

Шифр С-8
Ставропольский край
Первый школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
2021-2022 учебного года

Работа по литературе
ученика(цы) 8 класса
МОУ СОШ №14
пос.Краснозоринского
Новоалександровского района
Сафронова Андрея

Учитель литературы: Дулина Е.А.

29 сентября 2021 года

70б. Всероссийская олимпиада школьников – 2021 – 2022

Школьный этап

Литература

8 класс

Продолжительность – 120 минут

45б. Задание №1

Прочитайте стихотворение Новеллы Матвеевой «Кораблик»:

Жил кораблик, весёлый и стройный,
Над волнами, как сокол, парил.
Сам себя, говорят, он построил.
Сам себя, говорят, смастерил.
Сам смолою себя пропитал,
Сам оделся и в дуб, и в металл,
Сам повёл себя в рейс -
Сам свой лоцман,
Сам свой боцман,
Матрос,
Капитан.
Шёл кораблик, шумел парусами,
Не боялся нигде ничего.
И вулканы седыми бровями
Поводили при виде его.
Шёл кораблик по летним морям,
Корчил рожи последним царям,
Все ли страны в цвету,
Всё ль на месте -
Всё записывал, всё проверял.
Раз пятнадцать, раз двадцать за сутки
С ним встречались другие суда:
Постоят, посудачат минутку
И опять побегут кто - куда.
Шёл кораблик, о чём-то мечтал,
Всё, что видел, на мачты мотал,
Делал выводы сам -
Сам свой лоцман,
Сам свой боцман,
Матрос,
Капитан.

Стихотворение «построено» на использовании олицетворения. Какие детали помогают увидеть кораблик в «человеческом облике»? Какие слова «очеловечивают» кораблик? Найдите примеры олицетворения в стихотворении. Кого напоминают герои, которых коснулось

олицетворение? Какая серьезная мысль звучит в финале этого веселого стихотворения?

Дайте ответы на эти вопросы в виде связного текста.

258. Задание № 2

В мире существуют памятники не только выдающимся людям, оставившим свой след в реальной истории, но и героям литературных произведений. Есть такие памятники, например, в Санкт-Петербурге – Носу майора Ковалёва из повести Н.В. Гоголя «Нос», или в Таганроге – Капитанке и учителю гимназии Беликову из рассказов А.П. Чехова. Представьте себе, что у вас появилась возможность поставить памятник герою литературного произведения. Кому из литературных персонажей вы поставили бы памятник? Обоснуйте свой выбор. Опишите свой памятник. Где бы вы выбрали для него место (В какой стране? В каком городе? Если город вам знаком, то в каком месте города?) Как бы выглядел этот памятник? Какие детали вам бы хотелось обязательно выделить?

Примеры олицетворения: жил кораблик, сам себе
ностремил, сам себе снастерил, сам пропитал,
сам оделся, сам пошел, шел кораблик, не боялся
бульбаны седыми бровями поведши, корчил
рожи, кораблик записывал, проверял,
посудачил, побегнул, кораблик о чём-то
мечтал, что видел, на картинке писал,
делал, выводу сам.

Герои наплевательством объясняют людей, все им
разные. Некоторые сами делают выводы
и решают, как им жить, им не нужен
никто они самостоятельные и независимые.
А кто-то неосознанно всё время куда-то
бежит и бежит.

Если человек сам решает, как ему жить,
наблюдает и анализирует всё вокруг,
он делает свои собственные выводы,
но становится сам себе Боцманом,
командиром, капитаном и матросом.

По моему мнению, басня «Ворона и
лишай» — это самая знаменитая басня
А.И. Крылова, это поистине произведение
которым вращают кто-то не слышал,
памятник в честь этого знаменитого произ-

ведется без сомнения. Будут узнавать в
любой точке нашей страны. Хотелось бы
выделить хитрое выражение птицы, которая
матерски выводит хвостиком ворона,
~~как~~ а также то, как ворона с довальным
лицом изобразила из себя "Царь-птицу".

Председатель жюри:

МВ) /Байдина М.Н./

Члены жюри:

ТЛ- /Павлова С.В./

ЭЛ- /Душина Э.А./