

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14»
Ставропольский край
Новоалександровский район
пос. Краснозоринский

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
МОУ СОШ №14
Протокол №8 от 30.05.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ №14
Е.А. Дулина
Приказ №153 от 31.05.2023г.



Программа
развития православно-туристического направления
"ДОРОГА ДОБРА"
пришкольного летнего лагеря
с дневным пребыванием детей и подростков
«Солнышко»
МОУ СОШ №14



Возрастная категория детей: 7-15 лет
Срок реализации программы: лето - 2023

Авторы-составитель:
Сорокина Ирина Юрьевна,
заместитель директора по ВР МОУ СОШ №14

СОДЕРЖАНИЕ

Информационная карта программы

Аннотация

Содержание программы

Основные направления программы

Механизм реализации

Система стимулирования

План-график реализации программы

Диагностика и мониторинг

Ресурсное обеспечение

Смета расходов

Правила поведения в лагере

Литература

Приложение 1 Календарно-тематический план мероприятий смены

Приложение 2 Схема управления программой

Приложение 3 Режим работы

Приложение 4 Схема внешнего взаимодействия

Приложение 5 Диагностические методики

Информационная карта программы

Полное наименование программы	Программа летней смены «Дорога добра» пришкольного лагеря дневного пребывания детей «Солнышко»
ФИО автора разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности	Сорокина Ирина Юрьевна, заместитель директора по ВР
Контактный телефон, электронный адрес	тел. 8 (86544) 56-135 sosh14-1526@bk.ru
Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14»
Наименование субъекта Российской Федерации	Ставропольский край
Направленность программы	Православно-туристическое
Характеристика целевой группы	всего – 30 детей (возраст 7 – 15 лет) и 15 педагогов
Краткая аннотация содержания программы	<p>Программа «Дорога добра» способствует расширению кругозора детей, активизации познавательных процессов, развитию внимания, эстетического восприятия, образного мышления, творческого воображения.</p> <p>Большинство мероприятий имеет своей целью обучение детей нормам социальной жизни, поведению в коллективе, культуре взаимоотношений, располагает к раскрытию творческих способностей у детей, проявлению инициативы, способствует приобщению к духовности, православным праздникам и народным традициям, побуждению у детей интереса к природе, культуре родного края, творчеству, усвоению принципов безопасного и здорового образа жизни.</p> <p>Набор детей в оздоровительный лагерь проводился с помощью рекламных объявлений на классных родительских собраниях и сайте школы.</p> <p>Каждый день смены имеет тематическую направленность, связанную с постижением окружающего мира и себя в нем. Программа включает различные мероприятия православного направления, для детей предусмотрены конкурсы рисунков, познавательные и игровые программы, поездки и экскурсии в храмы Новоалександровского района, прогулки на природу, подвижные игры на свежем воздухе.</p>

<p>Предполагаемый социальный эффект программы</p>	<p>Обучение детей нормам социальной жизни, поведению в коллективе, культуре взаимоотношений, располагает к раскрытию индивидуальных и творческих способностей у детей, проявлению инициативы, способствует приобщению к духовности, православным праздникам и народным традициям, побуждению у детей интереса к природе, культуре родного края, творчеству, усвоению принципов безопасного и здорового образа жизни.</p>
<p>Цель и задачи программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей</p>	<p>Цель программы - содействие развитию личности ребёнка, формирование базовой культуры на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей. Задачи: - духовно-нравственное развитие и воспитание детей посредством приобщения к традиционным духовным ценностям России, края, понимания значимости традиционных нравственных идеалов и моральных норм для жизни личности, семьи, общества, формирование у детей основополагающих морально-нравственных идеалов, установок, ценностей, норм, обеспечивающих осознанный выбор; - приобретение культурологических знаний, необходимых для разностороннего развития детей; - создание условий для творческого развития, проявления собственной инициативы; - воспитание любви к Родине.</p>
<p>Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация полноценного отдыха детей и их оздоровления; сохранение и укрепление физического и психологического здоровья; 2. Расширение кругозора детей в православии, привитие народных традиций, развитие их организаторских и творческих способностей; 3. Формирование умений, навыков, приобретение опыта адекватного поведения в различных ситуациях; 4. Предотвращение негативных социальных явлений среди воспитанников; 5. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов; 6. Укрепление внутрисемейных связей; 7. Личностный рост воспитанников.
<p>Содержание программы: Обоснованность реализации мероприятий программы на этапах реализации программы: - подготовительном;</p>	<p>Реализация программы осуществляется в ходе нескольких этапов. Подготовительный этап. Его основной задачей является создание условий для успешной реализации программы. Он</p>

<ul style="list-style-type: none"> - организационном; - основном; - итоговом. 	<p>включает в себя: разработку программы; обсуждение и утверждение программы на педагогическом совете; решение организационных вопросов. Основной этап. Предполагает организацию деятельности по реализации целей и задач программы. Он предусматривает следующие направления работы: - организацию досуговой деятельности воспитанников в рамках духовно-нравственного воспитания; - спортивно – оздоровительную деятельность; - осуществление психолого-педагогической поддержки воспитанников. Заключительный этап. Проводится анализ деятельности по реализации программы, подведение итогов.</p>
<p>Наличие системы обратной связи с участниками программы (детьми, специалистами, родителями)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационный стенд для родителей, отражающий программу «Дорога добра» пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко». 2. Открытые мероприятия с приглашением представителей духовенства, администрации Краснозоринского сельсовета, родителей воспитанников. 3. Выставки детских творческих работ, способствующие взаимопониманию педагогов, детей и родителей. 4. Создание и просмотр видеофильма по итогам смены на основе снятых видеосюжетов во время проведения творческих мастерских, праздников, туристических поездок по храмам Новоалександровского района. 5. Оформление и вручение благодарственных писем родителям, обеспечивающих индивидуализацию воспитательно-образовательного процесса.
<p>Условия участия в программе</p>	<p>Добровольное, по заявлению родителей</p>
<p>Наличие грамот, дипломов, подтверждающих участие программы в конкурсах различного уровня (регионального, федерального, международного)</p>	<p>Не имеется</p>

АННОТАЦИЯ

Программа развития православно-туристического направления «Дорога добра» разработана для летней смены лагеря с дневным пребыванием детей в возрасте от 7 до 15 лет на базе МОУ СОШ № 14, филиала МОУ СОШ №14 и направлена на формирование духовно – нравственной личности ребёнка.

Актуальность данной программы заключается в необходимой системе по духовно-нравственному воспитанию, которая помогает создать условия для формирования духовно-нравственных качеств воспитанников. Особую актуальность приобретает в наши дни не только изучение детьми основ православной культуры в урочное время, но и организация православно-ориентированного воспитания во время отдыха.

Программа ориентирована на то, чтобы, максимально используя воспитательные возможности временного детского коллектива, духовно, интеллектуально, физически развивать детей, стимулировать их активность и творчество, упорство в преодолении трудностей, создать условия для проявления заботы о других людях, что является особо актуальным в наше время.

Методологической основой воспитательной системы является осуществление непрерывного воспитательного процесса. Воспитательная работа, имеющая начало в семье и в воскресной школе, продолжается в летнее время в православном лагере - в другом виде, в новой увлекательной форме.

Работа в лагере направлена на повышение духовно-нравственного уровня детей через приобщение к Основам Православной веры, к Святыням и истории храмов Сергея Радонежского и Александра Свирского, к глубоко духовной русской национальной культуре, ознакомление с традициями милосердия и благотворительности, библиографическим сведениям о святых, истории становления храмов.

При разработке данной программы, были изучены различные программы данного направления. В основном они включают подачу теоретического материала, экскурсии, трудовые мероприятия. Программа включает в себя три модуля, что является новизной данной программы: 1. Духовный мир; 2. Творческие мастерские; 3. Досугово - развлекательные мероприятия.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

Программа адресована детям и подросткам в возрасте от 7 до 15 лет, с общим количеством на смене – 15 детей (1 отряд «Орлята»). Набор детей производится на добровольной основе, по заявлению родителей с предоставлением справки о состоянии здоровья ребенка. Программа реализуется в течение двух месяцев: в июне и июле, соответственно 1 и 2 смена.

При отборе содержания программы «Дорога добра» была осмыслена возможность соотнесения знаний в области духовно-нравственной культуры с ее пониманием современными детьми, в семьях большинства которых не знакомы с ее традициями.

Цель программы - содействие развитию личности ребёнка, привитие ему основополагающих принципов нравственности на основе православных, культурно-исторических традиций России, своего поселка и семьи, через организацию отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.

Цель отражает требования российского законодательства к содержанию образования и ориентирована на **решение следующих задач:**

- духовно-нравственное развитие и воспитание детей посредством приобщения к традиционным духовным ценностям России, понимания значимости традиционных нравственных идеалов и моральных норм для жизни личности, семьи, общества, формирование у детей основополагающих морально-нравственных идеалов, установок, ценностей, норм, обеспечивающих осознанный нравственный выбор;
- создание условий творческого развития;
- воспитание любви к Родине, семье;
- воспитание у детей ценности здорового образа жизни, формирование мотивации сохранения и укрепления здоровья, ценности безопасного поведения.

Ожидаемые результаты работы лагерной смены.

С помощью систематической работы по православному направлению мы надеемся достичь следующих результатов:

- Формирование милосердия и сострадания к детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- развитие у школьников интереса к православным традициям своего народа;
- раскрытие духовных и физических дарований детей;
- повышение нравственной и православной культуры учащихся.

Главный результат заключается в усвоении ребенком вечных ценностей: милосердия, правдолюбия, в стремлении его к добру и неприятию зла.

Отбор содержания программы произведен в соответствии с принципами:

- культурологического характера содержания, позволяющего всем детям, независимо от национально-культурной принадлежности познакомиться с традиционной духовно-нравственной культурой России, края, района.

- исторического и культурного соответствия религиозным традициям России;
- личностно-ценностного соответствия содержания программы закономерностям развития детей школьного возраста;

Программа обеспечивает:

- единство воспитательных, обучающих и развивающих задач процесса образования детей школьного возраста;
- направлена на укрепление духовно – нравственного здоровья детей, обеспечивая за счет введения образовательного модуля «Духовный мир» возможность их всестороннего развития;
- обеспечивает организацию образовательного процесса в формах совместной деятельности взрослых и детей и формах самостоятельной творческой деятельности;
- направлена на взаимодействие с семьей в целях осуществления духовно-нравственного развития личности ребенка, независимо от культурной среды, этнической, конфессиональной принадлежности.

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ

- организация занятости детей на протяжении каждого дня и всей смены;
- разнообразие мероприятий по характеру деятельности;
- психологический климат и характер межличностных отношений в лагере;
- творческий продукт детей, их личных достижений (научился сочинять, рисовать, петь, танцевать, инсценировать; выступил в спектакле, сделал творческую поделку, и т.п.);
- отсутствие травм, серьезных конфликтов;
- отзывы родителей и детей, участников смены.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа «Дорога добра» состоит из трёх тематических блоков, работа которых реализуется посредством трёх модулей:

№	Блок	Цель	Содержание	Формы изложения информации	
1	«Наш красивый добрый мир». «Сотворение мира»	Цель: Систематизировать имеющиеся у детей представления о многообразии мира. Дать понятие о Боге как Творце мира. Рассказать о творении Богом мира. Способствовать возникновению памяти о Боге, о любви к Нему; воспитывать любовь к природе, как к творению Божию.	«Любовь к Божьему миру. Бог – Творец».	Проторией Серафим Слободской «Закон Божий», с. 16-22 Фотографии красивых пейзажей, репродукций картин русских художников: Саврасов «Грачи прилетели», Левитан «Над вечным покоем» (презентация) Мультфильм – «Сотворение мира»	
			«Хорошие и плохие поступки».		Проведение тематических бесед, с привлечением представителей духовенства, просмотр презентаций и мультфильмов соответствующей тематике.
			«О хвастовстве».		
			«О послушании».		
			«О жадности»		
«О трудолюбии».					
2	«Я и мой мир»	Цель: развивать самопознание и воспитывать у ребенка уважение к себе; помочь ребенку осознать себя,	Моё Я	Что есть мое «я»? Совесть, разум, воля – способности души. Как напитать душу добром? Библия – Книга книг.	
			«Добрые правила жизни».		Цель: познакомить детей с нормами христианской этики; пробудить у них желание к приобретению добрых привычек.
			«О хвастовстве».		
			«О послушании».		
			«О жадности»		
«О трудолюбии».					

		<p>свои достоинства и недостатки; вызвать желание рассказать о взаимоотношениях между детьми и взрослыми в семье; вызвать желание поделиться своими мыслями, чувствами о своей семье.</p>	<p>Моя семья</p>	<p>Основные законы (почитай отца и мать, послушание старших и др.), составление рассказов о себе и своей семье; рисование портретов членов семьи; совместная работа с родителями по составлению семейного древа.</p>
			<p>Главная заповедь – любовь</p>	<p>Кто более счастлив: тот, кого любят, или тот, кто любит? Желание любить и быть любимым. Любовь к миру, к людям – это то, что наполняет жизнь радостью. Человеку не любящему других, все люди кажутся неинтересными, «серыми». Для любящего – каждый человек, как драгоценный камень, а весь мир – как прекрасная мозаика.</p>
			<p>Художественная культура Православия (Иконы, Храм)</p>	<p>Внешнее устройство храма. Особенности храмовой архитектуры. Правила поведения в храме. Внутреннее устройство храма. Алтарь, иконостас. Обращение к священнослужителям (духовенству).</p>
		<p>Цель: ввести детей в культурную традицию празднования православных праздников; смысл православных праздников.</p>	<p>День Ангела.</p>	<p>Проведение тематической беседы, с привлечением представителей духовенства, просмотр презентаций и мультфильмов соответствующей тематике.</p>

			Воскресный день	Зачем нужен праздник? Какие праздники отмечаются в нашей семье? Понятие праздничного дня в Православной Церкви. Великие и малые праздники. Праздник воскресного дня.
3	«Моя Родина»	Цель: познакомить детей с историей русского народа: бытом, обычаями, гостеприимством.	«Русская земля»	Знакомство с бытом и традициями, обычаями русского народа, изготовление в творческих мастерских поделок на данную тему.
			«Посиделки»	
		Цель: Закрепить представления о России. Уточнить представления о государственной символике. Познакомить с символикой региона и муниципалитета. Воспитывать чувство любви и уважения к своей Родине.	«Россия- единая семья народов»	Знакомство с символикой России, Ставропольского края, Новоалександровского района, Краснозоринского сельсовета, с коренными жителями, их традициями и обычаями. Знакомство с природой края, воспитание любви к ней.
			Подвиг воинов ВОВ, вера в победу.	Беседы о ВОВ (вера православная в годы ВОВ), просмотр презентаций, посещение Комнаты Боевой и трудовой Славы, возложение цветов к Братской могиле воинам Советской Армии, погибших в боях в 1942-1943гг.
День памяти и скорби (для смены – июнь месяц)				
			«Россия – Родина моя»	

Основные направления программы

Реализация основного содержания программы будет проходить по нескольким направлениям через различные организационные формы, согласно календарному плану мероприятий (приложение 1).

В программе выделены несколько направлений работы:



МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

Дети, отдыхающие в пришкольном летнем лагере «Солнышко», на протяжении всей смены будут знакомиться с православными традициями, обычаями нашей Родины и законами православного мира. Специфика программы предполагает широкое использование разного рода учебно-наглядных пособий: видеофильмов, репродукций, аудиозаписей, материалов на DVD и CD-носителях (мультимедийных учебных пособий, видеофильмов). В процессе знакомства необходимо использовать творческие задания, направленные на правильное усвоение знаний, их актуализацию, помощь в применении полученных знаний в жизни.

Каждый день смены наполнен интересным содержанием и состоит из двух частей – работу первого модуля – «Духовный мир» - это тематическая беседа, просмотр мультфильма, соответствующего тематике дня. Для эффективности реализации программы обязательно посещение местного прихода и встречи со священнослужителями.

Далее ведётся работа второго модуля – «Творческие мастерские»:

- Театральная, здесь дети выступают в роли артистов театрального жанра, пробуют свои силы в театральных постановках;

- Художественная, дети выражают своё эмоциональное состояние и усвоенный материал через рисунок, аппликацию;

- Декоративно – прикладная, здесь каждый ребёнок может научиться делать подарки и игрушки своими руками из подручного и природного материалов.

Вся деятельность по реализации программы смены «Дорога добра» осуществляется на основании правил внутреннего распорядка и режима дня (приложение 3). Для всех участников обязательным является прохождение инструктажей по технике безопасности.

Система стимулирования

Детям – участникам в течение смены по 4 направлениям:

1. за активное участие в жизни лагеря,
2. за работу в творческих мастерских,
3. за помощь и взаимовыручку,
4. за добрые дела

вручаются поощрительные картинки. По итогам смены лучшие ребята, набравшие большее количество поощрительных картинок в любом направлении награждаются грамотами.

Символ смены «Дорога добра»- «белый голубь» присутствует во всей атрибутике смены.



План-график реализации программы

<i>Сроки</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
Подготовительный этап		
февраль май	- разработка программы - обучение кадров, методическая подготовка	Зам. директора по ВР МОУ СОШ №14 Сорокина И.Ю.
	- подготовка нормативно-правовой базы - подготовка материально-технического оснащения	Директор МОУ СОШ № 14 Е.В. Бухалина
	разработка календарно-тематического плана, включающего занятия и мероприятия	Зам. директора по ВР МОУ СОШ №14 Сорокина И.Ю.
	- набор детей (в приоритетном порядке обеспечить отдых и оздоровление детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями, из многодетных и малообеспеченных семей)	Педагоги МОУ СОШ № 14
	- подготовка и оформление лагеря	Педагоги МОУ СОШ № 14
Организационный период		
Первые 3 дня смены	- игры на знакомство, - экскурсии, знакомство с лагерем, - оформление отрядных комнат,	Педагоги МОУ СОШ № 14
	- открытие смены.	Педагоги МОУ СОШ № 14
Основной период		
Последу ющие 16 дней смены	- знакомство с материалом смены через беседы, основные дела, мероприятия	Весь педагогический состав смены
	- ежедневные занятия в творческих мастерских	Педагоги МОУ СОШ № 14
	- проведение мероприятий согласно календарно-тематическому планированию.	Педагоги МОУ СОШ № 14
Заключительный период		
Последн ие 2 дня смены	Подготовка к закрытию смены, финальное мероприятие, награждение.	Весь педагогический состав смены, родители и гости.
Отчетность		

до 10.06.22 10.07.22	- информация об итогах летней оздоровительной кампании за текущий месяц;	Зам. директора по ВР МОУ СОШ №14 Сорокина И.Ю.
10.08.22	- итоговую информацию о летней оздоровительной кампании детей - создание фотоотчета по каждой смене «Дорога добра».	

ДИАГНОСТИКА И МОНИТОРИНГ

Организационный период. Диагностика направлена на исследование общей структуры контингента детей, их ожиданий и представлений предстоящей жизнедеятельности; выявление их интересов, потребностей, способностей; исследование ценностного отношения к собственному здоровью.

Основной период. Диагностика направлена на выявление: психологического комфорта, уровня социальной активности, уровня адаптации в детском коллективе, включенности в смену.

Заключительный период. Диагностика направлена на выявление: психологической удовлетворенности пребыванием в лагере, изменений в ценностных отношениях к собственному здоровью.

Методики: анкета для участника, групповые игры и упражнения, краткая карта интересов, цветометодика. (Приложение 5)

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Педагогические кадры: Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность летней смены.

В реализации программы «Дорога добра» будут заняты 8 педагогов МОУ СОШ № 14, имеющих педагогический опыт в области художественного, декоративно-прикладного, театрального творчества духовно-нравственного направления. Согласно штатному расписанию лагеря дневного пребывания на каждой смене будут работать:

- медицинский работник (по трудовому соглашению) – 1;
- завхоз – 1;
- уборщик помещений – 1;
- повар – 2;
- кладовщик- 1.

Занятия в творческих мастерских будут проводиться педагогами, с учетом интересов, способностей и возрастных особенностей детей, с опорой на многолетний личный опыт педагогов и разработанную программу.

Все педагоги и медицинский работник несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализируют деятельность отрядов.

Социальные партнёры:

Для реализации программы требуется отлаженное взаимодействие в плане организации общих мероприятий МОУ СОШ № 14 с такими учреждениями, как православные приходы храмов в честь Преподобного Сергия Радонежского пос. Краснозоринский и в честь Преподобного Александра Свирского пос. Равнинный, с привлечением представителей духовенства; сельский дом культуры, сельские библиотеки

Организационные ресурсы (приложение №2):

- Отдел образования администрации Новоалександровского муниципального района;
- педагоги школы.

Материально-техническое обеспечение:

- Помещения школы: кабинеты, холлы, актовый зал, спортивный зал;
- компьютер, проекционный экран, мультимедийная установка, фотоаппарат, принтер, музыкальное оборудование, компьютерное обеспечение;
- спортивный инвентарь и оборудование: теннисные столы, мячи, обручи др.

СМЕТА РАСХОДОВ

Необходимые материалы для работы творческих мастерских:

- ватман, гуашь, акварель, кисточки, клей, цветная бумага и картон, пластилин, фольга и пр.;
- канцелярия: бумага, кнопки, скрепки, иголки, скотч, ручки, блокноты, альбомы, фломастеры, маркеры;
- записи русских народных песен и музыки, в том числе в современной обработке;
- русские сказки и былины, загадки, скороговорки и пословицы;
- подборка мультфильмов отечественного производства и презентаций духовно – нравственной тематике;

Финансовые:

Предполагаемые затраты:

- расходные материалы (канцелярия, изготовление буклетов и другой печатной продукции, изготовление атрибутики и т.д.);
- материалы для художественного творчества (карандаши, краски, фломастеры, пластилин, картон, ватманы, бумага);
- грамоты;

Предполагаемые источники финансирования:

- родительская плата;
- спонсорская помощь (при наличии).

Научно-методическое обеспечение:

- Локальные акты по организации работы летнего пришкольного лагеря, должностные инструкции всех участников процесса.
- Наличие программы лагеря, плана-сетки, информационный стенд по безопасности жизнедеятельности, план эвакуации лагеря.
- Проведение установочного семинара для сотрудников лагеря.
- Сценарии коллективно-творческих дел, разработки мероприятий.
- Информационные стенды: с распорядком дня, планом смены, планов на день.
- Диагностический инструментарий.

Правила поведения в лагере

1. Проявляй уважение и почитание к старшим: воспитателям, вожатым, сотрудникам лагеря и следуй их добрым наставлениям.
2. Быть вежливым, корректным с окружающими тебя людьми.
3. Избегай употребления скверных слов сам и пресекай всех, кто не контролирует свою речь и поведение в обществе.
4. Ничего чужого не бери.
5. Будь праведным, честным, не лицемерь, но и не дерзи.
6. Берегись от худых дел и дурных мыслей.
7. Не гордись и не превозноси себя выше других.
8. Быть строгим и ответственным к себе за свои действия и поступки.
9. Умей прощать обидчиков и забывать обиды.
10. Будь благодарен окружающим тебя людям даже за самую малую помощь и внимание к тебе.
11. Умей разделить радость ближних и сопереживать их горю.
12. Добросовестно трудись сам и уважай труд других.
13. Уважай религию и религиозные чувства окружающих тебя людей.

ЛИТЕРАТУРА

- 1.«Основы православной культуры» (учебник Кураев А.В.,2010)
- 2.Электронное приложение «Основы православной культуры»(загрузочный диск)
- 3.«Особенности преподавания курса»Основы религиозных культур и светской этики»(книга для учителя)
- 4.«Основы религиозных культур и светской этики»(лекционный материал)
- 5.«Основы православной культуры»(брошюра для родителей)
- 6.«Святая Русь. От Исхода до Крещения» Ю.В. Мизун. Москва «Вече» 2003 г.
7. «Символы и Святые Российской империи». Н.А. Соболева. Москва «ОЛМА-ПРЕСС «Звездный мир», 2006 г.
8. Библия для детей Ветхий и Новый Заветы. Москва, «Белый город», 2007 г.
9. Иллюстрированная Библия. Ветхий Завет. Пятикнижие Моисея/ под ред. В.П. Бутромеева. М.: ОЛМА Медиа Групп, 2011 г.
10. Святые Православной России. Самые почитаемые православные святые. Сост. Л.М. Григорьева. СПб.: ИГ «Весь», 2012 г.
11. «Завтра Пасха Господня». В.А. Никифороф-Волгин. Москва, 2012 г.
12. «Священная история» П. Н. Воздвиженский. Москва «Дарь», 2013 г.
13. «Яко с нами Бог». С. Лавров. М.: ООО «Духовное преображение», 2015 г.
14. «Новый Завет». Нижний Новгород «Родное пепелище», 2014 г.
15. Библия в рассказах для детей. Москва «Российское Библейское общество», 2013 г.

Утверждаю:
 Директор МОУ СОШ № 14
 _____ /Е.А.Дулина/

ПЛАН РАБОТЫ ЛЕТНЕГО ПРИШКОЛЬНОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «СОЛНЫШКО» с 01.07 по 21.07.2022 г.

<p>01.07</p> <p style="text-align: center;">День знакомств</p>  <ul style="list-style-type: none"> - Задачи лагеря - Игра «Снежный ком» - Диагностика интересов - Игровая программа «Цвета радуги» - Конкурс «Моя визитная карточка» 	<p>04.07.</p>  <p style="text-align: center;">День Красной Книги</p> <ul style="list-style-type: none"> - Брейн-ринг «По страницам Красной книги» - Практическое занятие «Знай и люби природу» - сбор растений для гербария 	<p>05.06.</p>  <p style="text-align: center;">День Открытия лагеря</p> <p>Спортивный праздник «Олимпийские игры»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Из истории олимпийского движения 2. «Весёлые старты»/ 	<p>06.07.</p>  <p style="text-align: center;">День игры</p> <ul style="list-style-type: none"> - Праздник «Игры и игрушки» - веселые подвижные игры 	<p>07.07.</p>  <p style="text-align: center;">День Творчества</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс творческих работ «Любимое увлечение» - Лепка /поделка из текста 	<p>08.07.</p>  <p style="text-align: center;">День сказки</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Наш Пушкин» - КВН по сказкам Пушкина - Конкурс рисунков
<p>Кроссворды: «Насекомые»; «Теремок»</p> <p>Подготовка к открытию</p> <p>Вводный инструктаж</p>	<p>Беседа-инструктаж «Дорога домой» (маршрутные листы)</p> <p>Птичья дискотека</p> <p>Инструкция №1 по безопасности дорожного движения</p>	<p>Подвижная игра «Шишки, жёлуди, орехи»; Беседа «Чрезвычайные ситуации в природе»</p> <p>Инструкция №2 по предупреждению крымской геморрагической лихорадки</p>	<p>Подвижные игры: «Удочка», «выбивной»</p> <p>Беседа «Езда на велосипеде»</p> <p>Инструкции № 3 по пожарной безопасности (как его предотвратить)</p>	<p>Спортивно-развлекательная программа «Джунгли зовут!»</p> <p>Инструкция №6 По безопасному общению с природой. ситуациях.</p>	<p>Подвижные игры по предложению детей.</p> <p>Беседа-инструктаж. Поведение детей в ЧС.</p> <p>Профилактика гриппа и коронавирусной инфекции</p>

<p>11.07.</p> <p>День смеха</p>  <p>- «Цветные человечки» /Юмористический конкурс/ - Загадки-шутки</p>	<p>12.07</p> <p>День Ивана Купалы</p>  <p>-праздник «Посейдона» (игры с водой)</p>	<p>13.07.</p> <p>День народных традиций</p>  <p>- Танцевально-музыкальный праздник «Деревенские посиделки» - Знакомство с народными играми, песнями, обрядами...</p>	<p>14.07.</p> <p>День Спорта</p>  <p>- Спортивный праздник «Олимпийские игры» /1. Из истории олимпийского движения 2. «Весёлые старты»/ Экскурсия в Храм Сергия Радонежского пос. Краснозоринский</p>	<p>15.07.</p> <p>День Здоровья</p>  <p>«Карнавал здоровья» /рецепты здоровья/ - Игра «100 к одному» - «Лесная аптека на службе человека» /изготовление и оформление гербариев/</p>	<p>18.07.</p> <p>День российской почты</p>  <p>-«Самый первый почтальон» (немного истории, конкурсная программа)</p>
<p>Беседа-инструктаж «Поведение детей в чрез/ситуациях Лепка -поделки из теста Инструкция №4 Беседа на противопожарную тематику</p>	<p>Подвижная игра «К своим флажкам» Инструкция № 5 По безопасному поведению на водоемах</p>	<p>Инструкция «правила поведения на водоемах» Подвижная игра «Невод», Инструкция № 14 По противостоянию терроризму и действиям в экстремальных ситуациях</p>	<p>Спортивный праздник «Весёлые старты»; Поделки из бросового материала,Птичья дискотека Беседа «Профилактика кишечных заболеваний».</p>	<p>Подвижные игры. Беседа «Профилактика кишечных заболеваний» (врач) Беседа «Нет-наркотикам»</p>	<p>Подвижные игры «Почтальоны», «Самолеты». Беседа «Помощь при отравлении»</p>




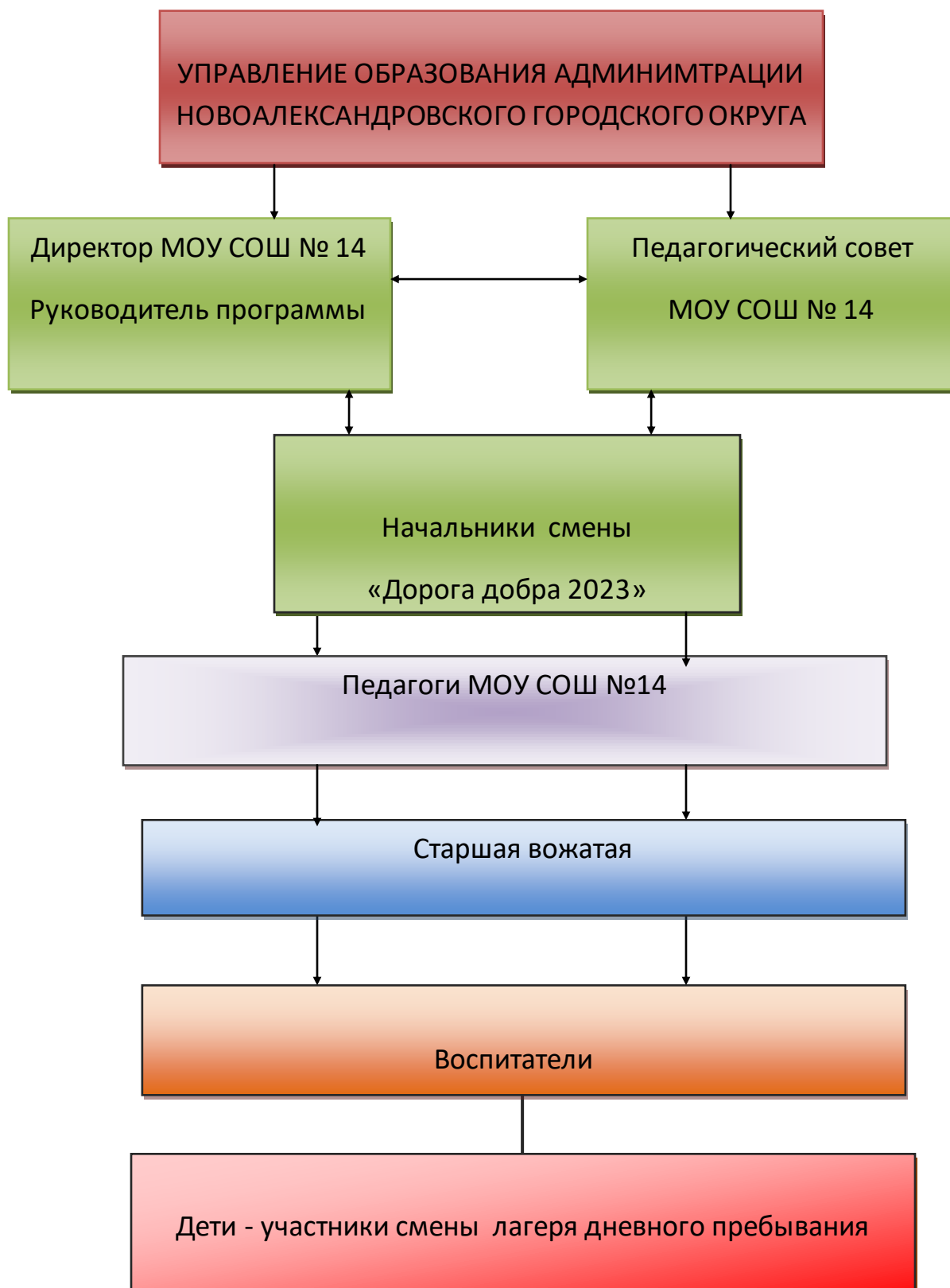
<p>19.07 День дружбы Конкурсная программа: «Дружный отряд» (инсценировка песен, загадок...о дружбе)</p> 	<p>20.07. День природы</p>  <p>Путешествие по «станциям»: «Здравствуй, лес! Мы попали в край чудес!»</p>	<p>21.07 День закрытия лагерь</p>  <p>- игры по интересам Беседа об истории Руси. - Просмотр мультфильма «Георгий Победоносец» - Работа детей в творческих мастерских. - Конкурс рисунков. -Награждение</p>			
<p>Беседа « Безопасность в криминогенных ситуациях» Инструкция № 1 по безопасности дорожного движения</p>	<p>Детские казачьи игры и забавы; Инструкция №3 по пожарной безопасности</p>	<p>Подведение итогов. Инструкции № 1-15</p>			

Схема управления программой





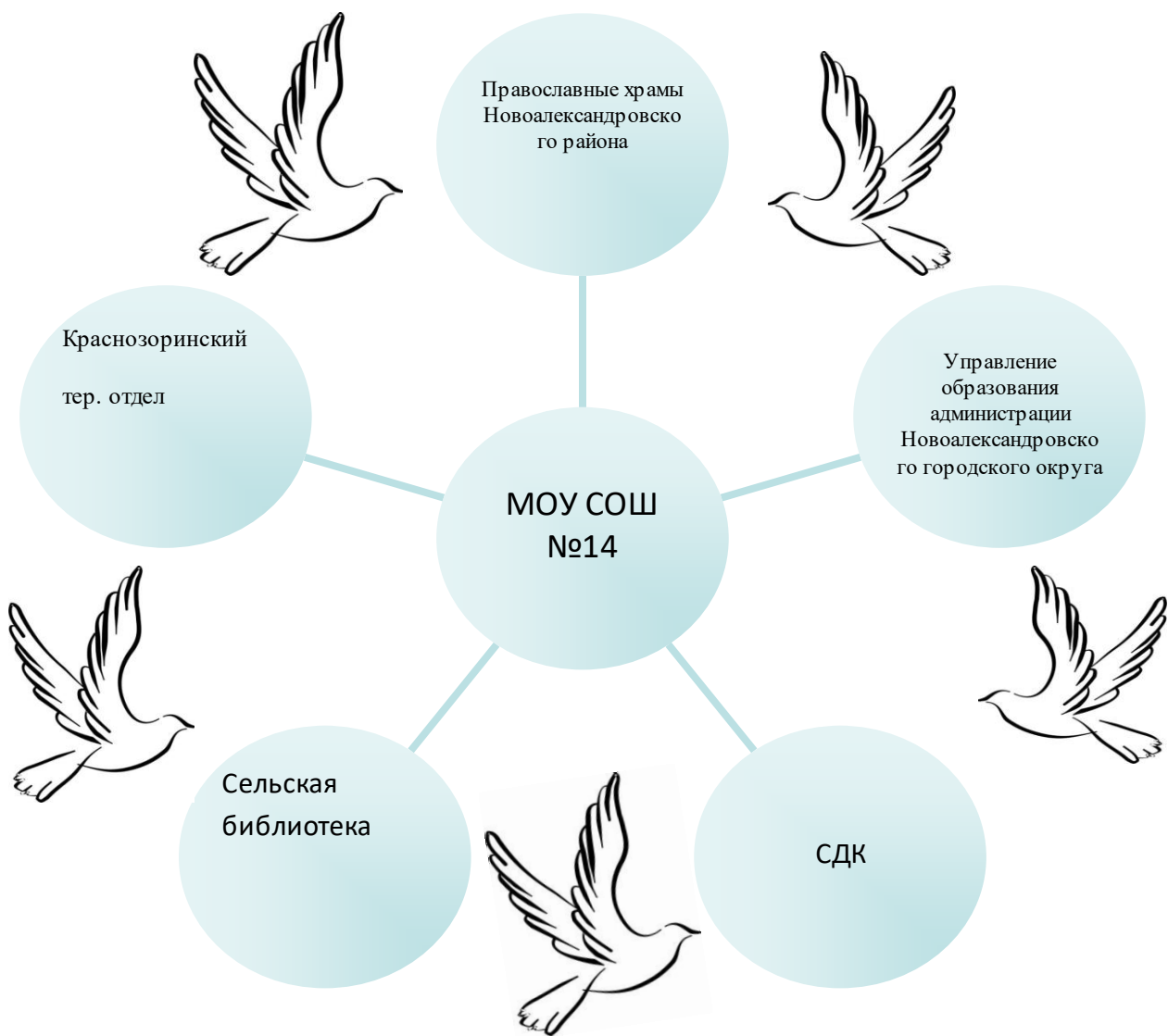
**РЕЖИМ РАБОТЫ
ЛЕТНЕГО ПРИШКОЛЬНОГО
ЛАГЕРЯ
«СОЛНЫШКО»**



время	содержание
08.00- 08.20	Встреча детей, организационная линейка
08.20 - 08.40	Зарядка
08.40 – 09.00	Утренний туалет
09.00 - 09.30	Завтрак
09.30 – 11.45	Мероприятия по плану
11.45 – 12.45	Спортивный час
12.45 – 13.00	Обеденный туалет
13.00 – 13.20	Обед
13.20 -	Беседы, инструктажи согласно плану
13.50 – 14.00	Подведение итогов Работа с документацией
14.00	Уход домой



Схема внешнего взаимодействия



Диагностические методики

1. Методика изучения удовлетворенности подростков жизнью в детском лагере.

Подросткам предлагается прочитать (прослушать) утверждения и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен

3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – не согласен

0 – совершенно не согласен

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение
3. В нашем отряде хороший воспитатель.
4. Ко всем взрослым в нашем детском лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.
5. У меня есть любимый взрослый в детском лагере.
6. В отряде я всегда могу свободно высказывать свое мнение.
7. Я считаю, что в нашем лагере созданы все условия для развития моих способностей.
8. У меня есть любимые занятия в детском лагере.
9. Я считаю, что детский лагерь по настоящему готовит меня к самостоятельной жизни.
10. Когда закончится смена, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных. Показателем удовлетворенности подростков (Y) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов подростков на общее количество ответов:

$Y = \frac{\text{общая сумма баллов}}{\text{общее количество ответов}}$

Если $Y > 3$, то можно констатировать высокую степень удовлетворенности, если же $2 < Y < 3$ или $Y < 2$, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворенности подростков жизнью в детском лагере.

2. Метод “Недописанный тезис”

Этот метод заключается в том, что подростку предлагается набор незаконченных фраз, завершая, которые он мог бы выразить свое отношение к исследуемой теме, проблеме и т. п. Например:

- Хороший детский лагерь – это..
- Если бы я был начальником детского лагеря, то непременно...
- Когда я вижу воспитателя, идущего навстречу, то..
- Самое главное в жизни нашего отряда – это..
- В нашем детском лагере больше всего ценится...
- Больше всего меня радует (огорчает)...

Данная методика имеет ряд преимуществ по сравнению с анкетированием. Она рассчитана на получение первой, самой естественной реакции, позволяет затронуть аспекты и ситуации, которые в форме вопроса звучат надуманно. Время на ответ дается ограниченное с учетом возраста (от 15 секунд до 1 минуты).

При обработке результатов, ответы группируются по трем характеристикам: “положительная”, “отрицательная”, “неясная”.

Сопоставление по этим трем характеристикам взглядов подростков разных отрядов дает интересную картину.

3. Цветовая диагностика «Роза настроения»

Метод цветовой диагностики помогает наглядно представить настроение отряда на протяжении смены.

Внутри маленького круга нарисована веселая картинка. Пространство вокруг делится на сектора, соответствующие количеству детей в отряде. Каждый сектор разделен на полоски, соответствующие дню пребывания в лагере. Ежедневно дети закрашивают полоски своего сектора цветом, соответствующим своему настроению. Чем ярче цвета лепестков, тем лучше эмоциональный настрой ребят в отряде.