

895

Шифр _____
Ставропольский край
Первый школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
2021-2022 учебного года

Работа по обществознанию
ученика(цы) 5 класса
МОУ СОШ №14
пос.Краснозоринского
Новоалександровского района
Мухановой Александры

Учитель обществознания: Труфанова Е.А.

27 сентября 2021 года

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.
5-6 КЛАСС.**

Фамилия, имя _____

Класс _____

Время выполнения - (45 минут)

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу (максимальный балл за все задание — 10).

- 1) Флаг Российской Федерации может быть поднят во время торжественных мероприятий, проводимых предприятиями, учреждениями и организациями, а также во время семейных торжеств.
- 2) С 14 лет без согласия ребенка нельзя изменить его имя, отчество и фамилию.
- 3) Народы России, несмотря на различия в языках, религии, обычаях и быте, тесно связаны общностью исторических судеб.
- 4) Отличительной чертой человека является способность добывать пищу.
- 5) Детство считается самым беззаботным периодом в жизни человека, потому что взрослые предоставляют ребенку полную самостоятельность в поступках.

1	2	3	4	5
Нет (Da)	Нет (Da) Da	Da	(Da (Нет) Нет	Нет

2. Установите соответствие между правами и обязанностями российских граждан. Свой ответ внесите в таблицу (максимальный балл за все задание — 8).

А) права 1, 6, 2, 4, 7	1) получение образования
Б) обязанности 3, 5, 8	2) свободный выбор места жительства
	3) соблюдение законов
	4) выбор места отдыха
	5) забота о детях и престарелых родителях
	6) неприкосновенность жилища
	7) свобода мысли и слова
	8) служба в рядах Вооруженных сил

3. Прочитайте высказывания известных людей. О каком обществоведческом понятии они говорят? Свой ответ запишите (максимальный балл за все задание — 6).

1) «Это определенные предписания, согласно которым наш долг — управлять своей жизнью и своими поступками в любых обстоятельствах» (Марк Туллий Цицерон)

Обязанности

2) «Человек является прежде всего сыном своей страны, гражданином своего отечества, горячо принимающим к сердцу его интересы» (В. Г. Белинский)

Патриотизм

3) «Под ее именем мы разумеем не только внешние приличия, но всю внутреннюю основу побуждений». (Я. Коменский)

Мораль

4. Вставьте пропущенные в тексте слова (максимальный балл за все задание — 9).

Умственный и физический труд — две взаимосвязанные стороны человеческой деятельности. В отличие от животных, действующих инстинктивно, человек строит свою практическую деятельность (суд) осознанно, в соответствии с предварительно выработанной целью, программой. С возникновением классовой собственности классов и государства умственный труд становится привилегией господствующего класса, а вся тяжесть физического труда падает на долю угнетенных масс. В условиях научно-технической революции все более значительные слои интеллигенции начинают участвовать в непосредственном производственном процессе. В будущем оба вида труда станут элементами целостной деятельности всесторонне развитого человека, для которого участие в делах общества является первой жизненной потребностью.

- 1) Потребность
- 2) Труд
- 3) Деятельность
- 4) Частная собственность
- 5) Аграрная

- 6) Научно-техническая
- 7) Сознательный
- 8) Общество
- 9) Умственный
- 10) Физический

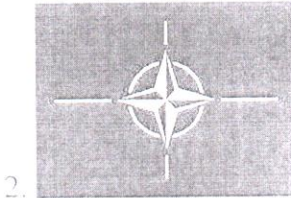
- 11) Общение
- 12) Институт
- 13) Созидательный
- 14) Творчество

5. Ниже приведен ряд понятий, одно из которых лишнее. Лишний элемент ряда подчеркните и объясните, почему вы так решили (максимальный балл за все задание – 3).

Мамины украшения, свадебный альбом, бабушкин пирог, дедушкины награды, елочные игрушки.

(В остальных говорится про семью) Его нельзя использовать дительно

6. Из приведенных ниже изображений выберите те, которые относятся к символам международных организаций, защищающих права и свободы людей. Назовите их. Свой ответ запишите в таблицу (максимальный балл за все задание – 6).



Номер изображения	Название организации

7. Решите кроссворд (максимальный балл за все задание – 26).

По горизонтали:

1. Реальная причина социальных действий, лежащая в основе деятельности человека
3. Действия, которые должен выполнять гражданин на основе законодательных актов, нормативных документов, юридических норм и правил
6. Свойство человека, которое проявляется в его уважении к самому себе и окружающим его людям
7. Система нравственных правил, определяющих и регулирующих поведение человека и его поступки
8. Необходимое для жизни человека, нужда в чем-либо.
9. Основной документ, удостоверяющий личность, гражданство и другие данные его владельца
11. Особая форма организации власти, управляющей обществом на определенной территории, обладающая независимостью во внешних и внутренних делах

260

И
Г
О
Р
Т
О
Б
Я
З
О
Н
А
Н
О
Т
И
И
Щ
А
Ч
Е
Д
О
С
Т
О
И
Н
Е
С
Т
В
О
И
Н
Т
Е
Р
Е
С
Т
П
О
Т
Р
Е
Б
Н
О
С
Т
Ь
Л
Т
В
М
О
Р
А
Л
Ь
О
В
Е
К
П
А
С
П
О
Р
Т
А
У
Р
Т
О
С
У
Д
А
Р
С
Т
В
О
Е
М
Ь
Я

По вертикали:

2. Все формы объединения людей и их взаимоотношения между собой
4. Разумное, мыслящее существо, чья деятельность направлена на преобразование окружающего мира
5. Деятельность, дающая возможность человеку реализовывать свои желания, выражать свои фантазии и доставляющая ему удовольствие
8. Возможности удовлетворять свои основные потребности, обеспечивающие развитие личности и ее полноценное участие в жизни общества
10. Возможность беспринципно, без стеснения и принуждения действовать в какой-нибудь области общественной жизни
12. Деятельность человека, направленная на создание материальных и духовных благ, необходимых для удовлетворения потребностей общества и личности
13. Люди, являющиеся родственниками, живущие вместе и ведущие совместное хозяйство

8. Соотнесите понятия и их определения (максимальный балл за все задание – 6)

ПОНЯТИЯ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
1) индивид	А) высшая степень проявления таланта человека
2) генциальность	Б) индивидуальные особенности личности, условия успешного выполнения определенной деятельности
3) человек	В) совокупность качеств человека, которые приобретаются им в процессе жизни в обществе.
4) личность	Г) неповторимое своеобразие черт человека
5) индивидуальность	Д) единичный представитель человеческого общества
6) способности	Е) существо биосоциальное

05

25

9. Выпишите пропущенные слова (максимальный балл за все задание – 2)

«Славься, Отчество (1) наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, Страна (2)! Мы гордимся тобой!

245

10. Прочитайте фрагмент Федерального закона «О государственном гербе Российской Федерации» от 8 декабря 2000 и заполните пропуски в тексте (максимальный балл за все задание – 24).

1. «Государственный герб Российской Федерации представляет собой четырехугольный, с закругленными нижними углами, заостренный в оконечности красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом (1), поднявшим вверх распущенные крылья. Орел увенчан двумя маленькими коронами (2) и над ними одной большой короной (3), соединенными лентой. В правой лапе орла сине-красный меч (4), в левой державо (5). На груди орла, в красном сердцевидном ваднике (6) в синем плаще, на конце (7), поражающий серебряным копьём дракона (8).»

Маленькими коронами
державо

- 1) Орлом
- 2) Маленькими коронами
- 3) Большой короной
- 4) Сине-красный меч

- 5) державой
- 6) Сердцевидный вадник
- 7) Серебряном коне
- 8) Дракона

Председатель: М. А. Байрамов
 Члены жюри: М. А. Байрамов Е. А. Мухомова
М. А. Байрамов И. Ю. Сорокина