

Шифр М-11
Ставропольский край
Первый школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
2019-2020 учебного года

Работа по русскому языку
ученика(цы) 11 класса
МОУ СОШ №14
пос.Краснозоринского
Новоалександровского района
Моисеевой Алины *658.*

Учитель русского языка Дулина Е.А.

20 сентября 2019 года

Школьный этап всероссийской олимпиады по русскому языку
2019/2020 учебный год
11 класс

11-11

208.

Задание 1.

1. Расставьте ударение в следующих словах:

партёр, положил, средства, красивее, исчерпать, принудить, обеспечение, газопровод.

2. Среди приведённых ниже слов найдите пары этимологически родственных. Какое слово лишнее? Ответ аргументируйте.

Утробный, утренний, утрата, внутренний, завтрак.

176.

Задание 2

*утробный, внутренний (то что находится внутри)
утренний, завтрак (связано с утром)
утрата - лишнее*

1. Сопоставьте значение, грамматические признаки, морфемный состав выделенных слов.

Он курит медленно табак,

Его рубашка (на)распашку; *- пишется слитно (написе)*

Через полчаса, заправив бак,

Он выйдет в поле (на)распашку; *- раздельно (существительное + „на“ предлог)*

(М.Исаковский)

2. Подберите к каждому из заимствованных слов русский синоним.

депрессия - **Апатия, ассимиляция, кардинальный, репрессивный, санкция.**
полностью *наименьшим* *ультра-*

146.

Задание 3

1. В приведенных ниже предложениях найдите речевые ошибки и стилистические недочеты. Исправьте предложения.

Строители приступили к строительству нового жилого дома. *вопросительно*

Он вытер лицо сомнительной чистоты платком. *платком*

2. Как следует изменить пунктуацию отрывка, чтобы стало ясно, что автор письма имеет в виду не только скот, принадлежавший губернатору, сколько самого губернатора, которого автор не прочь обругать скотом:

«Я-де скота губернатора с его полей в свои закуты загонять никогда не приказывал, да и иметь его скота, нигде вблизи меня и моих четвероногих не желаю; но опасаясь, не загнал ли скота губернатора, по глупости, мой

Задание 4

11б.

1. Найдите лишнее.

Небо чисто. Солнце ласково. В комнате светло. Утро солнечно.

2. Составьте предложения с созвучными словами. Как называются такие слова? *паронимы*

1) Безответный - безответственный

2) Добротный - добрый

Задание 5

3б.

1. Замените выделенные слова фразеологизмами:

1) До города совсем ^{да тридевять земель} недалеко. 2) Куда ты бежишь так ^{словно голову} быстро? 3) Ребенок ^{распоясавшись} совсем не слушался.

2. Прочитайте текст и выполните задания.

Метель к вечеру расходилась ещё сильнее. Ветер забирался в пустые комнаты и в печные воюющие трубы, и старый дом, весь расшатанный, дырявый, полуразвалившийся, вдруг оживлялся странными звуками. Вот точно вздохнуло что-то в белой зале, вздохнуло глубоко, прерывисто, печально. Чудится мне, что рядом с моей комнатой, в коридоре, кто-то осторожно и настойчиво нажимает на дверную ручку и потом, внезапно разъярившись, мчит по всему дому, бешено потрясая всеми ставнями и дверьми, или, забравшись в трубу, скулит так жалобно, скучно и непрерывно, то поднимая все выше, все тоньше свой голос до жалобного визга, то опуская его вниз до звериного рычания. Порою бог весть откуда врывался этот страшный гость в мою комнату, пробегая внезапным холодком у меня по спине, и колебал пламя лампы, тускло светившей под зеленым бумажным обгоревшим сверху абажуром.

(А.И. Куприн)

1. Озаглавьте текст. *Метель* -

2. Определите стиль и тип текста, назвав его отличительные признаки.

художественный стиль +