

Муниципальное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №14»

*Отчет о работе*  
*III потока*  
*летнего пришкольного лагеря*  
*«Солнышко»*  
*МОУ СОШ №14*



Организация летних оздоровительных лагерей - одна из интереснейших и важнейших форм работы с обучающимися во время летних каникул. Основная миссия лагеря дневного пребывания - организация свободного времени детей, их отдыха, укрепления здоровья в летний период.

На базе муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14» с 21июля по 10 августа 2016 года работал 3-ий поток летнего пришкольного лагеря «Солнышко». Срок работы лагеря составлял 18 дней. Режим работы лагеря с 8.00 до 14.00.

Лагерь посещали 30 детей в возрасте от 7 до 14 лет включительно. Было сформировано два отряда. Преимущественно лагерь посещали дети из семей, нуждающихся в особой защите государства: малообеспеченных – 8чел. (27 %), неполных – 5 чел. (17 %), многодетных- 5чел. (17 %) семей, приёмной – 1чел. (3%) семьи.

Для ежедневного отдыха детей были обустроены: игровая комната, комната отдыха, актовый зал, места для проведения гигиенических процедур. С целью закаливания, укрепления физического и духовного здоровья лагерю был предоставлен спортивный зал. Актовый зал был предназначен для реализации креативной линии, индивидуальных особенностей детей, социализации ребенка в коллективной деятельности через разнообразные формы и методы организации досуга.

В распоряжении детей были: музыкальный центр, телевизор, DVD, настольные игры. Работали библиотека, компьютерный класс.

Проведение смены было обусловлено необходимостью:

- организованного отдыха детей;
- использования богатого творческого потенциала детей;
- укрепления здоровья детей, отдыхающих в лагере.

Лагерь работал в соответствии с программой деятельности летнего пришкольного лагеря «Солнышко» по организации отдыха, оздоровления и занятости детей «Здравствуй, лето!», которая являлась продолжением воспитательной работы школы в течение учебного года.

**Цель:** создание благоприятных условий для организации полноценного отдыха, занятости и оздоровления детей и подростков.

Для достижения поставленной цели были разработаны и утверждены следующие документы:

1. Положение о летнем пришкольном лагере «Солнышко».
2. Программа по организации занятости, отдыха, оздоровления детей и подростков в летний период «Здравствуй, лето!»
3. План работы летнего лагеря «Солнышко».
4. Режим работы летнего пришкольного лагеря «Солнышко».
5. Должностные инструкции начальника лагеря, воспитателя, руководителя физрука-воспитателя, повара, кладовщика, завхоза, медсестры, педагога-психолога и уборщика помещений.

Обеспечено методическое сопровождение:

1. Методический материал, соответствующий программе деятельности лагеря по организации отдыха, оздоровления и занятости детей.

2. Спортивный инвентарь для проведения спортивных мероприятий.
3. Диагностический материал для отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведения итогов, обеспечения гласности достигнутых успехов и результатов.

### Задачи программы:

1. Создавать условия для организованного отдыха детей с целью укрепления их здоровья.
2. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формировать навыки развивающей инициативы, организаторских способностей, ответственности и возможности принимать самостоятельные решения.
4. Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
5. Формировать у ребят навыки общения и толерантности.
6. Профилактика социального сиротства, девиантного поведения, организация занятости детей в летний период.

Для реализации задач летнего оздоровительного лагеря в полном объеме использовались также такие формы как экскурсии, прогулки, соревнования, конкурсы, викторины, беседы.

Деятельность в лагере осуществлялась по следующим направлениям:

- **духовно-нравственное**  
(конкурс рисунков на асфальте «Я вижу мир», экскурсия в музей г. Новоалександровска, посещение библиотек, посещение школьной музейной комнаты, презентация «Россия – родина моя!»»)



8 августа учащиеся оздоровительного лагеря «Солнышка» выехали в г. Новоалександровск. Было запланировано посетить музей, памятник «Участники боевых действий», вечный огонь в центральном парке, прогулка по парку.





Экскурсия началась с памятника «Участники боевых действий». Экскурсовод перечислил страны, где наши солдаты – миротворцы помогли в урегулировании конфликтов. Наши солдаты были в Афганистане, Китае, Корее, Венгрии, Сирии, Ливане, Анголе, Лаосе и многих других странах. Они защищали интересы мирных жителей. На плите

выгравированы фамилии воинов, которые сложили свои головы ради спасения людей разных стран и национальностей.

Затем ребята проехали в Казачье общество, где временно размещается краеведческий музей г. Новоалександровска. Всех ребят привлекла композиция «Природа Новоалександровского района». Все так и хотели потрогать чучела птиц и животных. Потом все подошли к стеллажу «Вещи старины». Корзины, коромысло, пряжи, часы – все эти вещи рассказывали о быте наших предков. Девочек привлекла резиновая обувь, в которую вставлялись туфли.



Отдельный рассказ был посвящен ВОВ. Орудия, гильзы, каски были найдены поисковыми отрядами в послевоенные годы.

Трагедии 20 века «Чернобыль» отведена целая стена. Ребята внимательно рассматривали фотографии героев Чернобыля. Они узнали, что 138 жителей из Новоалександровского района принимали участие в ликвидации аварии.





- **спортивно-оздоровительное**

Ежедневная зарядка, подвижные игры на свежем воздухе, обливание, спортивные игры «Веселые старты», «Олимпийские игры», игры-беседы «Если хочешь быть здоров», спортивное мероприятие «Солнце, воздух и вода», практическое занятие «Лекарственные травы», игры «Бамбинтон», «Пионербол»,

«Футбол», беседы-инструктажи (вводный, по безопасности дорожного движения, по безопасному общению с природой, по пожарной безопасности, по предотвращению терактов и т.д.).



- **общекультурное** ( День России, презентация «Символы России»); просмотр фильма «Люблю тебя, Россия» , конкурс рисунков «Береза- русская красавица»);

- **общинтеллектуальное**

Интеллектуальные игры «Умники и умницы», «Эти удивительные животные» и «Поле чудес», «Эти удивительные растения», «Угадай мелодию», просмотр мультфильмов, интерактивные игры «Знай и люби природу» и «100 к одному», загадки – обманки, викторины «Море и его богатство» и «Что за прелесть эти сказки», сказочные эстафеты, посещение «творческой мастерской»: поделки из креповой



бумаги «Цветы», фигурки оригами, аппликация из пластилина «Рыбка», экологический праздник «По страницам Красной книги» (сбор растений для гербария), День зеленого огонька, День смеха, День дружбы, День здоровья, День сказки, День художника, День народных традиций (знакомство с народными играми, песнями, обрядами)



Воспитателями с 20 по 22 июля были организованы конкурсы: рисунков «Безопасные каникулы», «Мой безопасный маршрут в лагерь (изготовление маршрутных листов).

Проведены беседы «У дорожных правил каникул нет!» (25.07.2016г.), «Поведение вблизи дороги» (27.07.2016 г.), «Мой друг светофор» (28.07.2016 г.), и викторины по ПДД (29.07.2016 г.)

26 июля ребятам был показан фильм о безопасности на дорогах.

Интересно прошла 29 июля игровая

программа «Путешествие Лунтика на автомобиле» с расширением знаний детей о безопасном поведении в транспорте, при езде на велосипеде и на роликах, о дорожных знаках, видах перекрестков,

участниках дорожного движения, безопасном движении по улице.

30 июля выданы памятки родителям по профилактике ДДТ «Безопасность детей – забота родителей!» и даны рекомендации по светоотражающим элементам.

- **трудовое**

Экологический десант «Уборка территории». Беседы: «Правила внутреннего распорядка», «Правила поведения в лагере».

### **Ожидаемые результаты и способы оценки результативности реализации программы.**

- Оздоровление и отдых 30 мальчишек и девчонок нашей школы.
- 100 % участие детей в реализации программы в течение смены.
- Реализация творческих способностей детей.
- Мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности.
- Самореализация детей через организацию КТД в течение смены.
- Участие в конкурсах.

У детей сформировались умения работать и жить в коллективе, стремление к



самостоятельной творческой деятельности, навыки развивающие инициативу, организаторские способности, ответственность и возможность принимать самостоятельные решения, а также дополнительные знания в различных направлениях деятельности школьного лагеря.

Для каждого ребёнка в лагере были созданы все условия, чтобы отдохнуть и укрепить свое здоровье, проявить свои способности.



Благодаря всем жизнь ребят в лагере стала веселой и незабываемой. Они дали возможность каждому ребенку проявить свои творческие, физические и умственные способности. Дети получили массу положительных эмоций. Грамоты, призы, движение, игры, соревнования - все это способствовало улучшению психосоматического здоровья детей.

Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря помогла мониторинговая деятельность, материалы по рефлексии мероприятий и отзывы детей и родителей.

Для оценки эффективности данной программы с воспитанниками лагеря проводились следующие мониторинговые исследования, анкетирования:

- входное анкетирование;
- рефлексия мероприятий;
- мониторинговое исследование «Выбор»;
- мониторинговое исследование «Игра в слова»;

- методика опросника;
- творческий отзыв (рисунок « Один день в школьном лагере»);
- итоговое анкетирование.



Для наглядности использовались: «Экран настроения».

«Экран настроения» позволил судить о ежедневном эмоциональном состоянии детей. Дети ассоциировали свое настроение с различными цветами. А педагоги анализировали качество и содержание своей работы по результатам обратной связи. Результаты бесед с учащимися и анкетирование показало, что работа летнего пришкольного лагеря «Солнышко» удовлетворила запросы родителей и детей по организации полноценного отдыха в летний период.



Нам удалось создать условия для успешной организации детского отдыха через развитие познавательного интереса посредством интеллектуальных игр и викторин. Ребята развивали творческие способности через оформительскую работу, участие в конкурсах рисунков, инсценировку сказок.

В соответствии с логикой и тематикой работы школьного лагеря «Солнышко» мы координировали совместную деятельность с различными объектами культуры села.

После каждого мероприятия проводилась рефлексия. Ежедневно после ухода детей домой с воспитателем лагеря проводилась планёрка, на



которой обсуждались итоги дня. В течение всей лагерной смены отслеживалась удовлетворенность детей деятельностью лагеря. Анализ результатов показал, что дети и родители довольны деятельностью лагеря, т. к. у детей остались положительные впечатления от пребывания в школьном лагере. Среди направлений, которые родители хотели бы видеть в работе лагеря, наибольшую популярность получило следующее: усиление спортивно-оздоровительной работы – 74% родителей.

Лагерь помог многим семьям решить проблемы отдыха, реабилитации и воспитания детей, не пренебрегая с ними надолго. Разумно организованный отдых укрепил здоровье детей, закалил их физически, расширил кругозор.

При разработке программы летнего оздоровительного отдыха детей и подростков на будущий год будут учтены все замечания и пожелания, как детей, так и педагогов.

Директор МОУ СОШ №14

Начальник лагеря



Е.В.Бухалина

Т.Н.Мерзликина