

КОД и-и-9

Всероссийская олимпиада школьников (история)

Школьный этап

2019-2010 учебный год

01.10.2019 г.

Работу выполнил ученик 9 класса

Матвиенко Дмитрий

Учитель: Мамона Г.А.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ИСТОРИИ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.

9 КЛАСС.

Время проведения – 180 минут

Максимальное количество баллов - 100

Задание 1.**Выберите правильный вариант ответа на вопрос. Ответы запишите в таблицу ниже.**

1. Кто из названных исторических деятелей были современниками?

- 1) Иван Калита и хан Тохтамыш 3) Владимир Мономах и хан Ахмат
 2) Дмитрий Донской и Чингисхан 4) Александр Невский и хан Батый

2. «Крестоцеловальная запись», в которой было дано обещание: «... Всякого человека, не судя истинным судом с бояры своими, смерти не предати», связана с именем

- 1) Бориса Годунова 3) Василия Шуйского
 2) Михаила Романова 4) Ивана III

3. Определите источник, из которого взят данный фрагмент: «А если только жена наставления не слушает, и не внимает и не боится, и не делает того, как муж учит, то плетью постегать, по вине смотря, а побить не перед людьми, а наедине: поучить да примолвить и пожаловать и никак не гневаться ни жене на мужа, ни мужу на жену».

- 1) Судебник 1497 г. 3) «Домострой»
 2) «Великие Четы - Минеи» 4) «Юности честное зерцало»

4. Какому из перечисленных ниже русских историков посвящены данное четверостишие?

*В его «Истории» изящность, простота
 Доказывают нам, без всякого пристрастия.
 Необходимость самовластья И прелести
 кнута. (А.С. Пушкин)*

- 1) С.Ф. Платонов 2) Н.М. Карамзин 3) В.Н. Татищев 4) Н.И. Костомаров

5. Среди перечисленных признаков для крестьянской общины России первой половины XIX в. является характерным

- 1) право продажи крестьянами своих участков общинной земли
 2) право общины на самороспуск
 3) право проведения суда старосты над провинившимися общинниками
 4) помочь общине обедневшим крестьянам

6. Иноzemный гость, посетив Москву в 1819 г., мог бы

- 1) полюбоваться памятником Минину и Пожарскому
 2) посетить Третьяковскую галерею
 3) закупить товары в ГУМе
 4) послушать литургию в Храме Христа Спасителя

1	2	3	4	5	6
4	3	3	2	4	*

Задание 2.**Оцените данные ниже утверждения как верные или неверные. Ответ («да» или «нет»)****Задание 2. Оцените данные ниже утверждения как верные или неверные. Ответ («да» или «нет»)**

1. Возникновение легенды о граде Китеже связано с нашествием хана Батыя на русские земли.
 2. Церковь Вознесения в Коломенском выстроена в шатровом стиле.
 3. Глава Русской православной церкви в период политической раздробленности носил сан патриарха.
 4. Ливонская война была самой длительной войной в истории России.
 5. Политика меркантилизма в XVII-XVIII в. способствовала распространению промышленных мануфактур.
 6. Порядок замещения высших должностей в зависимости от знатности рода и важности должностей, которые занимали предки, в Московском государстве назывался местничеством.
 7. Слово «ислам» на арабском языке означает «предание себя» Богу.

8. Первые проекты отмены крепостного права в России были разработаны по приказу императора Александра II.
9. Создание жандармерии в царской России было направлено на укрепление уголовной сыскной полиции.
10. Секуляризация - обмирщение культуры и общественной мысли.

50.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	нет	да	нет	да	да	да	нет	да	нет

Задание 3.**Определите исторического деятеля, о котором идёт речь.**

- 1) Он родился в период кровавой борьбы родственников за престол своего отца и сразу оказался в гуще событий. В 8 лет был объявлен соправителем своего отца, Василия Темного. В годы его правления Русь избавилась от зависимости, а он вошел в историю как первый «государь всея Руси».

Иван III

- 2) Этот купец жил в Твери в конце XV в. Волею судьбы ему пришлось долго странствовать и далее жить в Индии. Свои приключения он описал в книге.

Афанасий Никитин

- 3) Он ступил на престол в драматический момент истории России, после трагической гибели своего отца. Четыре с лишним года проходили тайные встречи под председательством императора. И с каждым разом становилось всё более ясно, что ни сам монарх, ни его друзья не были в состоянии реально осуществить те планы, которые обсуждались на этих встречах. На императора оказывал влияние такой фактор, как панический страх перед переворотом и возможной гибелью: он не хотел быть убитым, как его дед и отец.

Алексander I

- 4) Родился в 1656 г., но только в 1702 г. грамотой Петра I пожалована фамилия ... вместо прозвища Антуфьев. Главный поставщик оружия для русской армии. Пожаловал несколько тысяч рублей на строительство Санкт-Петербурга. Построил четыре завода на Урале и один на Оке. В 1720 году получил дворянское звание. Умер в год смерти Петра I.

Дмитров

- 5) Пожалуй, ни об одном из деятелей Киевской Руси не сохранилось столько ярких описаний. Полжизни, свыше тридцати лет, пришлось ему провести в Переяславле, защищая рубежи Руси. Шестнадцать лет он правил в Чернигове. Практические владея Киевской Русью со своим отцом, он уступил после его смерти престол своему брату. Его появление на киевском престоле произошло по меркам того времени в преклонном возрасте.

Владимир Мономах

205

Задание 4.**А) Определите принцип построения данных ниже рядов.**

- 1) Борисоглебская, Северная, Дмитриевская, Кладовая _____
- 2) утверждение новых судебных уставов, введение всеобщей воинской повинности, введение губернских и уездных земских учреждений, утверждение университетского устава _____
- 3) 9 января, 17 октября, 3 июня _____

Б) Расположите в хронологической последовательности события отечественной и мировой истории.

- 1) Захват Константинополя турками-османами.
 2) Синопское морское сражение.
 3) Учреждение опричнины Иваном IV.
 4) Переселение Мухаммеда из Мекки в Медину (хиджра).
 5) «Битва трех императоров» под Аустерлицем.
 6) Восстание на броненосце «Князь Потёмкин-Таврический»

4 | 1 | 3 | 5 | 2 | 6

100

Задание 5.**А) Какое слово является лишним в ряду? Подчеркните его. Свой выбор объясните.**

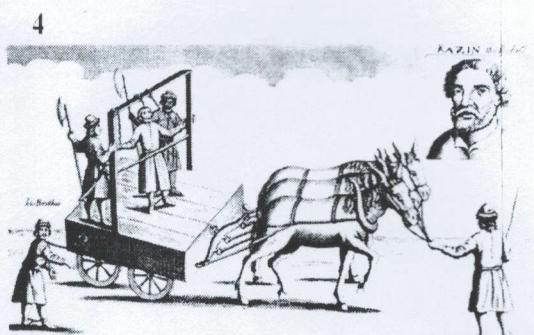
- 1) Смоленск Бородино Калуга Малоярославец

Барятинко - это пале, а Осташково - город.

2) 1497 г., 1550 г., 1552 г., 1649 г. 1532 - это годы походов,

Осташково - гора издавна супоститов.

Б) Перед вами 8 изображений. Если применить единый критерий классификации, их можно сгруппировать в четыре группы, по два изображения в каждом. Подпишите каждое изображение. Предложите свой принцип классификации. Результаты оформите в таблицу.



Номера рисунков в групп	1, 6	3, 8	4, 7	2, 5.
-------------------------------	------	------	------	-------

105.