

Шифр У-8
Ставропольский край
Первый школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
2019-2020 учебного года

Работа по русскому языку
ученика(цы) 8 класса
МОУ СОШ №14
пос.Краснозоринского
Новоалександровского района
Михеева Максима

53

Учитель русского языка Павлова С.И.

20 сентября 2019 года

Школьный этап всероссийской олимпиады по русскому языку
2018/2019 учебный год
8 класс

Задание №1

Запишите графически данные в транскрипции слова:
[сп'иши], [аб'ижал], [старажыл], [валы], [пас'ид'эт']

5 К какой части речи могут принадлежать слова: *тихо, спустя, первое?*

Обоснуйте и приведите примеры.

тихо - наречие, спустя - сущ., первое - прилагательный, тихий - прилагательный.

Задание №2

Известно, что русское ударение имеет несколько функций. Прочитайте пары слов, в которых выделенные буквы указывают на ударный звук.

- 1) мУзыка – музЬика, 2) твОрог – творОг, 3) шЁлковый – шелкОвый, 4) зАмок – замОк, 5) кОмпас – компАс, 6) вОлос – волОС, 7) бАгрить – багрИть, 8) пиццЕрия – пиццерИя, 9) оптОвый – Оптовый, 10) хОдите – ходИте.

Распределите пары слов по группам в соответствии с функцией ударения в каждой паре: (№ функции ударения - № пары слов)

1. Ударение различает слова (смыслоразличительная функция) 4 1
2. Ударение различает некоторые грамматические формы одного слова. 2 0
3. Ударение различает общеупотребительный и профессиональный варианты произношения слова. 10, 9 0
4. Ударение различает современный и устаревший варианты произношения слова. 5 0
5. Ударение различает литературный и народнопоэтический варианты слов. 3 1
6. Ударение не выполняет различительной функции (слова – дублеты, когда разница в месте ударения не значима). Представлены варианты нормы. 6 0
7. в одном из слов ударение просторечное (отражает неграмотную разговорную речь). 7 1

Каким членом предложения и какой частью речи является выделенное слово в каждом предложении?

- 1) Мы пойдём направик, а вы идите кружным путём.
2) Проблему беженцев следует решать путем переговоров.
3) Все надо делать путём, а у тебя вечно какие-то фокусы.

Задание №3

Образуйте и запишите указанные грамматические формы. Если форму образовать невозможно, отметьте это.

- 8 а) Форма настоящего времени третьего лица единственного числа глагола мурлыкать; *мурлыкает*
б) форма будущего времени первого лица единственного числа победить;
а победу победу

- 3) форма родительного падежа множественного числа существительного болгарин; *балгаринъ*
г) форма творительного падежа числительного две тысячи пятьсот пятьдесят три.

2 *две тысячи пятьсот пятьдесят три*
Составьте пары предложений со свободными словосочетаниями и фразеологизмами.

В двух словах, намыли голову
Объясните, почему в одних случаях это свободные словосочетания, а в других фразеологические обороты.

Задание №4

10

Запишите несколько одушевлённых существительных среднего рода
(не более 5) *исковое чистя пасенное земляное*
и мокчанное грудное

Поставьте ударение в приведенных ниже словах:

12

Копировать, каталог, облегчить, звонят, премировать, баловать, цемент,
расположить, начат, упростить, украинский, красивее.

Задание №5

Исправьте речевые и грамматические ошибки в следующих предложениях:

- 10 1) Подойдя к дому, нас настиг сильный ливень.
2) Ребята сломив голову, бросились бежать к деревне.
3) Выпускающиеся предприятием памятные сувениры изящны и красивы.
4) Благодаря сильному туману мы сбились с пути.
5) Я в ужас схватился обоими руками за голову.

Запишите фразеологизмы со словом вода. (По одному баллу за каждый фразеологизмы)

Задание №3

за уроком машины наложила Тёмные головы. (дома будущие)
и сейчас домашнее задание в двух словах. (сейчас)