

Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №14»

Отчет о работе
II потока
летнего пришкольного лагеря
«Солнышко»
МОУ СОШ №14



Как здорово, что кто-то когда-то
Решил детискам радость подарить.
Для этого всего лишь было надо
При школе летний лагерь им открыть.
И каждый день как чудное мгновенье,
Как праздник: состязанья, дни рожденья,
Концерт и конкурсы, поиск клада.
А за победу – сладкая награда!
И не ругает нас никто –
Всем кажется, что так и надо!
Какой восторг, какой успех!
Приносит детям лагерь
Здоровье, радость, смех!

Организация летних оздоровительных лагерей - одна из интереснейших и важнейших форм работы с обучающимися во время летних каникул. Основная миссия лагеря дневного пребывания - организация свободного времени детей, их отдыха, укрепления здоровья в летний период.

На базе муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №14» с 27июня по 16 июля 2016 года работал 2-ой поток летнего пришкольного лагеря «Солнышко». Срок работы лагеря составлял 18 дней. Режим работы лагеря с 8.00 до 14.00.

Лагерь посещали 30 детей в возрасте от 7 до 14 лет включительно. Было сформировано два отряда. Преимущественно лагерь посещали дети из семей, нуждающихся в особой защите государства: малообеспеченных – 12чел. (40 %), неполных – 3 чел. (10 %), многодетных- 9чел. (30 %) семей, приёмной – 7чел. (23%) семьи.

Для ежедневного отдыха детей были обустроены: игровая комната, комната отдыха, актовый зал, места для проведения гигиенических процедур. С целью закаливания, укрепления физического и духовного здоровья лагерю был предоставлен спортивный зал. Актовый зал был предназначен для реализации креативной линии, индивидуальных особенностей детей, социализации ребенка в коллективной деятельности через разнообразные формы и методы организации досуга.

В распоряжении детей были: музыкальный центр, телевизор, DVD, настольные игры. Работали библиотека, компьютерный класс.

Проведение смены было обусловлено необходимостью:

- организованного отдыха детей;
- использования богатого творческого потенциала детей;
- укрепления здоровья детей, отдыхающих в лагере.

Лагерь работал в соответствии с программой деятельности летнего пришкольного лагеря «Солнышко» по организации отдыха, оздоровления и занятости детей «Здравствуй, лето!», которая являлась продолжением воспитательной работы школы в течение учебного года.

Цель: создание благоприятных условий для организации полноценного отдыха, занятости и оздоровления детей и подростков.

Для достижения поставленной цели были разработаны и утверждены следующие документы:

1. Положение о летнем пришкольном лагере «Солнышко».
2. Программа по организации занятости, отдыха, оздоровления детей и подростков в летний период «Здравствуй, лето!»
3. План работы летнего лагеря «Солнышко».
4. Режим работы летнего пришкольного лагеря «Солнышко».
5. Должностные инструкции начальника лагеря, воспитателя, руководителя физрука-воспитателя, повара, кладовщика, завхоза, медсестры, педагога-психолога и уборщика помещений.

Обеспечено методическое сопровождение:

1. Методический материал, соответствующий программе деятельности лагеря по организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
2. Реквизит для проведения отрядных дел;
3. Диагностический материал для отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведения итогов, обеспечения гласности достигнутых успехов и результатов.

Задачи программы:

1. Создавать условия для организованного отдыха детей с целью укрепления их здоровья.
2. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формировать навыки развивающей инициативы, организаторских способностей, ответственности и возможности принимать самостоятельные решения.
4. Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
5. Формировать у ребят навыки общения и толерантности.
6. Профилактика социального сиротства, девиантного поведения, организация занятости детей в летний период.

Реализация задач осуществлялась по плану в форме сюжетной игры «Поезд «Солнышко»».



Путешествие в мир открытий «День за днем». Игра придала эмоциональную окраску всему происходящему, создала атмосферу сотворчества, учила, помогала общаться.

Поддержанию интереса к игре способствовал игровой материал, изготовление костюмов, оформление среды.

Для реализации задач летнего оздоровительного лагеря в полном объеме использовались также такие формы как экскурсии, прогулки, соревнования, конкурсы, викторины, беседы.

Деятельность в лагере осуществлялась по следующим направлениям:

- духовно-нравственное (конкурс рисунков на асфальте «Я вижу мир», экскурсия в Храм Сергия Радонежского пос. Краснозоринского, посещение библиотек, посещение школьной музейной комнаты, презентация «Символы России»);
- спортивно-оздоровительное (подвижные игры на свежем воздухе, спортивные игры «Зов джунглей» «Олимпийские игры», Карнавал здоровья, игры-беседы «Если хочешь быть здоровым» и «Вредна ли жевательная резинка», спортивное мероприятие «Солнце, воздух и вода», практическое занятие «Наши друзья витамины», спортивно-историческая игра «Лихие забавы на Руси», пионербол, флешмоб, беседа «Умей сказать нет»), беседы-инструктажи (вводный, по безопасности дорожного движения, по безопасному общению с природой, по пожарной безопасности, по предотвращению терактов и т.д.);
- общекультурное (День российской почты, просмотр мультфильмов и кинофильма «Музеи нашей страны», игра-занятие «Будьте вежливы и внимательны»);



- общеинтеллектуальное (интеллектуальные игры «Умники и умницы», «Зоопарк» и «Знатоки», просмотр мультфильма «Нехочуха» и его обсуждение, интерактивные игры «Хочу все знать» и «Кто хочет стать сказочным миллионером?», игры «Найди 10 отличий», «Знатоки природы» и «Проделки Бабы-Яги», загадки – обманки, викторины «Птицы» и «Что за прелесть эти сказки», сказочные эстафеты, посещение «творческой мастерской»: поделки из бумаги «Кувшинка – булавошница» и «Что можно сделать из бумаги», «Мы строим дом из песка», экологический праздник «По страницам Красной книги», День природы, День Ивана Купалы, День семьи, День загадок, День творчества, День художника, День народных традиций творческая игра «Волшебный сундучок», игры со словами);
- социальное (игра на знакомство и на сплочение «Снежный ком», конкурс «Моя визитная карточка», развлекательно-игровые программы «Здравствуй, лагерь!» и «Солнечный круг», беседа «Правила внутреннего распорядка. Законы лагеря. Правила поведения в лагере», просмотр мультфильмов по правилам дорожного движения, экологический десант «Уборка территории», в гостях у кота Леопольда: беседа «Ребята давайте жить дружно!», минутка безопасности: «Безопасное лето»).

Ожидаемые результаты и способы оценки результативности реализации программы.

Оздоровление и отдых 30 мальчишек и девчонок нашей школы

Листок здоровья, сравнительные результаты контрольного взвешивания детей в начале и в конце смены

100 % участие детей в реализации программы в течение смены

Табель посещаемости лагеря, наблюдения

Реализация творческих способностей детей

Конкурсы творческих работ, наблюдения

Мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности

Анкетирование

Самореализация детей через организацию КТД в течение смены



Участие в конкурсах.

У детей сформировались умения работать и жить в коллективе, стремление к самостоятельной творческой деятельности, навыки развивающие инициативу, организаторские способности, ответственность и возможность принимать самостоятельные решения, а также дополнительные знания в различных направлениях деятельности школьного

лагеря.

Во время организации смены использовались индивидуальные и игровые формы работы с отдыхающими.

Для каждого ребёнка в лагере были созданы все условия, чтобы отдохнуть и укрепить свое здоровье, проявить свои способности.

В лагере работали:

- начальник лагеря;
- воспитатели;
- физрук;
- педагог-психолог.



Благодаря всем жизнь ребят в лагере стала веселой и незабываемой. Они дали возможность каждому ребенку проявить свои творческие, физические и умственные способности.

Была осуществлена работа сельского ДК.

Все дети каждый день получали калорийные завтраки и обеды. Свежие овощи, фрукты всегда были на столах.

Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря помогла



мониторинговая деятельность, материалы по рефлексии мероприятий и отзывы детей и родителей.

Для оценки эффективности данной программы с воспитанниками лагеря проводились следующие мониторинговые исследования, анкетирования:

- входное анкетирование;
- рефлексия мероприятий;
- мониторинговое исследование «Выбор»;
- мониторинговое исследование «Игра в слова»;
- методика опросника;
- творческий отзыв (рисунок « Один день в школьном лагере»);
- итоговое анкетирование.

Для наглядности использовались: «Экран настроения».



«Экран настроения» позволил судить о ежедневном эмоциональном состоянии детей. Дети записывали в нее причины своего настроения. А педагоги анализировали качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Для проведения инструктажей по ТБ использовались информационные стенды: «Твой друг Светофор», «Дети и терроризм», «Это надо знать»



Дети получили массу положительных эмоций. Грамоты, призы, движение, игры, соревнования, - все это способствовало улучшению психосоматического здоровья детей.

Результаты бесед с учащимися и анкетирование показало, что работа летнего пришкольного лагеря «Солнышко» удовлетворила запросы родителей и детей по организации полноценного отдыха в летний период. Воспитанники лагеря много

нового узнали о родном крае. Дети получили массу впечатлений на обзорных экскурсиях, отобразив их в замечательных творческих работах: поделках, рисунках на асфальте и альбомах, а самое главное дети закрепили навыки коллективного творчества и убеждены, что только всем вместе можно сделать жизнь интересной.

С большим интересом ребята участвовали в театрализованных представлениях, отвечали на вопросы викторин. По итогам работы летнего пришкольного лагеря можно говорить о хорошем уровне организации воспитательной и оздоровительной работы с детьми в рамках лагерной смены.



Ежедневная зарядка на свежем воздухе, проведение подвижных игр на свежем воздухе способствовали достижению поставленной цели по укреплению здоровья учащихся и задач по формированию качеств коллективизма, толерантности, дружелюбия. В течение лагерной смены проводились также различные спортивные

мероприятия, позволяющие детям развивать силу и ловкость, развивать крупную моторику, корректировать опорно-двигательный аппарат, вырабатывать гибкость и способность достигать равновесия.

Нам удалось создать условия для успешной организации детского отдыха через развитие познавательного интереса посредством интеллектуальных игр и викторин. Ребята развивали творческие способности через оформительскую работу, участие в конкурсах рисунков, инсценировку сказок.



В соответствии с логикой и тематикой работы школьного лагеря «Солнышко» мы координировали совместную деятельность с различными объектами культуры села.

После каждого мероприятия проводилась рефлексия. Ежедневно после ухода детей домой с воспитателем лагеря проводилась планёрка, на которой обсуждались итоги дня. В течение всей лагерной смены отслеживалась удовлетворенность детей деятельностью лагеря. Анализ результатов показал, что дети и родители довольны деятельностью лагеря, т. к. у детей остались положительные впечатления от пребывания в школьном лагере. Среди направлений, которые родители хотели бы видеть в работе лагеря, наибольшую популярность получило следующее: усиление спортивно-оздоровительной работы – 74% родителей.

Лагерь помог многим семьям решить проблемы отдыха, реабилитации и воспитания детей, не расставаясь с ними надолго. Разумно организованный отдых укрепил здоровье детей, закалил их физически, расширил кругозор.

При разработке программы летнего оздоровительного отдыха детей и подростков на будущий год будут учтены все замечания и пожелания, как детей, так и педагогов.

Лагерь пришкольный на год прощай,

Нас позабыть не обещай!

Очень уж грустно с тобой расставанье

До встречи, наш лагерь!

Пока! До свиданья!!!

Директор МОУ СОШ №14

Е.В. Бухалина

Начальник лагеря

Дулина Е.А.

