Шифр С-11

Ставропольский край

Первый школьный этап Всероссийской олимпиады школьников

2019-2020 учебного года

65б

Работа по ОБЖ

ученика(цы) 11 класса

МОУ СОШ №14

пос.Краснозоринского

Новоалександровского района

Сухорукова Даниила

Учитель ОБЖ Мишина И.Д.

10 октября 2019 года

С-11

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

(кабинетный)

Первый (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников

2019-2020 учебного года по ОБЖ

(10-11 класс)

Код шифр участника			

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические и тестовые задания.

Выполнение теоретических заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- **после** выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой (какие) из предложенных вариантов ответа наиболее верный (верные) и полный (полные);
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных ответов;
- если потребуется корректировка выбранного варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Обращаем Ваше внимание на то, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *один правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *все правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Желаем Вам успеха!

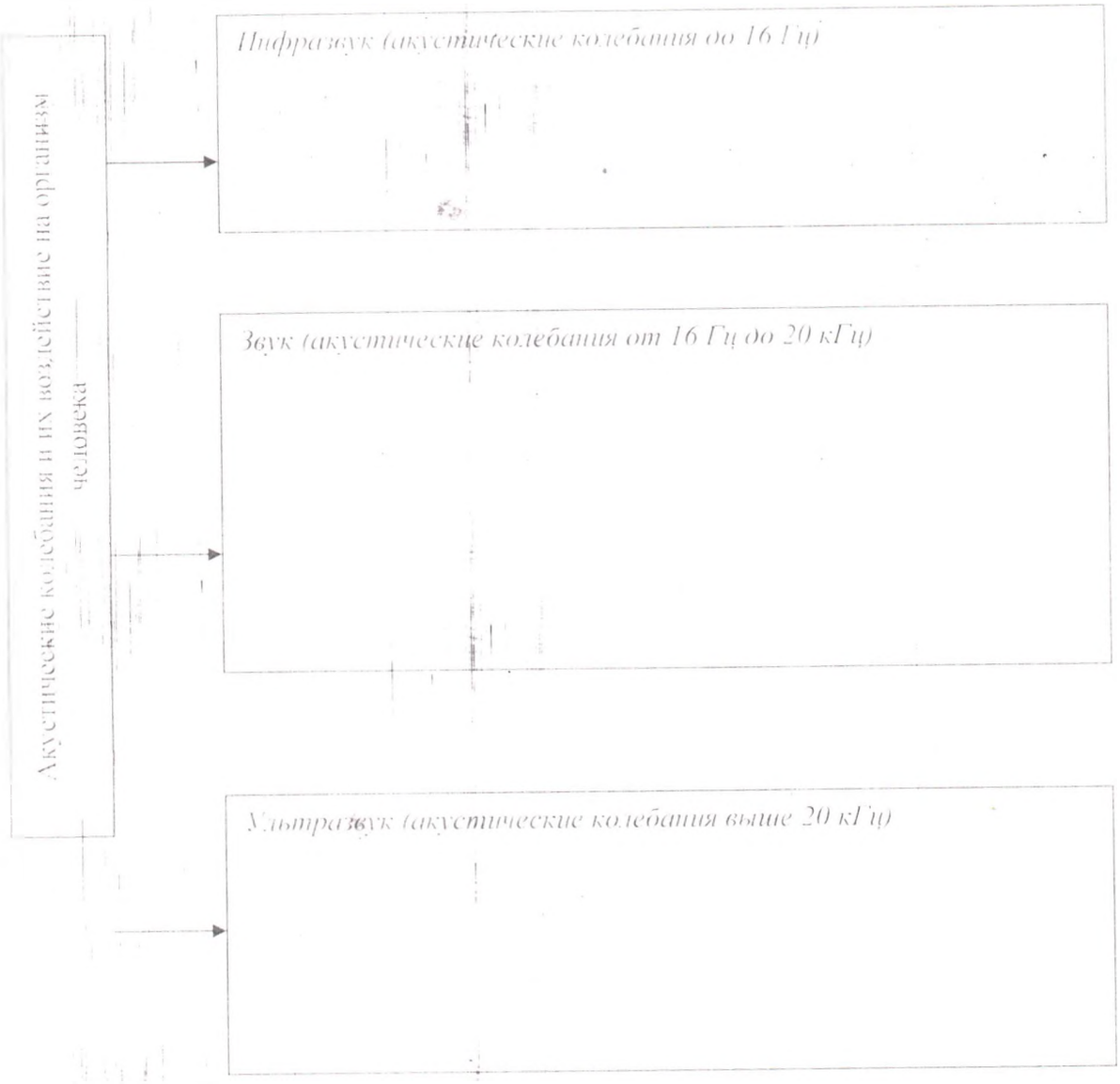
Общая оценка результата участника _____ баллов

Председатель жюри теоретического тура _____ ( )

С-11

1. Выполнение теоретических олимпиадных заданий

Задание 1. Акустические колебания по частоте делят на 3 вида. Дополните схему, пояснив, какое влияние эти колебания оказывают на организм человека.



Оценка задания - | баллов:

Задание 2. В России ежегодно возникает более 300 тысяч пожаров, в которых погибают десятки тысяч людей. Ответьте на следующие вопросы.

Вопрос 1. **Пожар включает несколько фаз его развития. Заполните таблицу и дайте характеристику фазам развития пожара.**

Фаза развития пожара	Наименование фазы	Краткая характеристика фазы развития пожара
1 фаза	*Начальная стадия пожара (15-30 мин)*	

С-11

2 фаза	*Стадия развития объемного развития пожара (30-60 мин)*	
3 фаза		*Ослабление силы пожара по мере выгорания огнеопасных материалов. Нагретые продукты горения преимущественно концентрируются в верхней части помещения. Наилучшая видимость при задымленности помещения и, соответственно, наименьшая концентрация отравленных веществ в нижней части помещения у пола.*

Вопрос 2. **Первичные средства пожаротушения - переносные или передвижные средства пожаротушения, используемые для борьбы с пожаром в начальной стадии его развития. Расшифруйте название огнетушителей по их маркировке.**

ОВ - воздушный
ОХП - химическо-пенный
ОВП - воздушно пенный
ОП - порошковый
ОУ - углекислотные
ОХ - химический

65

Вопрос 3. **Прочитайте «Требование к содержанию первичных средств Пожаротушения» и найдите ошибки.**

1. Здания и помещения ~~рекомендуется~~ необходимо обеспечивать первичными средствами тушения пожара в соответствии с нормами оснащения.
2. Расстояние от возможного очага пожара до места размещения огнетушителя должно быть больше 20 м.
3. Первичные средства пожаротушения должны эксплуатироваться в соответствии с их паспортными данными. Допускается использование средств пожаротушения, не имеющих сертификатов.
4. Каждый огнетушитель, установленный в здании или помещении, должен иметь порядковый номер, нанесенный зеленой краской.
5. Огнетушители располагаются на видных местах вблизи от выходов из помещений на высоте 1,5 м от пола.

45

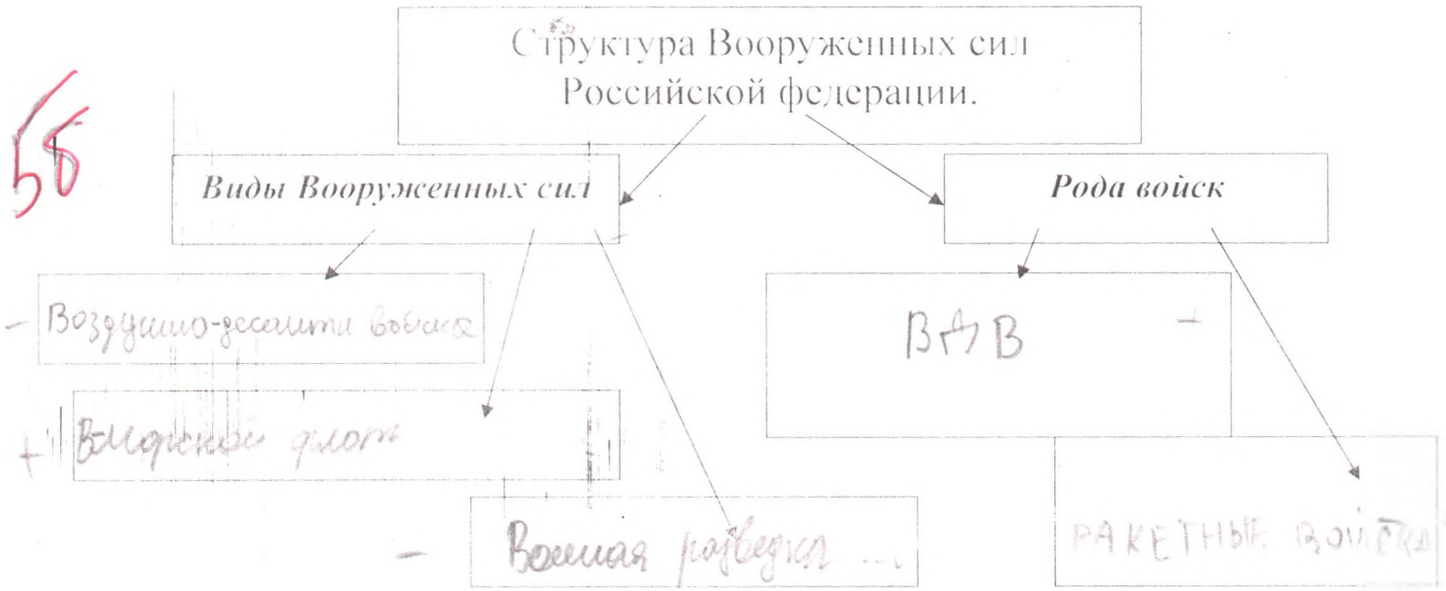
С – 11

Оценка задания _____ балла:

Задание 3. Служба в армии - почетная обязанность граждан.

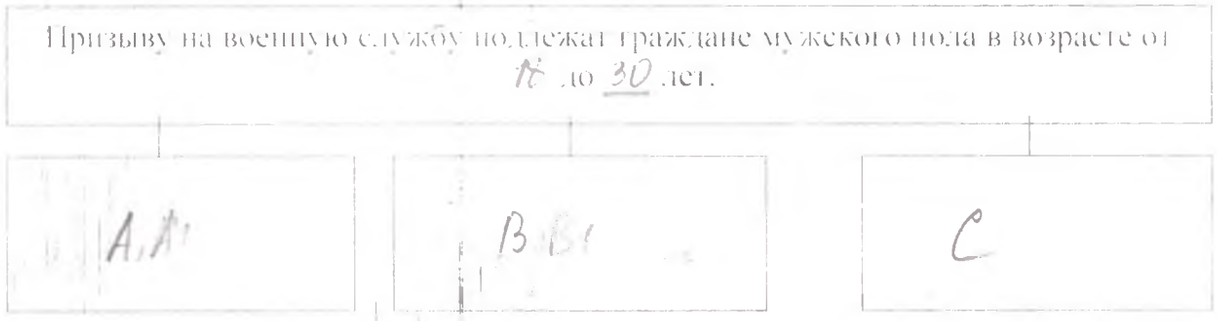
Вопрос 1. 16 июня 2015 года министр обороны доложил Президенту России Владимиру Путину о результатах создания нового вида Вооруженных сил - **воздушно-космических сил.** Структура Вооруженных сил изменилась. На воздушно-космические силы России возложены функции ВВС и войск ВКО.

Заполните схему, определяющую структуру Вооруженных сил Российской Федерации с учетом произошедших изменений:



Вопрос 2. **Укажите возраст и категории граждан, подлежащих призыву на военную службу. Заполните схему:**

Ответ:



Вопрос 3. **Укажите сроки призыва на военную службу граждан, не пребывающих в запасе.**

Ответ:

Сроки призыва: с 1.04 по 15.07
с 1.10 по 31.12

Оценка задания. баллов:

Задание 4. Здоровый образ жизни - это индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Поскольку потребность в здоровом образе жизни является фундаментом хорошего здоровья. Вам предлагается:

С-11

Вопрос 1. **Дополните схему об основных элементах здорового образа жизни**

Основные элементы здорового образа жизни	
1. гигиена	2. спорт
3. питание	4. одежда
5. отсутствие вред. привычек	

2б

Вопрос 2. **Впишите наименования продуктов питания, которые являются:**

Ответ:

а) *источниками белков:* молочные продукты, мясо

2б

б) *источниками жиров:* сливочное

в) *источниками углеводов:* сладости, хлеб

2б

Вопрос 3. **Дополните схему, характеризующую основные физические качества человека.**

Ответ:

Основные физические качества, обеспечивающие высокий уровень здоровья

спорт	здоровое питание	гигиена	

Оценка задания. *-баллов.*

Задание 5. Основываясь на знаниях в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера, выполните следующие задания:

С - 11

Вопрос 1. **По определениям опасных природных явлений, данных в левой колонке таблицы, в правой колонке впишите вид опасного природного явления.**

Определение опасного природного явления	Вид опасного природного явления
Смещение масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и дополнительной нагрузки вследствие подмыва склона, переувлажнения, сейсмических толчков и иных процессов.	Землетрясение
Затопление водой местности, прилегающей к реке, озеру или водохранилищу, которое наносит урон здоровью людей или даже приводит к их гибели, а также причиняет материальный ущерб.	Цунами
Горный поток, состоящий из смеси воды и рыхлообломочной горной породы (грязи, камней).	сель
Ветер разрушительной силы и значительной продолжительности, скорость которого превышает 32 м/с.	ураган
Покрытие окружающей местности слоем воды, заливающим дворы, улицы населенных пунктов и нижние этажи зданий	*Затопление*
Прибрежные тектонические и вулканические землетрясения, сопровождающиеся сдвигом вверх и вниз протяженных участков морского дна.	*Моретрясение*
Сильный маломасштабный атмосферный вихрь, в котором воздух вращается со скоростью до 100 м/с, обладающий большой разрушительной силой.	шторм
Наводнения, вызванные весенним таянием снега на равнинах или таянием снега и ледников в горах	паводки
Отрыв и катастрофическое падение больших масс горных пород, их опрокидывание, дробление и скатывание на крутых и обрывистых склонах.	камнепад
Наводнения, вызванные большим сопротивлением водному потоку, возникающим при скоплении ледового материала в сужениях или излучинах реки во время ледостава	тайфун

5б

Вопрос 2. **Составьте определение и назовите его:**

а) … нарушение жизнедеятельности людей…
б) … характеризующиеся внезапным…
в) … опасное природное явление или процесс…
г) … разрушением и уничтожением материальных ценностей…
д) … гидрологического или биологического происхождения…
е) … при которых возникает чрезвычайная ситуация…
ж) … крупных масштабов.
з) … и приводящее к гибели людей…
и) … геологического, метеорологического…

Это определение

С-11

Оценка задания. *баллов*

Выполнение тестовых олимпиадных заданий теоретического тура

15б

№	Тестовые задания	Макс. балл	Порядок оценки тестовых заданий
1	2	3	4
	Определить один правильный ответ		
1.	**Основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьба с ним, минимизация и (или) ликвидация последствий терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом устанавливает:** а) федеральный закон «О борьбе с терроризмом»; б) федеральный закон «О противодействии терроризму»; в) закон РФ «О безопасности»; г) концепция национальной безопасности РФ.	1	
2.	**Основным субъектом руководства борьбы с терроризмом и обеспечение ее необходимости силами и ресурсами является:** а) правительство РФ; б) федеральное собрание РФ; в) федеральная служба безопасности РФ; г) совет безопасности РФ.	1	
3.	**Отметьте дату начала становления пожарной охраны России** а) 11 сентября 1710 года. Указ Петра I «О построении домов с соблюдением всевозможных предосторожностей от огня»; б) 1649 год. Царь Алексей Михайлович издал наказ «О градском благополучии»; в) 17 апреля 1918 года В.И. Ленин подписал декрет «Об организации государственных мер борьбы с огнем».	1	
4.	**Огнетушитель порошковый (ОП) предназначен для тушения пожаров:** а) класса A,B,C,D,E; б) только класса A,B; в) только класса C,D,E.	1	
5.	**Чем комплектуется внутренний противопожарный водопровод?** а) пожарный шкаф, кран с вентилем, резиновый шланг	1	

С-11

для подачи воды;

б) пожарный шкаф, кран с вентилем, пожарный рукав, пожарный ствол, облегченный пожарный багор, пожарное ведро;

в) пожарный шкаф, кран с вентилем, пожарный рукав, пожарный ствол.

6. **Руководство гражданской обороны в РФ осуществляет:** 1

а) президент РФ;

б) правительство РФ;

в) министр МЧС России.

7. **С какой целью создан РСЧС?** 1

а) прогнозирование ЧС на территории РФ, организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ;

б) объединение усилий органов центральной и исполнительной власти, субъектов РФ, городов и районов, а так же организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств для предупреждения и ликвидации ЧС;

в) обеспечение первоочередного жизнеобеспечения населения пострадавшего в ЧС на территории РФ.

8. **В состав сухопутных войск входят:** 1

а) пехотные соединения, бронетанковые войска, мобильные ракетные комплексы, армейская разведка, части и учреждения тыла;

б) мотострелковые войска, стационарные ракетные и передвижные артиллерийские комплексы, инженерные войска, войска связи, истребительная авиация;

в) мотострелковые, танковые, ракетные войска и артиллерия, войска ПВО, армейская авиация, части и подразделения специальных войск, части и учреждения тыла.

9. **Постоянно действующий единый по структуре для мирного и военного времени орган оперативного управления военной организацией Российской федерации называется:** 1

а) Совет безопасности ООН;

б) Генеральный Штаб;

в) Национальный центр управления обороной РФ.

10. **Дезактивация – это:** 1

а) уничтожение возбудителей болезни;

б) уничтожение радиоактивных веществ;

в) нейтрализация ядовитых веществ;

г) удаление ртути.

Определите все правильные ответы

11. **В приведенных ответах по действиям человека в момент захвата его заложниками выберите те, которые ни в коем случае нельзя совершать к заложнику:** 2

а) оцените обстановку, свои возможности сопротивления, вооруженность, количество и агрессивность преступников;

б) оказываете физическое сопротивление преступникам, при любой малейшей возможности убегайте;

в) попытайтесь определить главаря преступников, и психологически воздействовать на его сознание.

С-11

убеждая отказаться от неправомерных действий;
г) выполняйте все команды преступников, не давая им возможности оказывать над вами физическое насилие;
д) как бы ни было морально тяжело, нужно пересилить психологический шок, постараться успокоиться, отвлечься, расслабиться!

12. **Из приведенных рекомендаций выберете те, которые помогут обеспечить безопасность пострадавшему после взрывного устройства, если он оказался под завалом и получил травму.** 2
а) окажите себе посильную помощь, уберите острые, твердые и колющие предметы;
б) осторожно выбирайтесь из-под завала, не вызывая нового обвала;
в) постарайтесь убрать завал (установить подпорки под конструкцию над вами);
г) если тяжелым предметом придавило какую-либо часть тела, массируйте ее для поддержания циркуляции крови.

13. **Отметьте, какие из перечисленных условий не относятся к процессу горения** 2
а) наличие горючего вещества;
б) наличие окислителя;
в) наличие зоны пониженного давления;
г) наличие источника воспламенения;
д) наличие условий для теплообмена.

14. **Отметьте те факторы, которые характерны для пожара** 2
а) сильный звуковой эффект, детонационная волна, образование зоны сжатого воздуха;
б) открытый огонь и повышенная температура окружающей среды;
в) интенсивное ионизирующее излучение, образование облака зараженного воздуха;
г) токсичные продукты горения, потеря видимости вследствие задымленности, понижение концентрации кислорода.

15. **Дайте определение трудногорючих веществ и материалов** 2
а) вещества и материалы, которые под воздействием теплового источника не воспламеняются, не тлеют, не обугливаются;
б) вещества и материалы, способные гореть и обугливаться в воздухе при воздействии источника зажигания (воспламенения);
в) вещества и материалы, не способные самостоятельно гореть и обугливаться после удаления источника зажигания (воспламенения);
г) вещества и материалы, способные самостоятельно гореть и обугливаться после удаления источника зажигания (воспламенения).

16. **Определите, какие из перечисленных подсистем не входят в структуру единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС** 2
а) территориальная;
б) федеральная;
в) межгосударственная;

С-11

	д) функциональная.	
17.	**Какие из перечисленных задач не являются задачами РСЧС?** а) Разработка и реализация правовых и экономических норм по обеспечению по обеспечению защиты населения и территорий от ЧС; б) Предоставление населению убежищ и средств индивидуальной защиты; в) Обезвреживание населения, техники, зданий, территорий и принятие других необходимых мер; г) Организация своевременного оповещения и информирования населения о ЧС в местах массового пребывания людей; д) Подготовка населения к действиям в ЧС и ликвидация ЧС.	2
18.	**Определите силы и средства РСЧС** а) Силы ликвидации ЧС; б) Силы и средства прогнозирования и контроля; в) Силы и средства разведки опасных природных явлений; г) Силы и средства наблюдений и контроля; д) Силы экстренного реагирования на изменение экологического равновесия в регионах.	2
19.	**Среди перечисленных поражающих факторов выберете те, которые характерны для химических аварий** а) Поражение людей опасными химическими веществами через кожные покровы; б) Интенсивное излучение гамма лучей, поражающее людей; в) Проникновение опасных ядовитых веществ через органы дыхания в организм человека; г) Ионный поток энергий.	2 10
20.	**Поражающими факторами ядерного взрыва являются:** а) Болезнетворные микроорганизмы; б) Ударная волна; в) Химическое заражение; г) Световое излучение.	2
	ИТОГО:	30

Подписи членов жюри

Баллы

Максимально возможное количество баллов	Фактическое количество баллов, набранное участником
100	

Подписи членов комиссии:

С-11

Задания практического тура первого (школьного) этапа олимпиады

ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

Задание 1.

Вводная: **Во время игры школьник получил вывих в голеностопном суставе.**

Задание: **окажите первую медицинскую помощь.**

Условия: **выполняется на статисте. (Можно привлечь помощника)**

№	Перечень ошибок, приводящих к начислению штрафных баллов	Отметка ошибок
1.	Не предложили пострадавшему таблетку анальгина	
2.	Не задан вопрос о наличии аллергической реакции на анальгин.	
3.	Шина не захватывает 2 сустава	
4.	Шина предварительно не сформирована по здоровой ноге	
5.	Под шину не подложена мягкая повязка	√
6.	Слишком туго шина закреплена бинтом	
7.	Не вызвана скорая помощь	

Задание признается не выполненным полностью, в случае совершения хотя бы одной ошибки из перечисленных в таблице. В этом случае участнику выставляется 0 баллов.

Задание 2.

Вводная: **Во время игры школьник вскрикнул, внезапно упал, его тело стало биться в судорогах.**

Задание: **Окажите первую помощь.**

Условия: **выполняется на статисте. (Можно привлечь помощника)**

№	Перечень ошибок, приводящих к начислению штрафных баллов	Отметка ошибок
1.	Пострадавший не перевёрнут на бок	
2.	Оказывающий помощь не удерживал ребёнка сидя на нём верхом.	
3.	Не удерживалась от травмирования голова	
4.	Пытались разжать зубы и вставить между ними какой-либо предмет.	√
5.	Не вызвана скорая помощь	√

Задание признается не выполненным полностью, в случае совершения хотя бы одной ошибки из перечисленных в таблице. В этом случае участнику выставляется 0 баллов

Задание 3.

С-11

Вводная: **Во время игры школьник получил ранение шеи острым предметом.**

Задание: **окажите первую медицинскую помощь.**

Условия: **выполняется на статисте. (Можно привлечь помощника)**

№	Перечень ошибок, приводящих к начислению штрафных баллов	Отметка ошибок
1.	До наложения тампона рана не зажималась пальцем.	
2.	Нет герметизации раны шеи в течение 5 секунд	✓
3.	Жгут на шею наложен без тампонады	
4.	Попытка наложить жгут вокруг шеи	
5.	Жгут наложен в положении пострадавшего «стоя»	
6.	Не вызвана скорая помощь	

Задание признается не выполненным полностью, в случае совершения хотя бы одной ошибки из перечисленных в таблице. В этом случае участнику выставляется 0 баллов

Задание 4.

Вводная: **В результате неосторожности школьник получил ожог кипятком правой голени и стопы.**

Задание: **окажите первую медицинскую помощь.**

Условия: **выполняется на статисте. (Можно привлечь помощника)**

№	Перечень ошибок, приводящих к начислению штрафных баллов	Отметка ошибок
1.	Не снята промокшая кипятком одежда и обувь	
2.	Не задан вопрос о возможной аллергии на лекарства	
3.	Не предложена таблетка анальгина	
4.	Не использован холод либо струя холодной воды	
5.	Поверхность ожога обрабатывалась маслами, жирами, порошками, зелёнкой, йодом и т.п.	
6.	Не вызвана скорая помощь	

Задание признается не выполненным полностью, в случае совершения хотя бы одной ошибки из перечисленных в таблице. В этом случае участнику выставляется 0 баллов

ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ВЫЖИВАНИЮ В УСЛОВИЯХ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВЫСОТЫ ОБЪЕКТА (по указанию члена жюри) ЛЮБЫМ СПОСОБОМ

Алгоритм выполнения задания: Один из способов определения – длина палки относится к длине своей тени, как длина объекта к своей.

Контрольное время: 5 мин.

Разрешенные (необходимые) технические средства для выполнения задания: треугольник равносторонний, линейка.

Ошибки и количество снимаемых баллов:

- за ошибку до 5% снимается 2 балла за исключением 1-х 5%;
- за истечение контрольного времени – 5 баллов.

Запрещается:

- использовать дальномер и другие технические средства.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ АЗИМУТА НА ОБЪЕКТ

Алгоритм выполнения задания: участник определяет азимут на указанный объект по компасу, результат сообщает члену жюри под подпись.

Контрольное время: 2 мин.

Разрешенные (необходимые) технические средства для выполнения задания: компас туристический.

Ошибки и количество снимаемых баллов:

- за каждые 2° снимается 1 балл, кроме 2-х льготных.

ВЫКЛАДКА МАКЕТОВ КОСТРОВ И ИХ ХАРАКТЕРИСИКА

Алгоритм выполнения задания: участник выбирает карточку с указанием вида костра, выкладывает макет этого костра и характеризует его, пояснив, для какой цели и каким образом его целесообразно использовать.

Контрольное время: 2 мин.

Разрешенные (необходимые) средства для выполнения задания: поленья

Ошибки и количество снимаемых баллов:

- несоответствие выложенного костра выбранному виду – 10 баллов;
- неправильная характеристика предназначения костра – 8 баллов;
- неполная характеристика данного вида костра – до 5 баллов.

ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДЕЙСТВИЯМ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА

СПАСАТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ НА ВОДЕ

Алгоритм выполнения задания: участник 3 раза бросает спасательный конец Александрова с расстояния не менее 10 м в зону «утопающего».

ограниченную створом 1,5 м. В случае попадания (1; 2 попытка) заканчивает выполнение задания.

Контрольное время: М: 2 мин., *Д:* 3 мин.

Разрешенные (необходимые) технические средства для выполнения задания: спасательный конец Александрова.

Ошибки и количество снимаемых баллов:

- непопадание в зону утопающего с первой попытки – 1 балл;
- непопадание в зону утопающего со второй попытки – 3 балла;
- непопадание в зону утопающего с третьей попытки – 5 баллов;
- превышение контрольного времени – 5 баллов;
- в случае потери веревки начисляется 0 баллов.

ДЕЙСТВИЯ ПО ПРИМЕНЕНИЮ СРЕДСТВ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ (противогаз ГП-5 или ГП-7)

Алгоритм выполнения задания: Противогаз ГП-5 или ГП-7 в противогазовой сумке «В боевом положении». По команде «Газы!» участники производят одевание противогаза.

Контрольное время: 10 сек.

Разрешенные (необходимые) технические средства для выполнения задания: противогаз ГП-5 или ГП-7 (их модификации).

Оценка участников (М):

- ✓ 5 баллов – участник одел противогаз за 10 сек. и меньше;
- ✓ 4 балла – участник одел противогаз за 11 сек.;
- ✓ 3 балла – участник одел противогаз за 12 сек.;
- ✓ 2 балла – участник одел противогаз за 13 сек.;
- ✓ 1 балл – участник одел противогаз за 14 сек.;
- ✓ 0 баллов – участник одел противогаз более чем за 14 сек.

Ошибки и количество снимаемых баллов:

- при надевании противогаза открыты глаза – 1 балл;
- не задержано дыхание – 1 балл;
- после надевания противогаза не сделан резкий выдох – 1 балл;
- неплотное прилегание шлем-маски противогаза – 1 балл;
- очковый узел находится не на уровне глаз – 1 балл.

ОЛИМПИАДНЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ОСНОВАМ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

НЕПОЛНАЯ РАЗБОРКА МОДЕЛИ МАССОГАБАРИТНОЙ АВТОМАТА (АКМ, АК-74)

Алгоритм выполнения задания:

1. **Отделить магазин** – удерживая автомат левой рукой за шейку приклада или цевье, правой рукой обхватить магазин; нажимая большим пальцем на защелку, подать нижнюю часть магазина вперед и отделить его.

2. **Произвести контрольный спуск** – опустить переводчик вниз, отвести рукоятку затворной рамы назад, осмотреть патронник, отпустить рукоятку затворной рамы и спустить курок с боевого взвода.

3. **Вынуть пенал с принадлежностью** – утопить пальцем правой руки крышку гнезда приклада так, чтобы пенал под действием пружины вышел из гнезда; раскрыть пенал и вынуть из него протирку, ершик, отвертку, выколотку и шильку.

4. **Отделить шомпол** – оттянуть конец шомпола от ствола так, чтобы его головка вышла из-под упора на основании мушки, и вытянуть шомпол вверх.

5. **Отделить возвратный механизм** – удерживая автомат левой рукой за шейку приклада, правой рукой подать вперед направляющий стержень возвратного механизма до выхода его пятки из продольного паза ствольной коробки; приподнять задний конец направляющего стержня и извлечь возвратный механизм из канала затворной рамы.

6. **Отделить затворную раму с затвором** – продолжая удерживать автомат левой рукой, правой рукой отвести затворную раму назад до отказа, приподнять ее вместе с затвором и отделить от ствольной коробки.

7. **Отделить затвор от затворной рамы** – взять затворную раму в левую руку затвором кверху; правой рукой отвести затвор назад, повернуть его так, чтобы ведущий выступ затвора вышел из фигурного выреза затворной рамы, и вывести затвор вперед.

8. **Отделить газовую трубку со ствольной накладкой** – удерживая автомат левой рукой, правой рукой надеть пенал принадлежности прямоугольным отверстием на выступ замыкателя газовой трубки, повернуть замыкатель от себя до вертикального положения и снять газовую трубку с патрубка газовой камеры.

Контрольное время: М: 13 сек., *Д: 20* сек.

Разрешенные (необходимые) технические средства для выполнения задания: автомат **(АКМ, АК-74).**

Оценка участников (М):

- ✓ 10 баллов – участник произвел разборку автомата за 13 сек. и меньше;
- ✓ 8 балла – участник произвел разборку автомата за 14 сек.;
- ✓ 6 балла – участник произвел разборку автомата от 15 до 17 сек.;
- ✓ 4 балла – участник произвел разборку автомата более чем за 17 сек.

Оценка участников (Д):

- ✓ 10 баллов – участник произвел разборку автомата за 20 сек. и меньше;
- ✓ 8 балла – участник произвел разборку автомата от 21 до 22 сек.;
- ✓ 6 балла – участник произвел разборку автомата от 23 до 25 сек.;
- ✓ 4 балла – участник произвел разборку автомата более чем за 25 сек.

Ошибки и количество снимаемых баллов:

– за каждое нарушение последовательности разборки автомата – 2 балла;

– за каждое невыполненное действие – 2 балла;
– досыл затворной рамы рукой – 2 балла;
– не произведен осмотр патронника – 2 балла;
– не извлечение принадлежности – 2 балла;
– не отделен затвор от затворной рамы – 2 балла.

СБОРКА АВТОМАТА ПОСЛЕ НЕПОЛНОЙ РАЗБОРКИ

Алгоритм выполнения задания:

1. Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой.
2. Присоединить затвор к затворной раме.
3. Присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке.
4. Присоединить возвратный механизм.
5. Присоединить крышку ствольной коробки.
6. Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель.
7. Присоединить шомпол.
8. Вложить пенал в гнездо приклада.
9. Присоединить магазин к автомату.

Контрольное время: ***М:*** 23 сек., ***Д:*** 33 сек.

Разрешенные (необходимые) технические средства для выполнения задания: автомат (**АКМ, АК-74**).

Оценка участников:

✓ 10 баллов – участник произвел сборку автомата за 23 сек. и меньше;
✓ 8 балла – участник произвел сборку автомата от 24 до 25 сек.;
✓ 6 балла – участник произвел сборку автомата от 26 до 30 сек.;
✓ 4 балла – участник произвел сборку автомата более чем за 30 сек.

Оценка участников (Д):

✓ 10 баллов – участник произвел сборку автомата за 33 сек. и меньше;
✓ 8 балла – участник произвел сборку автомата от 34 до 35 сек.;
✓ 6 балла – участник произвел сборку автомата от 36 до 37 сек.;
✓ 4 балла – участник произвел сборку автомата более чем за 37 сек.

Ошибки и количество снимаемых баллов:

– при выполнении п. 6, не спущен курок – 2 балла;
– за каждое нарушение последовательности разборки автомата – 2 балла;
– автомат не поставлен на предохранитель – 4 балла;
– собраны не все части автомата – 4 балла;
– прочие нарушения порядка неполной сборки – 2 балла.

СТРЕЛЬБА ПО МИШЕНИ ИЗ ПНЕВМАТИЧЕСКОГО ОРУЖИЯ

Алгоритм выполнения задания: Перед подходом к линии огня с участником проводится инструктаж о правилах проведения стрельбы из пневматического оружия. Участнику выдаются 2 мишени (*пробная и зачетная*), на которых он указывает свои фамилию, имя, отчество и ставит подпись. Участник подходит на линию огня в 10 м от мишени, где ему выдается 8 пуль. По команде члена жюри *«Огонь!»*, участник производит 3

(три) пробных выстрела. После чего переламывает винтовку и кладет ее рядом с собой, докладывает члену жюри об окончании стрельбы: *«1-ый (2-ой, 3-й и т.д.) Стрельбу закончил!»*. Помощник члена жюри снимает пробные мишени и передает их участникам.

По команде члена жюри *«Огонь!»* участник производит 10 (десять) зачетных выстрелов по мишени. После чего переламывает винтовку и кладет ее рядом с собой, докладывает члену жюри об окончании стрельбы: *«1-ый (2-ой, 3-й и т.д.) Стрельбу закончил!»*. После чего по команде члена жюри покидает линию огня.

Контрольное время: ***М:*** 7 мин., ***Д:*** 10 мин.

Разрешенные (необходимые) технические средства для выполнения задания: коврик туристический, винтовка пневматическая, пули для пневматической винтовки, мишень № 9, щит под мишень.

Ошибки и количество снимаемых баллов:

– при наличии лишних выстрелов в мишень не засчитываются максимальные результаты;

– за случайный выстрел или выстрел не по мишени участник снимается с выполнения задания с проставлением нулевого результата.

Порядок подсчета баллов:

Результаты 10 зачетных выстрелов суммируются, и полученный результат делится на 10. Полученное значение округляется по правилам математики до целого числа.