

КОД A-1

филиал  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №14»

Всероссийская олимпиада школьников  
школьный этап по

**Русскому языку**

Амева Алина

Ф.И. учащегося

Учитель: Фалько С.Н

Всероссийская олимпиада школьников – 2020-2021 г.

Школьный этап.

Русский язык.

5 – 6 классы.

Продолжительность – 60 минут.

10б.

Задание 1. Какие согласные звуки слышатся в следующей фразе:

*Во втором часу ночи мы с братом были на вокзале.*

Обозначьте звуки с помощью значков транскрипции. Например: [б], [б,] и т.

д. [в, ф, т, р, м, к, ч, с, з, б, л, ь]

10б

Задание 2. Расставьте ударения в следующих словах:

*ста́туя, призывни́к, магази́н, ненави́деть, средст́ва, инструме́нт,  
киломе́тр, столя́р, шофё́р, догово́р, кварта́л, звони́шь.*

10б

Задание 3. Выполните морфемный анализ следующих слов:

*подземный, стройка, приколный, сумочка, выкупалась.*

15б

Задание 4. Подберите 2 группы слов (в каждой по 2-3 слова) так, чтобы у тех и других был корень **ВОД-**, но с разным значением. *водный-водоносный;*

*водитель-водительский*

7б

Задание 5. Вставьте пропущенные буквы в словах:

*ба́тарея, коллекция, эски́ри, вёрститель, парашютист, профессия, шоколад,  
визитёр.*

0б

Задание 6. В какой сказке А. С. Пушкин слово «лебедь» женского рода? Из чего это можно заключить?

0б

Задание 7. Разберите по членам предложения, укажите падежи имён существительных: *Солнце закрыло облако. На горизонте туристы увидели большой город. Айсберг – плавучая ледяная гора.*

0б

Задание 8. Составьте несколько предложений с таким расчётом, чтобы в них слово «ЯЗЫК» употреблялось в разных значениях.

0б

Задание 9. Исправьте грамматические и речевые ошибки и запишите правильный вариант предложений:

*Старик обратно вернулся домой. Мальчик сидел за столом и раскрашивает картинки. Белый мышь умел стоять на задних лапках.*