

458

Шифр _____
Ставропольский край
Первый школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
2021-2022 учебного года

Работа по обществознанию
ученика(цы) 6 класса
МОУ СОШ №14
пос.Краснозоринского
Новоалександровского района
Дулиной Екатерины

Учитель обществознания: Труфанова Е.А.

27 сентября 2021 года

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.
5-6 КЛАСС.**

Фамилия, имя _____ Класс _____
 Время выполнения - (45 минут)

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу (максимальный балл за все задание – 10).

- 1) Флаг Российской Федерации может быть поднят во время торжественных мероприятий, проводимых предприятиями, учреждениями и организациями, а также во время семейных торжеств.
- 2) С 14 лет без согласия ребенка нельзя изменить его имя, отчество и фамилию.
- 3) Народы России, несмотря на различия в языках, религии, обычаях и быте, тесно связаны общностью исторических судеб.
- 4) Отличительной чертой человека является способность добывать пищу.
- 5) Детство считается самым беззаботным периодом в жизни человека, потому что взрослые предоставляют ребенку полную самостоятельность в поступках.

1	2	3	4	5
Да	Нет	Да	Да	Нет

2. Установите соответствие между правами и обязанностями российских граждан. Свой ответ внесите в таблицу (максимальный балл за все задание – 8).

А) права	1) получение образования А
Б) обязанности	2) свободный выбор места жительства А
	3) соблюдение законов Б
	4) выбор места отдыха А
	5) забота о детях и престарелых родителях А
	6) неприкосновенность жилища
	7) свобода мысли и слова А
	8) служба в рядах Вооруженных сил Б

3. Прочитайте высказывания известных людей. О каком обществоведческом понятии они говорят? Свой ответ запишите (максимальный балл за все задание – 6).

- 1) «Это определенные предписания, согласно которым наш долг — управлять своей жизнью и своими поступками в любых обстоятельствах» (Марк Туллий Цицерон)
- 2) «Человек является прежде всего сыном своей страны, гражданином своего отечества, горячо принимающим к сердцу его интересы» (В. Г. Белинский)
- 3) «Под ее именем мы разумеем не только внешние приличия, но всю внутреннюю основу побуждений». (Я. Коменский)

4. Вставьте пропущенные в тексте слова (максимальный балл за все задание – 9).

Умственный и физический труд — две взаимосвязанные стороны человеческой жизнедеятельности. В отличие от животных, действующих инстинктивно, человек строит свою практическую деятельность целенаправленно, в соответствии с предварительно выработанной целью, программой. С возникновением классов и государства труд становится привилегией господствующего класса, а вся тяжесть физического труда падает на долю угнетенных масс. В условиях социальной революции все более значительные слои интеллигенции начинают участвовать в непосредственном производственном процессе. В будущем оба вида труда станут элементами целостной деятельности всеобщего развитого человека, для которого участие в делах общества является первой жизненной

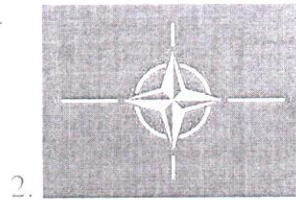
- | | | |
|--------------------------|-----------------------|-------------------|
| 1) Потребность | 6) Научно-техническая | 11) Общение |
| ✓ 2) Труд | 7) Сознательный | 12) Институт |
| ✓ 3) Деятельность | 8) Общество | 13) Созидательный |
| 4) Частная собственность | 9) Умственный | 14) Творчество |
| 5) Аграрная | 10) Физический | |

5. Ниже приведен ряд понятий, одно из которых лишнее. Лишний элемент ряда подчеркните и объясните, почему вы так решили (максимальный балл за все задание – 3).

Маминьы украшения, свадебный альбом, бабушкин пирог, дедушкины награды, елочные игрушки.

Потому что в остальных сочетаниях говорится о семье

6. Из приведенных ниже изображений выберите те, которые относятся к символам международных организаций, защищающих права и свободы людей. Назовите их. Свой ответ запишите в таблицу (максимальный балл за все задание – 6).



Номер изображения	Название организации
3	Организация ЮНЕСКО
5	ООН

7. Решите кроссворд (максимальный балл за все задание – 26).

По горизонтали:

1. Реальная причина социальных действий, лежащая в основе деятельности человека
3. Действия, которые должен выполнять гражданин на основе законодательных актов, нормативных документов, юридических норм и правил
6. Свойство человека, которое проявляется в его уважении к самому себе и окружающим его людям
7. Система нравственных правил, определяющих и регулирующих поведение человека и его поступки
8. Необходимое для жизни человека, нужда в чем-либо
9. Основной документ, удостоверяющий личность, гражданство и другие данные его владельца
11. Особая форма организации власти, управляющей обществом на определенной территории, обладающая независимостью во внешних и внутренних делах

И
Г
Р

О
Б
Я
З
А
Н
Н
О
С
Т
И

Щ
Е
Д
О
С
Т
О
И
Ц
Н
Е
Т
В
О

Ч
И
Н
Т
Е
Р
Е
С
Т
В
О
В
Е
К

П
О
Т
Р
Е
Б
Н
О
С
Т
Ь

М
О
Р
А
Л
Ь

П
А
С
П
О
Р
Т

У
Ч
Е
Б
Н
А
Я
Д
Е
Я
Т
Е
Л
Ь
Н
О
С
Т
Ь

По вертикали:

2. Все формы объединения людей и их взаимоотношения между собой
4. Разумное, мыслящее существо, чья деятельность направлена на преобразование окружающего мира
5. Деятельность, дающая возможность человеку реализовывать свои желания, выражать свои фантазии и доставляющая ему удовольствие
8. Возможности удовлетворять свои основные потребности, обеспечивающие развитие личности и ее полноценное участие в жизни общества
10. Возможность беспрепятственно, без стеснения и принуждения действовать в какой-нибудь области общественной жизни
12. Деятельность человека, направленная на создание материальных и духовных благ, необходимых для удовлетворения потребностей общества и личности
13. Люди, являющиеся родственниками, живущие вместе и ведущие совместное хозяйство

8. Соотнесите понятия и их определения (максимальный балл за все задание – 6)

ПОНЯТИЯ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
1) индивид А	А) высшая степень проявления таланта человека
2) гениальность А	Б) индивидуальные особенности личности, условия успешного выполнения определенной деятельности
3) человек Е	В) совокупность качеств человека, которые приобретаются им в процессе жизни в обществе.
4) личность В	Г) неповторимое своеобразие черт человека
5) индивидуальность Г	Д) единичный представитель человеческого общества
6) способности Б	Е) существо биосоциальное

65

9. Выпишите пропущенные слова (максимальный балл за все задание – 2)

«Славься, Отечество (1) наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна (2)! Мы гордимся тобой!»

28

24

10. Прочитайте фрагмент Федерального закона «О государственном гербе Российской Федерации» от 8 декабря 2000 и заполните пропуски в тексте (максимальный балл за все задание – 24).

1. «Государственный герб Российской Федерации представляет собой четырехугольный, с закругленными нижними углами, заостренный в оконечности красный геральдический щит с золотым двуглавым _____ (1), поднявшим вверх распущенные крылья. Орел увенчан двумя _____ (2) и над ними одной _____ (3), соединенными лентой. В правой лапе орла _____ (4), в левой _____ (5). На груди орла, в красном щите, _____ (6) в синем плаще, на _____ (7), поражающий серебряным копьём _____ (8).»

1) Орел

2) ~~Корона~~ Маленькими коронами

3) Большой корона

4) Скипетр

5) державу

6) Серебряный всадник

7) Серебряной козе

8) дракона

Председатель: А. И. Байрамов

Члены жюри: А. В. Мухоморов Е. А. Мухоморова
А. И. Сорокина