

705

Шифр Б-11
Ставропольский край
Первый школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
2020-2021 учебного года

Работа по истории
ученика(цы) 11 класса
МОУ СОШ №14
пос.Краснозоринского
Новоалександровского района
Бацка Ларисы

Учитель истории: Труфанова Е.А.

01 октября 2020 года

Всероссийская олимпиада школьников по истории 2020/2021 учебный год
Школьный этап
10–11 классы

Б-11

Время выполнения работы: 150 минут

100

1. Впишите пропущенные буквы в исторические понятия.

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| 1.1. Авт. н. о. мизация. | 1.4. П. в. т. е. рнализм. |
| 1.2. Деп. а. р. т. а. ция. | 1.5. С. в. п. а. ратизм. |
| 1.3. Д. в. т. и. нец. | 1.6. М. п. в. ш. рутены. |

100

2. Назовите имя автора.

2.1. Кафедральный Соборный храм Христа Спасителя в Москве, Большой кремлевский дворец, Оружейная палата, Николаевский вокзал.

Архитектор Кочетков Михаил Яковлевич

2.2. Сюита «Время, вперед!», Музыкальные иллюстрации к повести А. Пушкина «Метель», поэма для хора на слова А. Прокофьева «Ладога».

Режиссер Андрей Тарковский

2.3. «Андрей Рублев», «Зеркало», «Сталкер», «Солярис».

Композитор Федот Скрябин

3. Кто или что является лишним в данном логическом ряду? Свой ответ объясните.

3.1. Петр Мстиславец, Иван Федоров, Никифор Тарасиев, братья Лихуды, Невежа Тимофеев.

Лишнее - братья Лихуды - преподаватели, славяноученцы, составители грамматики

3.2. 1581 г., 1597 г., 1607 г., 1649 г., 1861 г.

Лишнее дата - 1861. остальные даты указов по крестьянскому вопросу

3.3. Аскольд, Рюрик, Синеус, Кий, Дир.

Лишнее - основатель Киева, остальные князья.

4. Установите правильную последовательность. Ответ запишите в виде последовательности букв.

100

4.1. В русской исторической лексике есть слова, характеризующие социально-исторические феномены и образованные от имен и фамилий деятелей, по разным причинам вошедших в мировую историю. Расположите социально-исторические феномены в правильном хронологическом порядке.

- А. Аракчеевщина.
- Б. Ежовщина.
- В. Махновщина.
- Г. Нечаевщина.
- Д. Пугачевщина.
- Е. Хованщина.

Ответ: Е Д А Г В Б

4.2. Расставьте административные органы в правильном хронологическом порядке (порядке, соответствующем времени их появления в России).

- А. Боярская дума.
- Б. Государственный Совет.
- В. Святейший Синод.
- Г. Приказ тайных дел.
- Д. III отделение Собственной Е.И.В. канцелярии.
- Е. Наркомат просвещения.
- Ж. Министерство иностранных дел.

Ответ: АГВЖДЕ

Б-11

4.3. Восстановите хронологическую последовательность событий Первой Русской революции.

- А. Всероссийская октябрьская стачка
- Б. Принятие Основных законов Российской империи
- В. Появление Совета рабочих уполномоченных в Иваново-Вознесенске
- Г. «Кровавое воскресенье»
- Д. Издание закона, разрешающего свободный выход из общины
- Е. Начало работы I Государственной думы.

Ответ: ГВАБЕД

5. Перед вами несколько фрагментов из работ российских историков. Заполните имеющиеся пропуски и запишите ответы в таблицу. 105

5.1. Чтобы отстоять торговые привилегии, добытые для Руси князем Олегом, князь _____ (А) дважды ходил походом на _____ (Б), но удача отворачивалась от него. Правитель Киева беспощадно обирал подвластные племена, за что и поплатился жизнью в результате восстания _____ (Г) в _____ (Д) году.

5.2. В июле _____ (А) года царь _____ (Б) был свергнут боярами и отправлен в монастырь. Власть захватили представители боярских родов, чье правление вошло в историю как _____ (В). Бояре пригласили на русский престол _____ (Г), сына короля Польши.

5.3. В 1785 году императрица _____ (А) издала своим указом два правовых документа, повлиявших на дальнейшее развитие страны — «_____» (Б) и «_____» (В). Также ею было введено новое административно-территориальное деление страны, по которому Россия делилась на 50 _____ (Г).

5.4. «_____» (А) авторства П. Пестеля являлась основой деятельности _____ (Б) общества; основным документом _____ (В) общества была составленная Н. Муравьевым «_____» (Г).

5.5. Поражение России в _____ (А) войне коренным образом изменило ситуацию в Европе. В связи с этим главной задачей русской дипломатии стала борьба за отмену унизительного условия _____ (Б) мирного договора _____ (В) года о нейтрализации _____ (Г) моря.

| | А | Б | В | Г | Д |
|------|---------------|-------------|--------------|--------------|-----|
| 5.1. | Шуров | Византию | | древней | 945 |
| 5.2. | А.С.О | Василий Сын | Самодержавия | Младшева | - |
| 5.3. | Екатерина II | Манифесты | по городам | губерний | - |
| 5.4. | русские права | Юлия Фавина | | конституции | - |
| 5.5. | Крымской | Парижского | 1756 г. | Черного моря | - |

6. Сопоставьте понятия «консерватизм», «реакционность», «ретроградство», «стагнация». Между какими понятиями вы поставили бы знак тождества, а между какими — нет. Объясните, почему.

Консерватизм = стагнация
Консерватизм = идеалистская приверженность традиционным
ценностям и порядкам

105

7. Изучите предложенную карту военного сражения и ответьте на вопросы.

5-11 56



7.1. План какого сражения приводится на карте? Укажите его даты.

Бородинское сражение 26 августа 1812 г.

7.2. Назовите не менее двух других сражений, проходивших в ходе данной военной кампании?

8. Изучите фрагменты исторических документов и ответьте на вопросы.

56

8.1. «Угощала царица всех панов московских в своих палатах. Уже в ту ночь собиралась "москва" на улицах, охваченная злобой, готовясь к нападению. И потому жолнеры были вооружены и в полной готовности, понимая, что люди должны взбунтоваться против поляков. Говорили царю, что эти сборища не без причины, чтобы остерегался измены, которой уже были явные свидетельства».

А. О каких царе и царице идет речь в тексте? Александр I и Мария Мишик.
 Б. В каком году произошли описываемые события? 1606

8.2. «Да здесь у нас, в Нижнем, и многих розных городов ратные люди, и дворяне, и дети боярские, и стрельцы, и казаки, в великом собраньи идут под Москву, на очищение Московского государства. А в Казани и в Нижнем зелья и свинцу мало, и вам бы зелья и свинцу к нам в Нижний прислать тотчас, чтобы за тем походу и земской службе порухи не было».

А. Назовите историческое событие, о котором идет речь в данном отрывке.

Отправка Второго ополчения осенью 1611 г.

Б. Назовите исторические личности, с деятельностью которых связано это событие.

Минин-пушкин, Зыскин, староста Козьма Мишин и князь Трубецкой

8.3. «Кто имеет сыновей и ему же, аще хошет, единому из оных дать недвижимое, чрез духовную, тому в наследие и будет. Другие же дети обоего полу да награждены будут движимыми имении, которые должен отец их или мать разделить им при себе, как сыновьям, так и дочерям, колико их будет, по своей воли, кроме одного, который в недвижимых наследником будет. А ежели у одного сыновей не будет, а имеет дочерей, то должен их определить таким же образом. А буде при себе не определит, тогда определится указом недвижимое по первенству большому сыну в наследие, а движимое другим равною частию разделено будет. То ж разумеется и о дочерях».

А. Назовите документ, отрывок из которого здесь приведен.

Указ о единородии

Б. Когда и при каком правителе он был принят?

1741 г. Петр I

В. Когда и кем был отменен?

1731 г. Анна Иоанновна

5-11 08

9. Перед Вами высказывания историков о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе.

Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.
4. Владете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Имейте в виду, что Жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). 3 балла
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления. 3 балла
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов. 3 балла
4. Четкость и доказательность основных положений работы. 3 балла
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу. 3 балла

1. «Великие князья до времен Ольгиных воевали – она правила государством» (Н.М. Карамзин).

2. «Московские князья рано вырабатывают своеобразную политику, с первых шагов начинают действовать не по обычаю, раньше и решительнее других сходят с привычной колеи княжеских отношений, ищут новых путей» (В.О. Ключевский).




3. «Екатерине Великой принадлежит выдающееся место в истории России второй половины XVIII в. Именно ее рассудительности, осторожности и отваге страна обязана как внешнеполитическими успехами, так и реализацией идей Просвещения» (Н.И. Павленко).

4. «Превращение (в первой четверти XIX в.) общественного движения в революционное было вызвано самим правительством» (А.А. Корнилов).

5. «Не по его вине ему удалось репрессии и не удалось реформы» (П.Н. Зырянов о П.А. Столыпине).

6. «В 30-е годы народы СССР совершили деяния, с которыми мало что может сравниться во всей мировой истории. За десять лет, без всякой помощи извне, был осуществлен индустриальный скачок, на который иным государствам понадобились столетия» (В.А. Шестаков, М.М. Горинов, Е.Е. Вяземский).

408

| | | |
|--------------|---|-------------------|
| Председатель |  | М. Н. Байдина |
| Учитель |  | Е. А. Стуроранова |
| Ассистент |  | Н. Н. Сорокина |