

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА «Знатоки Великой Отечественной войны»

Интеллектуальные игры – это не только источник знаний, но и радости, удовольствия от интеллектуальных побед, от своего умения показать запас знаний, быть находчивым и разгадывать трудное.

Интеллектуальные игры помогают скрасить досуг, развить умственные способности, расширить словарный запас, улучшить память, стать более внимательным, сообразительным.

В условиях современной школы проблема умственного развития учащихся приобретает доминирующее значение. Актуальность данной проблемы диктуется условиями современной жизни. Для того чтобы привить интерес у учащихся к познавательному процессу, нужно заинтересовать его. В этом могут помочь интеллектуальные игры.



Цель интеллектуальной игры: воспитать чувство уважения, интереса к истории своей страны, к людям, творившим эту историю.

В рамках патриотического воспитания подрастающего поколения 1 марта 2017 года на базе МОУ СОШ №14

поселка Краснозоринского в актовом зале была поведена интеллектуальная игра «Знатоки Великой Отечественной войны». Организовала и провела игру руководитель ТО «Активисты школьного музея Дулина Е. А. В игре приняли участие 2 команды «Легион» и «Позитив», участниками которых были активисты Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» 8-11 классов. Судили игру учитель истории МОУ СОШ №14 Труфанова Е.А. и почетный житель нашего поселка, почетный ветеран Ставрополя, капитан запаса Вооруженных Сил Российской Армии Толмачев В.М. Ребята показали умение работать в группах, логически мыслить и концентрировать внимание. Интеллектуальная игра состояла из пяти раундов: приветствие команд, «Своя игра», конкурс капитанов «Конструкторы», «Шифровка» и конкурс болельщиков. Ребята со всеми заданиями справились успешно. Но в итоге после суммирования баллов победителем стала команда «Легион». Второе место у команды «Позитив». Участников игры наградили грамотами и памятными призами. В конце игры участники исполнили гимн «Юнармии».

Игра помогла учащимся выявить свои интеллектуальные способности, появился интерес к знаниям, к чтению как художественной, так и научной литературы. Таким образом, в очередной раз убедились в том, что интеллектуальная игра есть метод развития умственных способностей учащихся.