

Шифр 6-9
Ставропольский край
Первый школьный этап Всероссийской олимпиады школьников
2019-2020 учебного года

Работа по обществознанию
ученика(цы) 9 класса
МОУ СОШ №14
пос.Краснозоринского
Новоалександровского района
Бардаковой Ангелины

538

Учитель обществознания Труфанова Е.А.

08 октября 2019 года

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.
8-9 КЛАСС.

Задание 1.

А) Выберите правильный вариант ответа из предложенных.

160

1.1. К правам ребёнка в семье относится право

- 1) свободно распоряжаться имуществом родителей
- 2) выбора способа воспитания
- 3) на заботу родителей о себе
- 4) собственности на доходы, полученные родителями

1.2. Продукт труда, изготовленный для продажи, - это

- 1) имущество
- 2) сырьё
- 3) товар
- 4) наследство

1.3. Обязанностью гражданина РФ является:

- 1) участие в выборах
- 2) уплата налогов и сборов
- 3) участие в работе судов
- 4) обращение в государственный орган с предложениями

1.4. Какие признаки характеризуют отношения школьных товарищей, совершающих туристическую поездку во время каникул

- 1) сугубо формальный характер
- 2) дружба
- 3) знакомство
- 4) эмоционально-позитивное отношение

1.5. К социальным правам гражданина относят

- 1) презумпцию невиновности
- 2) свободу слова, мысли, мирных собраний
- 3) право на защиту материнства и детства
- 4) право на свободу творчества

1.6. Основная цель экономической деятельности

- 1) снижение затрат производства
- 2) удовлетворение потребностей людей
- 3) устранение неравенства доходов
- 4) увеличение индивидуальных доходов

1.7. Понятие «общество» включает в себя

- 1) весь окружающий мир
- 2) природную среду обитания
- 3) способы взаимодействия людей
- 4) полный разрыв отношения с природой

1	2	3	4	5	6	7
3	3	2	3	2	4	3
+	+	+	+	-	-	+

Б) По какому принципу образованы ряды? Дайте КРАТКИЙ ответ.

- 1. Уплата неустойки, признание права, компенсация морального вреда, возмещение убытков.
- 2. Традиционное, индустриальное, постиндустриальное.
- 3. Начальное, основное, полное, высшее.
- 4. Питание, безопасность, общение, достижение власти, творчество.

1. Условно-предметный + 2. Общественный + 3. Образовательный + 4. Потребности человека

Задание 2.

А) Что является лишним в ряду? Дайте КРАТКОЕ пояснение.

1. Монархия, абсолютная, неограниченная, конституционная, республика.
2. Плотники, каменщики, крановщики, маляры, строительные материалы.
3. Конституция, федеральный закон, указ Президента, кодекс

- + 1. Республика, всё остальное системы управления
 + 2. Строительные материалы, всё остальное профессии
 + 3. Указ Президента является подзаконным актом, всё остальное - законы

Б) Лингвистический конструктор. Из приведенных слов и словосочетаний выберите два термина и составьте определение обществоведческих понятий. Одни и те же слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этом лингвистическом конструкторе вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам и пр.

Организация, политика, индивидуальные особенности, политическая партия, выражающая интересы социальных групп, личность, обеспечивающая ей успех, объединение, активная часть общества, легкость овладения ею, способности, участвующая в борьбе за власть, деятельность.

1. Ответ: политическая партия - организация, которая объединяет активную часть общества, участвует в борьбе за власть, за политическую деятельность.

2. Ответ:

Задание 3.

А) Оцените суждения как верные или неверные.

1. А. «Главным в характеристике личности является общественная сущность».

Б. «Новорождённый человек является индивидом, но не личностью».

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

2. А. Природа и общество неразрывно связаны.

Б. Природа и общество развиваются независимо друг от друга.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

3. А. Права человека носят всеобщий характер: все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и в правах.

Б. Права человека неделимы: каждый человек обладает всей совокупностью прав.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

1	2	3
2	3	1

Б) Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ»):

1. Президент Российской Федерации вправе отменить закон, противоречащий Конституции Российской Федерации.

- 2. Проблему ограниченности ресурсов может решить только рыночная экономика.
- 3. Чем масштабнее конфликт, тем реже он встречается.
- 4. Свобода личности законодательно закреплённая возможность получать материальные, духовные и иные блага.
- 5. Человек совершенно свободен в своей внутренней жизни.
- 6. При прочих равных условиях, реклама здорового образа жизни способствует увеличению спроса на услуги тренажёрных классов.

1	2	3	4	5	6
да нет	да	да	да	да +	да +

4. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов или словосочетаний из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе. Одни и те же слова могут быть пропущены в тексте неоднократно. Обратите внимание: в списке слов есть такие, которые в тексте могут и не встречаться.

168

«Создание разнообразных благ, способных удовлетворять многочисленные потребности человека, предполагает (1), в ходе которой преобразуется вещество природы. То, что участвует в процессе производства и способствует созданию конечного продукта, носит название экономического ресурса, или (2).

Изначально (3) была основным средством производства, определявшим благосостояние народов. К этому понятию относятся не только собственно географические территории, но и все заключенное в их недрах (нефть, газ и др.), а также лесные угодья, гидроресурсы, рыбные богатства. Процесс производства невозможен и без

(4). Именно человек является инициатором, организатором и активным участником производственного процесса. Немаловажным экономическим ресурсом является (5). В одних случаях он отождествляется со средствами производства, в

других - с накопленными материальными благами, с деньгами, с накопленным общественным интеллектом. За экономическими ресурсами стоят определенные группы людей: работники, собственники средств производства, за таким ресурсом как (6)

- организаторы производства, управленцы. Каждая из групп претендует на определенную долю в общем доходе: работники получают доход в форме (7). (8) -

процент. (9) - ренту. (10) - прибыль. По поводу этого дохода между его владельцем и (11) возникает система сложных экономических отношений».

Список понятий:

- | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| 1) труд человека | 6) деньги | 11) заработная плата |
| 2) предпринимательская деятельность | 7) фактор производства | 12) государство |
| 3) земля | 8) хозяйственная деятельность | 13) собственник капитала |
| 4) производственная деятельность | 9) капитал | 14) предприниматель |
| 5) дивиденды | 10) собственник земли | 15) общество |

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
4	7	3	1	9	2	11	10		14	15
+	+	+	+	+	+	+	-	-	+	+

5. Решите правовую задачу.

08

16-летний учащийся школы Сергей Майоров, воспользовавшись невнимательностью сотрудников магазина «Перекресток», утащил с прилавка товары на общую сумму 470 рублей. Какое правонарушение совершил Сергей? К какому виду ответственности относится данное правонарушение?

Ответ:
