

Шифр J-11  
Ставропольский край  
Первый школьный этап Всероссийской олимпиады школьников  
2019-2020 учебного года

Работа по обществознанию  
ученика(цы) 11 класса  
МОУ СОШ №14  
пос.Краснозоринского  
Новоалександровского района  
Гуловой Ангелины 635

Учитель обществознания Труфанова Е.А.

08 октября 2019 года

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.  
10-11 КЛАССЫ.

60

Задание 1.

Выберите верные ответы и впишите их в соответствующие ячейки таблицы.

1.1 Право быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления называется

- а) активным избирательным правом
- б) классическим избирательным правом
- в) пассивным избирательным правом
- г) консервативным избирательным правом

1.2 В соответствии с прагматической концепцией истинности истина — это

- а) результат соглашения между учёными
- б) свойство знания абсолютно соответствовать действительности
- в) продукт научной деятельности, соответствующий предшествующим знаниям
- г) то, что полезно, что помогает нам успешно решать проблемы

1.3 Выберите термин, который отражает своеобразное сочетание биологических и социальных особенностей человека

- а) индивид
- б) субъект
- в) индивидуальность
- г) личность

1.4 Критериями общественного прогресса не может выступать:

- а) переход общества от простых, менее развитых форм к более развитым, сложным
- б) развитие производительных сил
- в) прогресс науки и техники
- г) усиление господства человека над природой
- д) возрастание степени свободы, которую общество может предоставить человеку

1.5 Фискальной политикой называется:

- а) политика распределения расходов;
- б) политика установления налогов с населения;
- в) политика регулирования экономики с помощью эмиссии банкнот, изменения учётной ставки и нормы обязательных резервов;
- г) политика регулирования экономики с помощью изменения государственных расходов и налогообложения.

1.6 Условие, необходимое для того, чтобы человек занял позицию эмоционального лидера в группе

- а) владеть большими знаниями и навыками, чем другие члены группы
- б) обладать более высокими моральными качествами, чем другие члены группы
- в) обладать властью над другими членами группы
- г) уметь мотивировать к деятельности других членов группы

1.7 Социальное развитие современной России не характеризуется

- а) усложнением социальной структуры
- б) глубокой социальной дифференциацией
- в) стабильностью социальных статусов людей
- г) маргинализацией общества

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

100

Задание 2.

Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ»). Внесите в таблицу свои ответы.

- 2.1 Поведение, не соответствующее принятым в обществе нормам, называется конформизмом. *Да*
- 2.2 В случае, когда Президент РФ не может выполнять свои обязанности, их временно исполняет Председатель правительства. *Да*
- 2.3 Онтология является философской дисциплиной, изучающей общество. *Нет*
- 2.4 Деньги позволяют накапливать сокровища в наиболее ликвидной форме. *Да*
- 2.5 Субкультура — автономное, целостное образование внутри господствующей культуры, определяющее стиль жизни и мышление её посетителей. *Да*
- 2.6 В соответствии с законом адвокатская деятельность является предпринимательской. *Да*
- 2.7 Результат познания зависит от возрастных и индивидуальных характеристик субъекта познания. *Да*

- 2.8 Согласно закону стоимости величина спроса находится в обратной зависимости от изменения цены единицы товара. *Рем. +*
- 2.9 Наличие фрикционной безработицы свидетельствует об углублении кризисных процессов в экономике. ~~да~~ *+*
- 2.10 Борьба с девиациями часто перерождается в борьбу с разнообразием чувств, мыслей, поступков. *Рем. +*

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------

Задание 3.

Назовите понятие, общее для приведённых ниже рядов слов, объединяющее их, и запишите в таблицу.

200

- 3.1 Опека, брачный договор, несовершеннолетний ребёнок. *Имущественное право +*
- 3.2 Палка-копалка, прялка, сверлильный станок. *Инструменты, орудия +*
- 3.3 Живопись, театр, музыка. *Культура, искусство +*
- 3.4 Учёба, игра, труд. *Виды трудовой деятельности +*
- 3.5 Прямой умысел, косвенный умысел, неосторожность. *Вина +*
- 3.6 Страта, класс, сословие. *Социальная общность +*
- 3.7 Сбор налогов, защита границ, издание законов. *Функции государства +*
- 3.8 Православие, католицизм, протестантизм. *Вера (Направления христианства) +*

3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Задание 4.

А) Используя все приведённые слова и словосочетания, составьте определения двух понятий. Назовите эти понятия. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этот лингвистический конструктор вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам и числам.

- 1) внутренний, и, поведение, мысли, человек, его, контролёр, стремления
- 2) группа, стремление, противостояние, или, за, курс, официальный, социальный, за, влияние, или, власть, неё, на, политической, бороться

120

1) *Внутренний контролёр поведения человека, его стремлений и желаний - совесть.* 2) *Противостояние социальной или же общественной или политической группой официальному курсу, стремлению бороться за власть или за влияние - оппозиция.*

В) Понятия «группа» и «социальное явление» делятся на несколько видов. По объёму они бывают единичными – в объём понятия входит только один объект, например первый Президент России; общими – в объём понятия входит много объектов, например президент; и нулевыми (пустыми) – в объём понятия не входит ни один объект, например марсианский житель. Вам предлагается ряд понятий. Разделите их по объёму, занеся порядковые номера понятий в соответствующие графы таблицы.

- 1) марксист; 2) республика Ватикан; 3) автор «Капитала»; 4) первобытное право; 5) мусульманин; 6) страна; 7) экономический рост в период рецессии; 8) социализация моего первого ребёнка; 9) действующая Конституция РФ.

Единичные <i>3, 8, 9</i>	Общие <i>1, 5, 6</i>	Нулевые <i>2, 4, 7</i>
-----------------------------	-------------------------	---------------------------

В) А.С. Пушкин в трагедии «Скупой рыцарь» не только описал человеческий порок скупость, но и отразил аллегорично основные функции денег. Прочитайте приведённые ниже отрывки из трагедии и запишите в таблице, какие функции денег представлены в каждом отрывке.

- 1) Деньги? – деньги  
 Всегда, во всякий возраст нам пригодны:  
 Но ююша в них ищет слуг проворных,  
 И не жалея идёт туда, сюда.  
 Старик же видит в них друзей надёжных  
 И бережёт их как зеницу ока.
- 3) Тут есть дублон старинный... вот он. Нынче  
 Вдова мне отдала его, но прежде  
 Стремя детьми полдня перед окном  
 Она стояла на коленях воя.  
 Шёл дождь, и перестал, и вновь пошёл.  
 Притворница не трогалась: я мог бы

2 Лишь захочу — воздвигнутся чертоги:  
 В великолепные мои сады  
 Сбегутся нимфы резвою толпою;  
 И музы дань свою мне принесут,  
 И вольный гений мне поработится,  
 И добродетель и бессонный труд  
 Смиренно будут ждать моей награды.  
 Я свистну и ко мне послушно, робко  
 Вползёт окровавленное злодейство,  
 И руку будет мне лизать и в очи  
 Смотреть, в них знак моей читая воли.

Её прогнать, но что-то мне шептало.  
 Что мужнин долг она мне принесла  
 И не захочет завтра быть в тюрьме.  
 4 А всё ж он не в убытке:  
 Его нагрудник цел венецианский.  
 А грудь своя: гроша ему не стоит;  
 Другой себе не станет покупать.  
 Зачем с него не снял я шлема тут же!

1 о богатстве.

2 богатство

3 недостаток

4 недостаток

Задание 5.

А) Образованный человек должен грамотно писать понятия и термины. Впишите правильную букву (правильные буквы) вместо пропусков.

- Экзистенциализм — философия существования.
- Менталитет — образ мышления личности или общественной группы.
- Ксенофобия — нетерпимое отношение ко всему непривычному, чужому.
- Менеджмент — управление производством.
- Пиндидент — особый порядок привлечения к ответственности высших должностных лиц.
- Прецедент — случай, имевший ранее место и служащий примером для последующих случаев подобного рода.
- Сегрегация — вид расовой дискриминации.
- Девальвация — официальное понижение стоимости денежной единицы.
- Сепаратизм — стремление к обособлению, отделению.

155

Б) Проанализируйте с точки зрения норм права следующие ситуации.

1. Следователь В. один производил допрос подозреваемого 15-летнего С. По окончании допроса следователь разрешил С. подписать протокол, не знакомясь с его содержанием. **Какие нарушения закона допустил следователь? Укажите все нарушения**
2. Депутатская фракция Государственной думы представила законопроект о внесении поправки в Федеральный закон «О гражданстве РФ». Для усиления борьбы с преступностью депутаты предлагали лишать российского гражданства за совершение особо тяжких преступлений после вступления в законную силу приговора суда. Для решения вопроса документ был направлен на юридическую экспертизу. **Каково должно быть заключение экспертов с позиции международного и внутреннего законодательства? Объясните почему?**

б) Нет, не имеет право без присутствия родителей и тем более подписывать бумаги.

б) Предложение недопустимо, т.к. лишение гражданства РФ невозможно согласно Конституции.