), качество знаний понизилось на 10% (т.к. 1 учащийся – Кутепов С. Выполнил работу на «3»);
- обученность по английскому языку на РПР снизилась на 10% (один учащийся – Лыгденов Д. получила оценку «2» по РПР), качество понизилось на 4% (Борисовский Д.. не писал работу РПР по причине болезни);

Анализ РПР в 8 классе (февраль-март 2018 г.)

Класс	Предмет	Дата РПР	Кол-во уч-ся	Кол-во выполн явших РПР	Результаты РПР				% обученности	% качества
					«5»	«4»	«3»	«2»		
8	Русский язык	15.02.	9	9	0	5	3	1	89	56
8	Математика	28.02.	9	9	2	2	4	1	89	44
8	Физика	06.03.	9	9	0	5	3	1	89	56
8	История	15.03.	9	8	1	3	3	1	88	50

Сравнительный анализ РПР и II четверти 2017-2018 учебного года

Класс	Предмет	РПР		II четверть 2017-2018 уч. год	
		% обученности	% качества	% обученности	% качества
8	Русский язык	89	56	100	56
8	Математика	89	44	100	44
8	Физика	89	56	100	67
8	История	88	50	100	56

Выводы и предложения:

- 1.) проанализированы результаты РПР на заседаниях ШМО результаты
- 2) учителям-предметникам не допускать нестабильности качества знаний, использовать для повышения объективности контроля за ЗУН учащихся разноуровневые тесты или задания, не допускать списывания;
- 3) не допускать завышения оценок учащимся, объективно оценивать знания согласно нормативным данным и оценок.
- 4) Своевременное информирование родителей о результатах РПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Участие в конкурсах:

1) ВСОШ: школьный этап – октябрь - ноябрь

Количественные данные об участниках школьного этапа ВСОШ

Число обучающихся 4-11 классов (чел.)	Школьный этап (по протоколам)		Школьный этап *	
	Кол-во участников ШЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)	Кол-во участников ШЭ (чел.) *	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)
101	394	94	82	37

Количество участников муниципального этапа ВСОШ

Число обучающихся 7-11 классов	МЭ (по протоколам)		Муниципальный этап *	
	Кол-во участников МЭ	Кол-во побед. и призеров МЭ	Кол-во участников МЭ *	Кол-во побед. и призеров МЭ
60	26	14	16	9

Победители муниц. этапа ВСОШ:

- 7 кл. – Тефов Иван – биология, информатика, математика
 Стороженко Артем – математика,
 8 кл. – Хлебников Александр – информатика,
 Сыромятникова Кристина – физ – ра,

9 кл. – Моисеева Алина – технология

Призеры муниц. Этапа ВСОШ:

10 кл. – Калашникова Мария – право,

Бокова Марина – МХК,

9 кл. – Гулова Ангелина – география, право,

8 кл. – Петенко Жанна - право,

Хлебников Александр – физ – ра,

7 кл. - Стороженко Артем – обществознание.

На **региональном** этапе ВСОШ – приняла участие – Гулова Ангелина по географии.

Выводы: в равнении с прошлым учебным годом увеличилось количество призеров ВСОШ (2016-17 уч.год. – 4чел. –предметы: право, физ-ра, технология, в 2017-18 уч.год – 6 чел.- право, физ-ра, МХК, обществознание, география); в этом учебном году – 4 чел., победители ВСОШ (биология, информатика, математика, технология, физ-ра)

- Муниципальный этап **Всероссийского конкурса сочинений 2017 года** (возрастная категория 4-6 классы) – **Дулин Никита 2 место**

2) Общероссийская олимпиада школьников по православной культуре «Нравственность и будущее человечества. Царский Крым» - участвовали учащиеся 4 класса - 10 чел.

Диплом 1 степени - Дулин Никита, Молодых Андрей

Диплом 2 степени – Лукьяненко Иван, Филатов Кирилл, Хасанова Алина

3) В конце октября 2017 года учащиеся 1-4 классов приняли участие в олимпиаде по экологии (результаты будут 30 мая) –Шельдяев Владислав(1кл), Будрина Вера(2кл), Васильева Милолика (3кл), Дулин Никита (4кл)

4) 1 декабря 2017 г. Международный конкурс «Старт» по информатике получили сертификаты за участие: Моисеева Алина, Брусенская Алена, Стороженко Артем, Сафронов Роман, Масалов Александр; диплом за 1 место – Тефов Иван , Бардакова Ангелина, диплом за 3 место – Сафронов Максим

5) В декабре 2017 года 18 учащихся я 6,8 и 10 классов приняли участие в международной олимпиаде по русскому языку. Результаты – рейтинг Ставропольском крае:

Котлова Екатерина, Саруханян Армен, Губарев Семен, Калашникова Мария, Мишина Илона, Петенко Жанна, Сыромятникова Ангелина, Полупанов Максим – 2-ое место;

3 –ье место – Сыромятникова Кристина, Пыханова Алеся, Бокова Марина, Ли Артем, Амельченко Максим, Лукьянов Илья, Хлебников Александр, Рустамова Замиоа, Полупанова Анастасия, Трошина Анастасия.,

6) В декабре 2017г учащиеся 8-11 классов приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности (Хлебников Александр, Бекетов Илларион, Ли Дмитрий, У Константин, Русаненко Татьяна, Петенко Диана)

7) 12 марта 2018 г. Прошел краевой конкурс сочинений «Президент – профессия сложная! - участники: 2 кл. – Черкашина Полина, Будрина Вера, 3 кл. – Колесников Александр, Савченко Владимир; Котлова Екатерина – 10 кл.

8) **Муниципальный этап конкурса «Живая классика»**, где приняла участие – ученица 5 класса Алисова Виктория(по литературе)

9) **Муниципальный этап «Олимпиады обучающихся 4-х классов»** - участвовали 3 чел.: Хасанова Алина - по русскому языку, Дулин Никита – по математике, **Молодых Андрей – по окружающему миру.**

Диплом призера (3 место) по окружающему миру получил – Молодых Андрей. (в прошлом году была призером Дудкина Валерия по русскому языку)

10) Муниципальный этап олимпиады для 1-классников «Созвездие» - Лукьяненко Анатолий и Шельдяев Владислав приняли участие (2016-17 уч год - 2 чел. (Будрина Вера, Черкашина Полина – победители краевого финала)

11) НПК «Шаг в будущее» муниципальный этап секция «Прикладное творчество» - участвовала уч-ся 9 класса Моисеева Алина, заняла 3 место. в 2016-17 уч году принимали участие 2чел. (секция «Юниор» и была призером Алисова Виктория)

12) Муниципальный этап краевой олимпиады для младших школьников по развитию творческого воображения «Затейник», в этой олимпиаде приняли участие учащиеся: 1 кл. – Шельдяев Владислав, 2 кл. – Черкашина Полина, 3 кл. – Сафронова Алена, 4 кл. – Дулин Никита.

13) 11 мая 2018г. – конкурс IV муниципальный конкурс чтецов «Живая классика на иностранном языке в 2018 году», участвовала Бардакова Ангелина – 7 кл. победитель в номинации «За оригинальность прочтения»

14) 12 мая 2018г. прошел 50-й слет УПБ в п.Горьковском, где наши учащиеся представили трудовое объединение «Юность России» в различных конкурсах: Лесовод – представляла - Муханова Юлия – 9кл., Бекетов Илларион – 9 кл. - полевод, Моисеева Алина - 9 кл. - бригадир, Сыромятникова Ангелина – 10 кл. - ветеринар, Котлова Екатерина – 10 кл. – ландшафтный дизайнер, Русаненко Татьяна – 11 кл. - эколог, У Константин – 11 кл. – плодоовощевод. По итогам конкурсов – **Котлова Екатерина заняла **2 место** в конкурсе «Дизайнер», **Муханова Юлия – 3 место** в конкурсе «Лесовод»**

Выводы: 1) учащиеся школы более охотнее стали принимать участие в различных олимпиадах и конкурсах;

2) увеличился процент победителей и призеров ВСОШ.

Рекомендации:

1) Учителем-предметникам активизировать работу по вовлечению школьников к участию в различных конкурсах, олимпиадах

Участие педагогических работников в 2017-2018 учебного года в различных конкурсах.

В коллективе МОУ СОШ №14 – 19 педагогических работников (16 – учителей, 1 ст.вожатая, 1 педагог-библиотекарь). Из 16 педагогов в 2017-2018 учебном году в профессиональных конкурсах различного уровня участвовали 4 человека (Дулина Е.А., Труфанова Е.А., Сорокина И.Ю., Байдина М.Н.), что составляет – 25%. Так учитель географии, информатики приняли участие в 2-х различных уровнях.(см.таблица)

Зам.директора по ВР – Сорокина И.Ю. , педагог-библиотекарь Кутепова Е..А. - участвовала в 2-х конкурсах.

№п/п	Ф.И.О.	Название конкурса	Место
1	Дулина Елена Александровна – учитель географии	Дистанционный конкурс для работников образования «ПРОФЕССИОНАЛ-2017» Номинация «География, 5 класс»	Диплом, 3 место
2		Всероссийский форум	участник

		«ПроеКТорИЯ – 2018»	
3	Труфанова Елена - учитель истории	Всероссийский конкурс «Знатоки истории России»	Призер, сертификат
4	Сорокина Ирина Юрьевна –учитель информатики	III – Всероссийский педагогический конкурс «Педагогических инноваций»	1 место
5		Всероссийское тестирование «Тотал Тест»	1 место
6	Сорокина Ирина Юрьевна – зам. директора по УВР	Районный конкурс профилактических программ по организации летнего отдыха оздоровления и занятости несовершеннолетних в каникулярный период 2018г.»	
7		Муниципальный этап краевого конкурса на лучшую организацию и проведение профильной смены в организациях отдыха детей и их оздоровления	
8	Байдина Марина Николаевна	Всероссийский конкурс для педагогов. Всероссийское тестирование Росконкурс»	Диплом победителя (I степени)
9	Кутепова Елена Алексеевна – педагог- библиотекарь	Конкурс «Библиотекарь году -2017»	участник
10		Краевой конкурс по повышению правовой культуры избирателей»	участник

Выводы: усилить работу по вовлечению педагогических работников к участию в различных конкурсах, для развития творческого потенциала педагогов.

Ключевыми воспитательными ориентирами в 2017/2018 учебном году стали следующие нормативные документы:

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитательной личности граждан России;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г. и план мероприятий по её реализации в 2016-2020 гг.;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ» на 2016-2020 годы;
- Указ «Об объявлении в РФ 10-летия детства»

Вся воспитательная работа школы нацелена на формирование и гармоничное развитие личности каждого ученика, учитывая его природные задатки, условия жизни и воспитания в семье, школьном коллективе.

В начале прошлого уч. года были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа.

Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки учащихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

На основании этой работы был определен следующий круг семей и учащихся школы:

Социальный паспорт МОУ СОШ № 14
на 2017-2018 уч. год

№	Категория детей	Кол-во семей/детей
1	Общее количество учащихся	106/154
2	ОБПР (опекаемые)	2/9
3	Учащиеся многодетных семей	24/56
4	Учащиеся неполных семей	31/41
5	Учащиеся малообеспеченных семей	10/14
6	Учащиеся, состоящие на ВШУ	1/1
7	ОБПР (сироты)	3/3
8	Учащиеся с ОВЗ	1/1
9	Учащиеся дети – инвалиды	2/4
10	Учащиеся, состоящие на учете в ОДН, КДН	0/0

Согласно Федеральному закону от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", проводится индивидуально-профилактическая работа. Классные руководители, социально-психологическая служба, администрация школы используют различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных формах учета.

На протяжении всего учебного года в школе систематически проводятся профилактические мероприятия по недопущению самовольных уходов

Результаты говорят сами за себя. Работа велась на недостаточном уровне. В следующем году необходимо активизировать работу в данном направлении.

Радует то, что под руководством Шельдяева Олега Алексеевича организовалась футбольная секция, на которую мальчишки нашей школы (в кол-ве 15 чел.) с удовольствием бегут и уже в прошлом году были первые успехи:

- 3 место в районных соревнованиях по футболу на приз «Кожаный мяч»,
- У Рустамов Усев был награжден диплом в номинации «Лучший вратарь»
- 2 место в районных соревнованиях по минифутболу).

За 2017-2018 уч. год были неоднократные победы районного и краевого уровня воспитанников спортивного клуба по рукопашному бою, ДЗЮДО и САМБО: Сыромятникова Родиона (3 кл.), Колесникова Александра (3 кл.), Сыромятникова Егора (5 кл.).

Конечно же огромная заслуга здесь родителей, которые уделяют время, вкладывают средства для дополнительного развития ребенка.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе на начало учебного года было представлено 7 творческими объединениями следующих направлений: художественно – эстетического, патриотического, декоративно-прикладное, физкультурно-спортивного, патриотического, социально-педагогическое, в которых занималось 85 уч-ся школы (55%). Анализ сети и контингента дополнительного образования в школе по кружкам и секциям составил 99 учащихся, что составило 64%, в разрезе занятости одного учащегося в 2 – х и более кружках.

Всего детей в школе	Всего творческих объединений	Всего детей в ТО, % охвата по школе (в разрезе занятости в двух и более кружках)	Детей, занятых только в одном кружке или спортивной секции	Всего детей, не охваченных дополнительным образованием в классах, %
154 человека	7	99	85	69
		64%	55%	45%

Школа предоставляла возможности занять уч-ся 1-7 классов во второй половине дня внеурочной деятельностью по 5 направлениям:

- спортивно-оздоровительное
- общекультурное
- духовно-нравственное
- общеинтеллектуальное
- социальное

Через различные виды деятельности (игровая, познавательная, досугово-развлекательная, трудовая и др.)

Но школа не в состоянии обеспечить успешность процесса социализации учащихся без сотрудничества с другими социальными институтами. Уже достаточно долгое время школа тесно сотрудничает со следующими учреждениями:

Музыкальная школа – 1 уч-ся, худ. школа – 1 уч-ся, спортивные секции – 9 уч-ся, спортивная школа – 3 чел, СДК 23 уч-ся.

Благодаря этому реализуется программа дополнительного образования; реализация способностей, интересов; организация досуга ребенка.

Таким образом, системой ДО в школе и социуме и внеурочной деятельностью охвачено 136 уч-ся (88%).

Особое место в работе школы занимает волонтерское движение, благодаря которому учащиеся учатся понимать и уважать старших, любить и оберегать природу, помогать младшим, учить их видеть окружающий мир и относиться к нему с трепетом.

В волонтерских акциях принимают участие все желающие учащиеся, но особую активность проявили следующие старшеклассники: Бокова Марина, Котлова Екатерина, Калашникова М. (уч-ся 10 кл.), Моисеева А., Гулова Ангелина, Муханова Юлия, Бекетов Илларион (уч-ся 9 кл.), Петенко Диана, Мещеряков Никита, У Константин (уч-ся 11 кл.). В этом учебном году мы приняли участия во многих акциях: «Нет наркотикам», «Прилетайте птицы», «Первоцветы», «Весенняя неделя добра» и многие другие.

Основными направлениями деятельности волонтерского движения были: создание условий для саморазвития творческой индивидуальности; развитие способностей и умений, позволяющих человеку преодолевать жизненные препятствия;

воспитание высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, честности.

развитие познавательного интереса к разным видам волонтерской деятельности; развитие потребности в волонтерском труде.

Таким образом, этот учебный год стал годом активного участия ДЮО «РИТМ» и волонтерского движения в различного вида конкурсах и мероприятиях, проводимых не только внутри школы, но и за ее пределами.: 1. Участие в открытии многофункциональной спортивной площадки в пос. Краснозоринском. 2. Районный исторический квест «Дети Победы» 3. Всероссийская акция «Добрые уроки». 4. Творческий конкурс «Лето с пользой». 5. Молодежная игра «Историческая прогулка», посвященная празднования Дня Ставропольского края в 2017 году. 6. Всероссийская акция «День неизвестного солдата» 7. Мероприятия «Смотри науку». 8. Участие в районном молодежном форуме, посвященном Дню рождения Комсомола. 9. Участие в краевом конкурсе на лучшее общественное движение. 10. Новогоднее мероприятие для волонтеров «Стиляги-шоу». 11. Участие в районной проектной деятельности. 12. Акции и мероприятия, приуроченные к выборам Президента РФ 18 марта 2018 года. 13. Межрегиональный фестиваль-конкурс детских и общественных СМИ «На 45-й параллели». 14. Всероссийский конкурс «Если бы я был Президентом». 15. Краевая акция «Будь начеку!». 16. IV Всероссийская Акция «СТОП ВИЧ/СПИД». 17. Всероссийская акция «Улыбка Гагарина». 19. Краевая волонтерская акция «Добровольцы-детям!».

Популярность ученического самоуправления выросла по сравнению с прошлыми годами. Большой интерес в деятельности объединений стали проявлять учащиеся среднего звена. Немаловажную роль в работе сыграло создание презентаций, видеороликов, фотоматериалов, создание странички «МОУ СОШ №14 ДОО «РИТМ» в контактах, где публикуются свежие новости.

Но остается по-прежнему проблема в работе классов-городов – слабая мотивация некоторых учащихся к работе, невыраженный интерес к самоуправлению. Поэтому,

формирование социальной активности в ходе учения нуждается в особом внимании прежде всего кл. руководителя.

Другая не менее важная проблема, большая загруженность учащихся, огромное количество мероприятий, нехватка времени на развитие личностных потребностей и организацию большого числа мероприятий, в т.ч. некалендарных.

Если говорить об учебной деятельности, то летняя пора ассоциируется с экзаменами, если речь идет о воспитательном процессе, то лето – это прекрасная возможность для педагога проявить свои творческие и деловые способности для незабываемого отдыха детей в летнем пришкольном лагере.

На базе нашей школы с 01 июня по 18 июля 2018 года распахнул свои двери пришкольный лагерь «Солнышко» с 6 часовым рабочим днем. Лагерь посещали 60 детей в возрасте от 6 до 12 лет включительно.

Преимущественно (67%) дети из семей, нуждающихся в особой защите государства: малообеспеченных – 11чел. (18 %), неполных – 7чел. (12 %), многодетных семей - 15чел. (24 %), приёмной семьи – 8чел. (13%).

Уже второй год лагерь работает по программе «Дорога добра» православно-туристического направления.

За время пребывания детей в лагере, благодаря спонсорской помощи ООО Технопласт в размере 4 000 руб. ребята смогли посетить православные храмы Новоалександровского района,

отдохнуть в городском парке отдыха в г. Новоалександровск,

посмотреть кукольный театр в Районном Доме Культуры,

получить море удовольствия от поездки в аквапарк ст. Расшеватской.

В не выездные дни педагоги с ребятами занимались в творческих мастерских: проводились конкурсы рисунков на бумаге и на асфальте, изготавливались сувениры и поделки, интересно проводились развлекательные мероприятия, многие из которых проходили совместно с работниками сельского Дома культуры. Особое внимание уделялось профилактике ДДТТ. В рамках профилактической работы с детьми проводились:

игры, конкурсы на знания Правил Дорожного Движения.

В рамках программы в пришкольном лагере проводились трудовые десанты на территории храма Сергия Радонежского и Могилы воинам-землякам.

В день мира и сострадания Ребята из пришкольного лагеря выразили свою заботу и благодарность пенсионерам, живущим в нашем поселке, вручая им свои подарки в виде ангелочков, сделанные своими руками.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ НА СЛЕДУЮЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД :

усилить административный контроль за преподаванием предметов: математика, русский язык, биология, обществознание в 11 классе;

усилить подготовку к ГИА;

контролировать случаи пропуска уроков по неуважительной причине;

повышать мотивацию обучения через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и специальных способностей, их диагностику;
активизировать работу с одаренными детьми;
повышать методический уровень педагогов, через участие в олимпиадах, конкурсах педагогического мастерства;
индивидуализировать формы психолого-педагогического сопровождения выпускников;
повысить качество работы физкультурно-оздоровительного направления и культурно-массовой работы школы;
продолжать совершенствовать деятельность участников воспитательного процесса в вопросах профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений учащихся, формирования здорового образа жизни;
усилить совместную диагностически-аналитическую деятельность классных руководителей и педагога-психолога в работе с классными коллективами и семьями учащихся;
поддерживать и поощрять творческую активность учащихся во всех сферах деятельности;
Активнее вовлекать родительскую общественность в учебно-воспитательный процесс школы.

