



Утверждаю:
Директор школы
Е.В.Бухатана
2015 г.



Библиотека - культурный
информационный
центр школы

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ
И ОПИСАНИЕ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ
МОУ СОШ №14**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14»**

**«Библиотека - культурный
и информационный
центр школы»**

2015г.

п.Краснозоринский

Полное наименование:

Библиотека Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 14»

Юридический адрес:

Россия, 356025 Ставропольский край, Новоалександровский район,
п.Краснозоринский, ул. Ветеранов 3

Контакты:

Телефон: 56-225

Адрес сайта школы: sosh14-1526@bk.ru

Нормативно-правовая база программы:

1. Федеральный закон «О библиотечном деле».
2. Закон Ставропольского края «О библиотечном деле».
3. Федеральный закон «Об образовании».
4. «Конвенция о защите прав ребенка».
5. «Манифест школьных библиотек. ИФЛА-ЮНЕСКО»
6. Программа развития МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» 2014-2018 гг.
7. Программа обучения детей и подростков правилам безопасного поведения в Интернет-пространстве, профилактики Интернет-зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность.
8. Распорядительные документы ОУ.

Цели и формы работы по формированию информационной культуры учащихся:

Категория учащихся	Цель	Формы
1 ступень	Формирование библиотечно-библиографической грамотности у учащихся, н	Библиотечные уроки традиционные и с применением мультимедийных технологий;

	<p>ачальных знаний, умений и навыков по работе с книгой и СБА, осуществление самостоятельного поиска и оценки нужной информации, приобщение к библиотеке и систематическому чтению.</p>	<p>беседы, обзоры ,выставки ; викторины, игры, конкурсы; громкие чтения; устный журнал; экскурсии</p>
2 ступень	<p>Формирование у учащихся библиотечно-библиографических и Информационных знаний, умений и навыков по работе с любыми источниками информации, освоение рациональных приёмов поиска и оценки информации, с организацией и использованием СБА, включая электронный каталог.</p>	<p>Библиотечные уроки традиционные и с применением мультимедийных технологий; консультации; выставки, обзоры; конкурсы, КВН; встречи с интересными людьми.</p>
3 ступень	<p>Формирование информационной культуры учащихся, информационного мировоззрения, умений и навыков полного информационного самообеспечения учебной и иной познавательной деятельности, основам автоматизированного</p>	<p>Библиотечные уроки традиционные и с применением мультимедийных технологий; творческие конкурсы; презентации; тематические обзоры; встречи; праздники; мультимедийные проекты.</p>

	информационного поиска и знаний структур информационных ресурсов.	
--	---	--

Формы работы по формированию информационной культуры учащихся

Кл.	Формы работы	Общая характеристика
1-11 кл	Библиотечные уроки	<p>Система библиотечных уроков, используемых в процессе подготовки юных пользователей информации, является одной из наиболее активно используемых форм. Технологическое проектирование такого занятия потребность современного общества, требующего от специалиста высокого профессионализма и результативности действий. Для проведения уроков используются программы: Т.М. Кашурникова «Чудо, имя которому - Книга» и Н.И. Гендина «Формирование информационной культуры личности в библиотеках и образовательных учреждениях». Уроки проводятся в форме бесед, лекций, деловых игр, практических занятий, с использованием компьютерных технологий.</p> <p>Цель библиотечных уроков: Формирование библиотечно-библиографических и информационных знаний и умений самостоятельно пользоваться библиотекой и источниками информации любого вида, включая Интернет.</p>
1-11 кл	Консультации	<p>Консультационная работа включает вопросы уметь использовать полученные повышения информационной компетентности читателя, в том числе: поиск в каталогах и картотеках, выбор книг в фондах открытого доступа и т.п.</p>

<p>1- 4 кл. 5- 9 кл</p>	<p>Викторины, конкурсы, КВНы.</p>	<p>В арсенале средств, при формировании информационной культуры учащихся, особое место занимают активные методы, предоставляющие возможность действовать самому школьнику, позволяющие ему ощутить радость открытия, наслаждения творческим поиском, расширяют их кругозор, воспитывают чувство ответственности в команде. Таковыми являются викторины, конкурсы, КВНы, деловые и мультимедийные игры.</p>
<p>1 кл</p>	<p>Кружок «Читайка»</p>	<p>Повернуть ребенка к книге, вызвать потребность общения с нею - значит раскрыть ему смысл чтения, эмоционально-творческий характер читательской деятельности. Важную роль играет в этом возраст читателя, чем раньше ребёнок приобщится к чтению, тем быстрее и лучше он повысит свои интеллектуальные способности, тем легче плодотворнее, качественнее он будет участвовать в образовательном процессе. Поэтому формировать у детей привычку к систематическому и разнообразному чтению, потребности в нём, а кроме этого еще и умения пользоваться библиотечными фондами, справочно-библиографическим аппаратом необходимо начинать с первых месяцев обучения в школе. С этой целью был организован этот кружок. Задачи кружка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать интерес к чтению, расширять круг чтения младшего школьника, его начитанность. 2. Раскрыть значение книги в формировании духовной культуры человека. 3. Познакомить учащихся с профессий

		<p>библиотекаря, с работой библиотеки.</p> <p>4. Дать общие сведения об истории книги, книжного дела.</p> <p>5. Развивать коммуникативную культуру учащихся через умения передавать информацию в письменной и устной форме.</p> <p>В работе с учащимися используются Разные методические приёмы: обзоры, громкие чтения, устный журнал, сообщения о прочитанном или о любимой, или о новой книге, экскурсии.</p>
--	--	--

Работа по формированию книжного фонда в условиях отсутствия материальных средств ведётся путём проведения акции «Книга в дар». Работа по сохранности фонда включает в себя и работу по очистке фонда от ветхой и устаревшей литературы, работу с должниками, мероприятия по ремонту книг.

Цель и задачи программы:

Цель: *Создание качественно нового уровня библиотечно-информационного обслуживания учащихся, родителей, преподавателей на основе новых информационных и сетевых технологий.*

Задачи:

1. Расширение и укрепление материально-технической базы библиотеки средствами вычислительной и организационной техники, позволяющие внедрить информационные технологии как основы свободного и равного доступа детей и подростков к информации.
2. Увеличение количества читателей, формирование у них информационной культуры, повышение уровня общеобразовательной подготовки в области современных ИКТ.

3. Создание банка данных программно-педагогических средств для использования ИКТ в учебном процессе.
4. Развитие на базе школьной библиотеки - медиатеки.
5. Участие в проектах и конкурсах.
6. Создание раздела «Библиотека» на сайте школы.
7. Участие в издательской деятельности школы.
8. Подключение к школьной локальной сети.

Основные направления Программы.

1. Создание нормативной базы БИЦ.
2. Создание материально-технических и кадровых условий.
3. Привлечение в БИЦ новых пользователей.
4. Формирование информационных ресурсов и реорганизация доступа к ним.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

1. Привлечение читателей на 100 %.
2. Улучшение материально - технической базы библиотеки:
3. Пополнение фонда на 20%.
4. Создание банка данных программно-педагогических средств для использования ИКТ в учебном процессе.
5. Периодическое пополнение раздела «Библиотека» на сайте школы.
6. Создание на базе библиотеки информационного бюллетеня.

Система организации контроля за исполнением Программы:

1. Выполнение мероприятий Программы.
2. Контроль за качеством выполнения мероприятий Программы на совещаниях, заседаниях МО, педсоветах.

Ресурсное обеспечение реализации Программы:

Научно методическая поддержка Программы осуществляется: администрацией МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14».

Период и этапы реализации Программы.

1. Этап. Формирующий - (2014 год):

Разработка текста программы. Привлечение пользователей.

Материально - техническая база.

1. Дооборудование помещения.
2. Приобретение недостающей оргтехники.
3. Пополнение фонда медиаресурсов.
4. Подключение к локальной сети..
5. Внедрение в работу программы библиотечной системы АИБС «МАРК-SQL» с последующей корректировкой, что позволит ускорить обслуживание читателей, учет и обработку фонда, осуществить перевод каталогов с бумажных носителей на электронные.
6. Комплектация фонда художественной, методической и учебной литературой.

2. Этап. Основной, организационный (2014-2018):

Реализация ведущих направлений программы. Осуществление промежуточного контроля их реализации.

Включение библиотечного центра в управленческую систему школы с целью повышения интегрирования БИЦ в единое информационное пространство школы как её структурного подразделения.

Основная задача библиотеки на этом этапе:

1. Отладка механизмов взаимодействия всех участников образовательного процесса и использования всех имеющихся ресурсов.
2. Создание системы мониторинга позволяющего взаимодействовать всех участников образовательного процесса с использованием имеющихся ресурсов.

БИЦ располагает:

1. Информационными ресурсами на бумажных носителях.
2. Информационными ресурсами на электронных носителях.

3. Интернет-ресурсами.
4. Электронными учебниками на CD дисках.
5. Справочниками, энциклопедиями, словарями и др. справочными материалами.
6. Видеофильмами.

Информационные ресурсы будут использоваться.

1. В проектной деятельности.
2. На уроках.
3. В кружковой деятельности.
4. Во внеклассной работе.
5. При подготовке к урокам.

3 этап - Аналитический (2016 год):

Подведение итогов и анализ результатов реализации Программы.
Подготовка текста новой Программы развития библиотеки.

На этом этапе библиотека ставит перед собой следующие задачи:

- Развивать заложенные основы использования медиаресурсов в образовательной практике школы;
- Составление комплексных планов работы;
- Организация консультационной работы;
- Налаживание связей с другими организациями;
- Создание единых информационных ресурсов;
- Разработка и внедрение инновационных форм работы;
- Обобщение и распространение опыта.
- Подведение итогов и анализ реализации Программы.
- Подготовка текста новой Программы развития библиотеки.

Возможные трудности и риски Программы:

Трудности	Пути преодоления
Несоответствие возрастающих	Обучение библиотекаря,

требований к техническому персоналу, отвечающему за функционирование сети школы.	работающего с оргтехникой на курсах повышения квалификации.
Несанкционированный доступ к сетевым папкам пользователей, умышленное уничтожение информации.	Установление пароля на вход в локальную систему компьютерной сети.
Некомпетентное использование компьютерной техники (в зоне свободного доступа) и, как следствие - частые поломки, проблемы с расходным материалом для принтера и ксерокса.	Усиление контроля за использованием оргтехники.
Недостаточное комплектование фонда художественной и методической литературы.	Изыскивание средств на дальнейшее комплектование фонда. Участие в конкурсах школьных библиотек.