

435

Шифр _____
Ставропольский край
Первый школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
2021-2022 учебного года

Работа по обществознанию
ученика(цы) 8 класса
МОУ СОШ №14
пос.Краснозоринского
Новоалександровского района
Хасановой Алины

Учитель обществознания: Труфанова Е.А.

27 сентября 2021 года

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.
8 КЛАСС.**

Фамилия, имя _____

Класс _____

Время выполнения - (1 час)

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу (максимальный балл за все задание – 12).

- 1) Ограниченность экономических ресурсов на планете порождает необходимость решения человеком проблемы их рационального использования и распределения.
- 2) Людям любой нации присуще ощущение превосходства над другими народами.
- 3) В деятельности преобладает становление и самореализация личности.
- 4) Свобода совести — это право человека самостоятельно решать, каких убеждений придерживаться, какой религии следовать.
- 5) Взимание прямых налогов не связано с учетом доходов или имущества.
- 6) Законодательным органом власти любого государства является правительство.

1	2	3	4	5	6
да	нет	да	да	да нет	да нет

2. Выберите один или несколько верных ответов в каждом задании (максимальный балл за все задание – 20).

2.1. С повышением социального статуса у индивида неизбежно возрастает количество
 1) прав 2) знаний 3) учеников 4) обязанностей 5) свободного времени

2.2. К социальным потребностям человека относятся:

- а) потребность в самореализации г) потребность в движении
 б) потребность в пище д) потребность в продолжении рода
 в) потребность в труде

2.3. Знать — значит уметь:

- а) удерживать в памяти некоторое явление или объект;
 б) воспроизвести некоторое явление или объект;
 в) узнать некоторое явление или объект;
 г) выделить явление или объект из других;
 д) указать порождающие причины объекта или явления

2.4. Ниже перечислены слова, образованные от латинского корня. Укажите слово, которое для римлян и для писавших на латыни имело значение, близкое по смыслу к современному понятию «культура».

- а) цивилизация; б) гуманизм; в) публичность; г) полиция.

2.5. Какое из суждений более точно отражает связь общества и природы?

- А) Появление человеческого общества привело к нарушению природного равновесия.
 Б) Общество - слишком незначительная часть природы, чтобы существенным образом влиять на ее состояние.

В) Общество, влияя на природу, наносит ей серьезный ущерб, то же можно сказать о влиянии природы на общество.

Г) Общество и природа взаимно обуславливают друг друга: нет общества вне природы, нет природы вне общества.

Д) Общество и природа взаимно влияют друг на друга, и это имеет и положительные и отрицательные последствия, как для общества, так и для природы.

2.6. 1. Встреча почетных гостей хлебом-солью, снятие головного убора в помещении - примеры: А) обычая; Б) обряда; В) привычки; Г) этикета.

2.7. В средние века при посвящении в рыцари большое значение имело опоясывание рыцаря. Речь идет о: А) обряде; Б) ритуале; В) обычае; Г) привычке.

2.8. Ребенок, выросший в среде диких животных, не сможет стать человеком в полном смысле этого слова, потому что:

- А) ему не хватало человеческого общения;

- А) он не мог полноценно питаться;
 Б) у него нет навыка пользования бытовыми приборами;
 В) он не научился говорить.

2.9. Человек - существо биосоциальное. Это значит:

- А) биологическое в нем стоит на первом плане;
 Б) социальное в нем развивается раньше биологического;
 В) биологическое и социальное в нем неразрывно связано;
 Г) социальное может развиваться отдельно от биологического.

2.10. Выберите правильный ответ:

- А) деятельность человека неразрывно связана с речью;
 Б) чем больше у человека потребностей, тем сильнее развито мышление;
 В) речь и мышление невозможно отделить друг от друга;
 Г) речь нужна только для обмена информацией;

3. Распределите следующие термины по двум колонкам таблицы. В первую поместите явления, принадлежащие природе, а во вторую — явления человеческой культуры (максимальный балл за все задание – 16)

1) Река; 2) Стоп; 3) Аромат; 4) Канал; 5) Запах; 6) Накопечник стрелы; 7) Слово; 8) Кусок кварца.

Явления природы	Явления культуры
1, 2, 3, 5, 8	4, 6, 7

4. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз (максимальный балл за все задание – 22).

Упорядоченная совокупность социально-экономических и организационных отношений между ___ (1) и ___ (2) благ и услуг называется ___ (3) системой. ___ (4) экономика основана на господстве традиций и обычаев в хозяйственной деятельности. Техническое, научное и социальное развитие в таких странах весьма ограничено, т.к. оно вступает в противоречие с хозяйственным укладом, религиозными и культурными ___ (5). Эта модель экономики была характерна для древнего и средневекового общества, но сохраняется и в современных ___ (6) государствах. ___ (7) экономика обусловлена тем, что большинство предприятий находится в ___ (8) собственности. Все решения о производстве, распределении, обмене и потреблении материальных благ и услуг в обществе принимаются ___ (9). ___ (10) экономика определяется ___ (11) собственностью на ресурсы, использованием системы рынков и цен для координации экономической деятельности и управления ею.

- | | | | |
|------------------|------------------|--------------------|------------------|
| А) рыночный | Б) собственность | В) бюджет | Г) частная |
| Д) прибыль | Е) валютный | Ж) государственный | З) командный |
| И) производитель | К) производство | Л) государство | М) обязательный |
| Н) пособие | О) потребитель | П) собственность | Р) экономический |
| С) ценности | Т) традиционный | У) слаборазвитый | Ф) аренда |

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
И	О	Р	Т	С	У	З	И	Л	Д	Т

5. Решите правовую задачу (максимальный балл за все задание – 5).

Карасев Игорь 13 лет, находящийся под опекой своего деда Михайлова, совершил кражу личных вещей на сумму 250 рублей у соседки по коммунальной квартире Косулиной. Вещи продал, а деньги израсходовал. Потерпевшая Косулина обратилась в юридическую консультацию за советом, кто и в каком размере должен возместить ей причиненный ущерб. Какой ответ должны дать Косулиной?

Согласно Гражданскому кодексу РФ за вред причиненный несовершеннолетними не достигшими 14 лет, отвечают их родители или опекуны, если не докажут, что вред возник не по их вине.

6. Соотнесите понятие и определение (максимальный балл за все задание – 10).

68

7.1.

Понятие:	Определение:
1. Общение	А. Социальная деятельность человека, то есть способность преобразовывать среду существования
2. Труд	Б. Вид активности, при котором происходит обмен идеями и эмоциями
3. Цель жизни	В. Некий мысленный ориентир, к которому устремляются дела и поступки человека

7.2.

Понятие:	Определение:
А) личность:	→ 1) совокупность черт, признаков, присущих конкретному человеку;
Б) индивидуальность:	→ 2) индивидуальное сочетание свойств личности;
В) характер:	→ 3) индивидуально - психологические особенности личности;
Г) темперамент:	→ 4) совокупность социально значимых качеств.

7.3.

А) все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах:	1. права человека неделимы
Б) права человека принадлежат всем людям именно потому, что они – люди. права человека не нужно покупать:	2. права человека носят всеобщий характер
В) каждый человек обладает совокупностью прав: нельзя пользоваться одними правами и быть лишенными других.	3. права человека неотчуждаемы

7. Напишите эссе на тему (максимальный балл за задание – 15):

«Человек – разумное существо, но это не относится к человечеству (А. Реймон)»

Председатель: М. А. Байрамова
 Члены жюри: А. А. Труфанова
 И. Ю. Сорокина