

Шифр Р-9  
Ставропольский край  
Первый школьный этап Всероссийской олимпиады школьников  
2023-2024 учебного года

м. - 570.

н. - 450.

итого: 1020.

Работа по ОБЖ  
ученика(цы) 9 класса  
МОУ СОШ №14  
пос.Краснозоринского  
Новоалександровского района  
Хасанова Азамата

Учитель ОБЖ: Мишина И.Д.

29 сентября 2023 года

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

средняя возрастная группа (9 классы)

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания. Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;

отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы.

Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;

после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;

определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;

обведите кружком букву, соответствующую выбранному Вами ответу;

продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;

после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов;

если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Предупреждаем Вас, что:


при оценке тестовых заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;

при оценке тестовых заданий, где необходимо определить все правильные ответы, 0 баллов выставляется, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в задании (в том числе правильные ответы) или все ответы.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. Максимальная оценка - 100 баллов.

Желаем вам успеха!

Общая оценка результата выполнения участником заданий теоретического тура

Председатель жюри  57 баллов  
Л.Н. Байрши



# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(школьный этап)

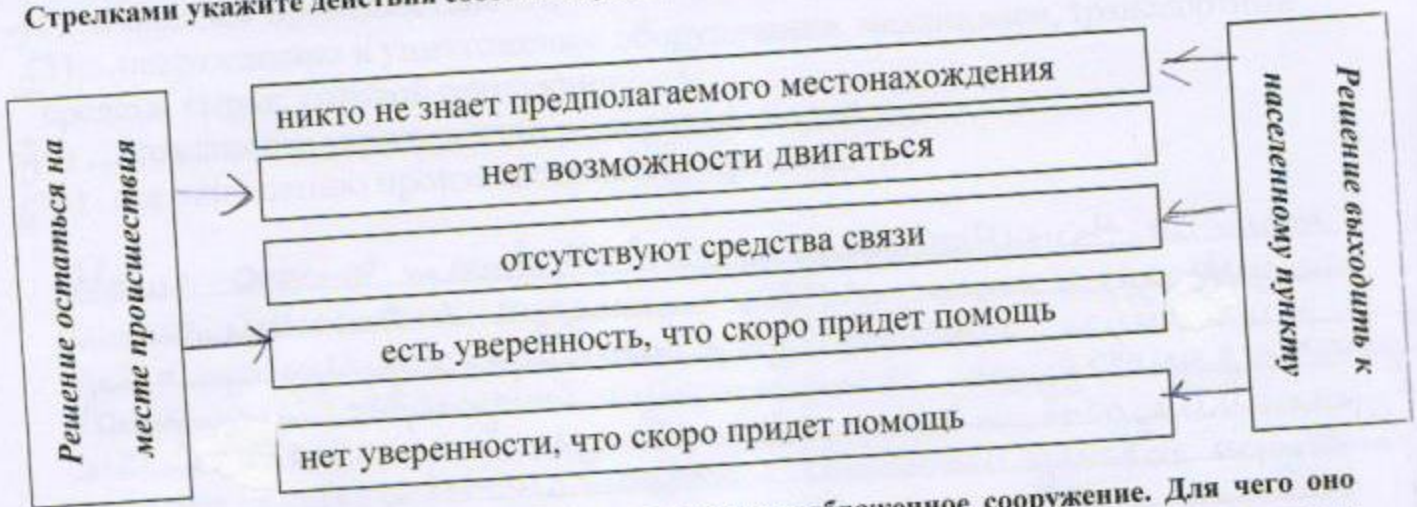
9 класс

Олимпиада состоит из 2 туров (теоретический и практический).

Время выполнения – 90 минут (по 45 минут на каждый тур)

## Задание 1. «АКТИВНЫЙ ОТДЫХ И АВТОНОМНОЕ ВЫЖИВАНИЕ В ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ»

1. Группа оказалась в экстремальной ситуации в природе. После того как все успокоились им необходимо принять решение, от которого будет зависеть план дальнейших действий. Стрелками укажите действия соответствующие каждому из решений.



2. Внимательно рассмотрите рисунок и назовите изображенное сооружение. Для чего оно предназначено? Укажите допущенную ошибку, которая может привести к негативному воздействию на организм человека? Исправьте эту ошибку на рисунке.

На рисунке изображено сооружение или шалаш. Оно предназначено для проживания в сложных условиях. В сооружении нет доступа к кислороду, это негативно воздействует на организм человека.



0





Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов, фактически выполнено 5 баллов

**Задание 2. «ЧС ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА»**

1. Составьте фразу из приведенных фрагментов, поясните, что она означает, и запишите её полностью

- 2а) ... на промышленном объекте или на транспорте, ...;
- 4б) ... и приводящее к разрушению производственных помещений и сооружений, ...;
- 7в) ... и нанесению ущерба окружающей среде ...;
- 1г) ... опасное происшествие ...;
- 5д) ...повреждению и уничтожению оборудования, механизмов, транспортных средств, сырья, готовой продукции, ...;
- 3е) ... создающее угрозу жизни и здоровью людей ...;
- 6ж) ... к нарушению производственного процесса ...;

3

Авария - опасное происшествие на промышленном объекте или на транспорте, создающее угрозу жизни и здоровью людей и приводящее к разрушению производственных помещений и сооружений, повреждению и уничтожению оборудования, механизмов, транспортных средств, сырья, готовой продукции и нарушению производственного процесса и нанесению ущерба окружающей среде.

2. При возникновении радиационной аварии вводится режим радиационной защиты населения. Поясните, в чем он заключается, и какие меры защиты населения осуществляются в зависимости от складывающейся радиационной обстановки?

0

При радиационной аварии вводится режим радиационной защиты, который: определяет последовательность и порядок реализации мероприятий по защите населения (убежища, противорадиационных укрытий); время пребывания людей в жилищах и производственных помещениях.



Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 14 баллов, фактически выполнено 3 баллов

### Задание 3. «БЕЗОПАСНОСТЬ В КРИМИНОГЕННЫХ СИТУАЦИЯХ»

1. Чем отличается вор от грабителя?

3  
Разница - вор совершает хищение тайно, чтобы никто не видел, а грабитель делает это открыто, в присутствии владельца, применяя насилие или угрозу насилием.

2. Вам на домашний телефон позвонил незнакомый человек и, предложив участие в социологическом опросе, начал задавать различные вопросы. Перечислите правила безопасного поведения при разговоре по телефону с незнакомым человеком в предлагаемой ситуации.

2  
Не называйте имени и фамилии своего и других лиц, проживающих в квартире. Не называйте адрес квартиры. Не участвуйте в опросе по телефону.

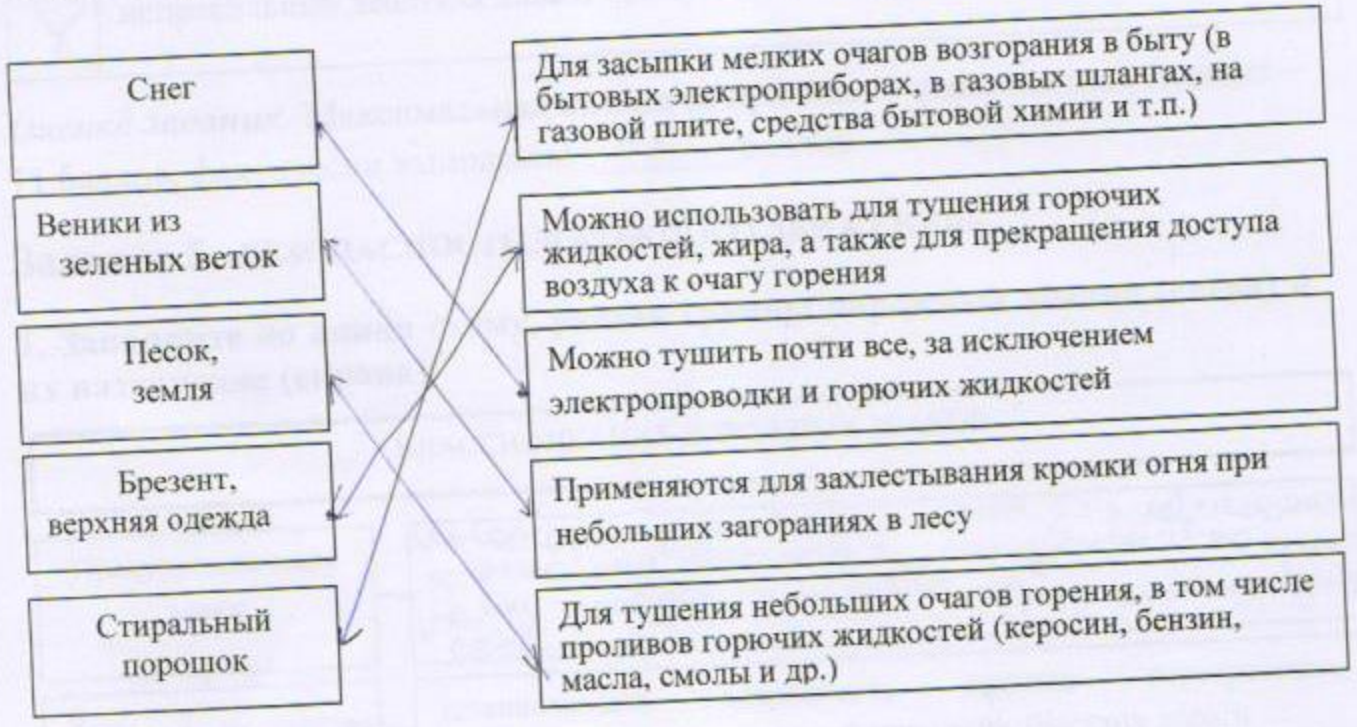


Оценка задания. Максимальная оценка за применение 5 баллов, фактически выполнено 5 баллов

### Задание 4. «ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

1. Укажите стрелками соответствие в названии и способе применения средства тушения небольшого загорания.

5



2. Отметьте «крестиком» или «галочкой» (в квадрате) условия, способствующие распространению пожаров в жилых и общественных зданиях.

6

- отсутствие аварийного освещения на путях эвакуации из здания
- скопление значительного количества горючих веществ и материалов в помещениях
- наличие путей, создающих возможность распространения пламени и продуктов горения в соседние помещения
- неисправность электропроводки в лифтовых шахтах и дымовых люках
- внезапное появление в процессе пожара факторов, ускоряющих его развитие, например свежий воздух, поступающий через открытые окна
- отсутствие поэтажных планов эвакуации людей при пожаре из жилого или общественного здания
- запоздалое обнаружение возникшего пожара и сообщение о нем в пожарную часть



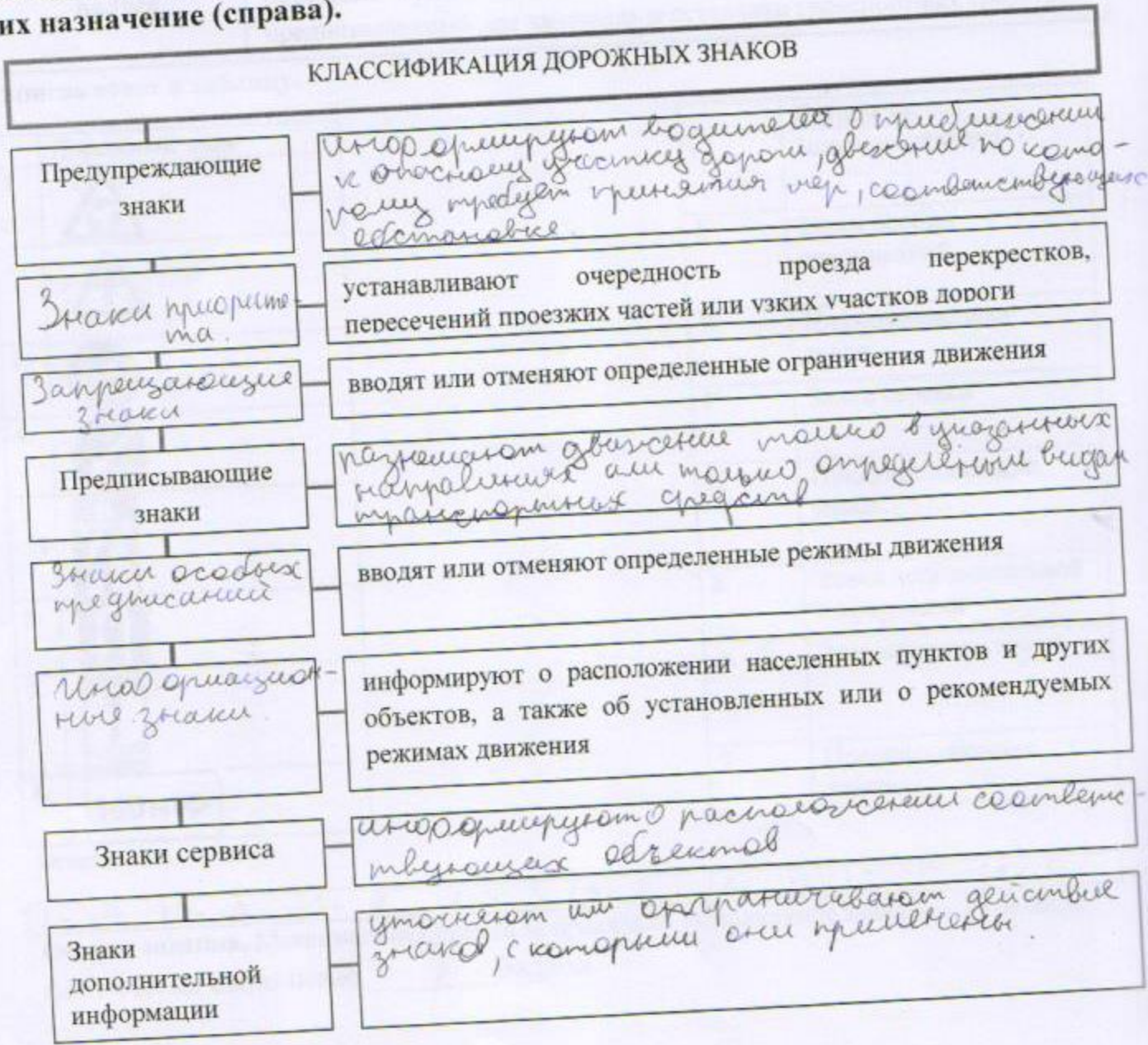
- отсутствие или неисправность первичных средств тушения пожара
- отсутствие инструкций о мерах пожарной безопасности в здании и помещениях
- неправильные действия людей при тушении пожара

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 11 баллов, фактически выполнено 11 баллов

### Задание 5. «БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

1. Заполните до конца схему, указав группы дорожных знаков (слева) и их назначение (справа).

3





2. Заполните левую часть таблицы, указав в ней термины и определения.

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Перекресток           | место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями, соединяющими соответственно противоположные, наиболее удаленные от центра перекрестка начала закруглений проезжих частей |
| Проезжая часть        | элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.  |
| Тротуар               | элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части или отделенный от нее газоном  |
| Разделительная полоса | элемент дороги, выделенный конструктивно и (или) с помощью разметки, разделяющий смежные проезжие части и не предназначенный для движения и остановки транспортных средств   |

вписав ответ в таблицу.

4

| Дорожный знак  |
|--|
| 1.   |
| 2.  |
| 3.  |
| 4.  |
| 5.  |
| 6.  |
| 7.  |
| 8.  |

| Группа знаков |                                 |
|---------------|---------------------------------|
| А             | Знаки приоритета                |
| Б             | Знаки особых предписаний        |
| В             | Информационные знаки            |
| Г             | Знаки сервиса                   |
| Д             | Предупреждающие знаки           |
| Е             | Знаки дополнительной информации |
| Ж             | Запрещающие знаки               |
| З             | Предписывающие знаки            |

Ответ:

|       |       |       |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1 - Д | 2 - А | 3 - Ж | 4 - З | 5 - Б | 6 - В | 7 - Г | 8 - Е |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание - 10 баллов, фактически выполнено 7 баллов



## ЗАДАНИЕ 6. «ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА»

Каждая чрезвычайная ситуация природного характера имеет свою физическую сущность, свои причины возникновения, характер и стадии развития, свои особенности воздействия на окружающую среду.

1. Заполните до конца таблицу, характеризующую классификацию ЧС природного характера, в зависимости от лежащих в её основе базовых типов и видов опасных природных явлений и процессов

| Типы ЧС   | Виды ЧС   |
|---|---|
| Геофизические опасные явления                                   |   |
|   | Оползни; сели; обвалы, осыпи; лавины. Склоновый смыв. Просадка лессовых пород. Просадка (провал) земной поверхности в результате карста. Абразия, эрозия, пыльные бури  |
|   | Лесные пожары. Пожары степных и хлебных массивов. Торфяные пожары. Подземные пожары горючих ископаемых  |
| Метеорологические и агрометеорологические опасные явления       |   |
|   | Тропические циклоны (тайфуны). Цунами. Сильное волнение (5 баллов и более). Сильное колебание уровня моря. Сильный тягун в портах. Ранний ледяной покров и припай. Напор льдов. Интенсивный дрейф льдов. Непроходимый (труднопроходимый) лед. Обледенение судов и портовых сооружений. Отрыв прибрежных льдов |
| Гидрологические опасные явления                                 |   |
|   | Низкие уровни грунтовых вод. Высокие уровни грунтовых вод   |
| Инфекционная заболеваемость людей                               |   |
|   | Единичные случаи экзотических и особо опасных инфекционных заболеваний. Энзоотии. Эпизоотии. Панзоотии. Инфекционные заболевания не выявленной этиологии  |
| Поражение сельскохозяйственных растений болезнями и вредителями |   |



3. Для чего населению необходимо знать причины возникновения и характер чрезвычайных ситуаций:

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 13 баллов, фактически выполнено 10 баллов

### Задание 7. «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»

1. Справедливо ли утверждение, что человек, являющийся спортсменом (профессионалом или любителем), имеет более высокий уровень здоровья, чем человек, систематически занимающийся физической культурой? Ответ обоснуйте.

2. Составьте рекомендации ведения здорового образа жизни для учащихся своего возраста по каждой из составляющих: рациональное питание, принципы рационального питания; двигательная активность; выполнение режима труда и отдыха; личная гигиена; грамотное экологическое поведение (в том числе в случае лесных, торфяных пожаров); профилактика стрессов (умение управлять своими эмоциями); отказ от употребления алкогольных напитков, наркотиков, табакокурения.



*Оценка задания.* Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10  
баллов, фактически выполнено 0 баллов

**Задание 8. «БЕЗОПАСНОСТЬ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ»**



МВД России создана памятка «Безопасное селфи». В ней, в частности, перечислены наиболее травмоопасные случаи создания селфи. Впишите названия мест, ситуаций и т. п., НЕБЕЗОПАСНЫХ для селфи

| Графическое изображение | Название места                              |
|-------------------------|---|
|                         | На железной дороге                          |
|                         | Соружением в руках                          |
|                         | Стоя на подвижной кране.                    |
|                         | Стоя на краю катера                         |
|                         | На крыше здания                             |
|                         | На ступеньках                               |
|                         | Рядом с хищными животными                   |
|                         | Рядом с проезжающим трамваем, троллейбусом. |
|                         | Высовываясь со окна автомобиля              |
|                         | На проезжей части                           |

10

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов, фактически выполнено 10 баллов



| №  | Тестовое задание  | Макс. балл | Кол-во набранных баллов |
|----|---|------------|-------------------------|
|    | <i>Определите один правильный ответ</i>   |            |                         |
| 1. | <b>Производственные аварии и катастрофы относятся к:</b><br>а) ЧС экологического характера;<br>б) ЧС природного характера;<br>в) ЧС техногенного характера;<br>г) стихийным бедствиям.  | 1          | 1                       |
| 2  | <b>Потенциальную опасность возникновения чрезвычайных ситуаций в районе вашего проживания можно выяснить:</b><br>а) в местном отделении милиции;<br>б) в местном органе санитарно-экологического надзора;<br>в) в местном органе госпожнадзора;<br>г) в местном органе управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям | 1          | 1                       |
| 3  | <b>Вы с приятелем попали в сильную грозу, вдруг вашего друга поражает молния. Из предложенных способов определите тот, который не только не поможет, но и может навредить:</b><br>а) сделать искусственное дыхание;<br>б) закопать пострадавшего в землю;<br>в) согреть тело пострадавшего.   | 1          | 1                       |
| 4  | <b>Самыми токсичными парами являются?</b><br>а) пары хлора;<br>б) пары аммиака;<br>в) пары ртути.   | 1          | 1                       |
| 5  | <b>Из кабины лифта первыми должны выходить</b><br>а) дети<br>б) взрослые<br>в) одновременно дети и взрослые<br>г) очередность не имеет значения   | 1          | 1                       |
| 6  | <b>Определите ошибку, допущенную в перечне приведённых причин техногенных аварий и катастроф.</b><br>а) рост сложности производства<br>б) несовершенство и устарелость производственных технологий<br>в) снижение качества жизни производственного персонала<br>г) невысокий уровень профессиональной подготовки                        | 1          | 0                       |
| 7  | <b>Какому уровню террористической опасности соответствует красный цвет?</b><br>а) повышенному<br>б) критическому<br>в) высокому<br>г) постоянному   | 1          | 1                       |



| Определите несколько правильных ответов |  |    |    |
|---|--|----|----|
| 8                                       | <p>В каком из перечисленных примеров могут создаться условия для возникновения процесса горения:</p> <p>а) бензин + кислород воздуха;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) ткань, смоченная в азотной кислоте + тлеющая сигарета;</p> <p>в) гранит + кислород воздуха + пламя горелки;</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) дерево + кислород воздуха + факел;</p> <p>д) ацетон + кислород воздуха + искра от зажигалки.</p>                                   | 2  | 2  |
| 9                                       | <p>Как вы поступите, если на вас загорелась одежда? Назовите правильный ответ:</p> <p>а) побежите и постараетесь сорвать одежду;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) остановитесь, упадете и покатитесь, сбивая пламя;</p> <p>в) завернетесь в одеяло или обмотаетесь плотной тканью.</p>   | 2  | 2  |
| 10                                      | <p>Источником серьёзной опасности может стать появление собаки в общественных местах. Владелец имеет право оставить свою крупную собаку привязанной возле магазина или другого учреждения</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) на ограниченное время, на коротком поводке</p> <p>б) на неограниченное время, на коротком поводке</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) в наморднике</p> <p>г) без намордника</p> <p>д) на неограниченное время в наморднике</p> | 2  | 2  |
| 11                                      | <p>Что из перечисленного является признаками чрезвычайной ситуации в биосфере?</p> <p>а) исчезновение видов животных</p> <p>б) резкие изменения климата в результате антропогенной деятельности</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) гибель растительности на обширной территории</p> <p>г) истощение невозобновляемых ископаемых</p> <p>д) температурные инверсии в городах</p>   | 2  | 2  |
| 12                                      | <p>На какие нижеперечисленные части тела можно накладывать жгут?</p> <p>а) нижняя треть предплечья</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) верхняя треть плеча</p> <p>в) нижняя треть голени</p> <p><input checked="" type="radio"/> г) средняя треть предплечья</p> <p><input checked="" type="radio"/> д) средняя треть бедра</p>   | 2  | 2  |
| Количество баллов                       |  | 35 | 16 |



|                     |    |
|---------------------|----|
| Задания             | 41 |
| Теоретическая часть | 16 |
| Тестовая часть      | 45 |
| Практическая часть  | 70 |
| Итого               |    |

Подписи членов жюри

*[Signature]* Давыдова М.И.

*[Signature]* Мухоморова С.Р.

*[Signature]* Лавиненко С.А.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ  
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(школьный этап)

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ  
9 класс

По практическому туру максимальная оценка результатов участника средней возрастной группы определяется арифметической суммой оценки баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать 100 баллов. Контрольное время доводится до участников во время инструктажа, на месте проведения практического тура. По истечении контрольного времени, по указанию члена жюри, участник обязан прекратить выполнение задания. За невыполненные задания баллы не начисляются. Общее время прохождения комбинированной полосы фиксируется членом жюри:

секундомер включается членом жюри на линии старта по команде: «Внимание! Марш!»;

секундомер выключается членом жюри после прохождения всех этапов дистанции и заданий в момент пересечения финишной черты;

по истечении установленного контрольного времени хронометрист оповещает об этом участника Олимпиады, выполнение заданий прекращается, в случае продолжения выполнения заданий участником результаты, полученные после истечения контрольного времени не засчитываются.

Организаторы Олимпиады вправе менять очередность выполнения заданий. Изменение содержания заданий не допускается.

**Задание № 1**

Вводная: Во время игры в хоккей школьник получил ранение шеи лезвием конька, он опирается на бортик хоккейной площадки и закрывает рану рукой. Аптечка находится на скамейке запасных.

Задание: окажите первую медицинскую помощь.

Условия: выполняется на статисте с правом привлечь помощника.

Оценка задания. Максимальная оценка – 25 баллов, фактически выполнено 0 баллов

**Задание № 2**

Вводная: Во дворе многоэтажного дома на детской площадке школьница получила удар металлическим сиденьем качелей по голове и потеряла сознание.

Задание: окажите первую медицинскую помощь.

Условия: выполняется при помощи статиста или робота-тренажера

Оценка задания. Максимальная оценка – 25 баллов, фактически выполнено 25 баллов



### Задание № 3

**Вводная:** При преодолении реки у группы туристов рюкзак с костровым хозяйством намок. Спички для разведения костра стали непригодными.

**Задание:** Разведите костер без использования спичек и бумаги.

**Оборудование:** медицинская аптечка (глицерин, перманганат калия, стерильный бинт, йод и т.д.), ступка, стекло.

**Условия:** контрольное время – 1 мин.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов,

фактически выполнено 0 баллов

### Задание № 4

**Соберите 4 макета костров:** шалаш, колодец, звездный, гаежный.

**Условия:**

- организаторами заранее готовят бруски, имитирующие бревна, длиной не менее 50 см. и карандаши длиной 5-20 см.;

- контрольное время – 5 минут.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов,

фактически выполнено 20 баллов

### Задание № 5

**Применение макета огнетушителя ОП-5 (без выпуска огнетушащего вещества).**

**Оборудование:**

- рекомендуемое место проведения – спортивный зал. Минимальная требуемая площадь проведения этапа по двум дорожкам (направления) одновременно – 5x25м (ширина одной условной дорожки – 2м., расстояние между дорожками 1м.);

- огнетушителя ОП-5 с чекой, шлангом для подачи порошка. (2-5);

- секундомеры (2-5).

**Условие:** контрольное время – 30 секунд.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов,

фактически выполнено 0 баллов