

2.20.

Шифр 1-8

Ставропольский край

Первый школьный этап Всероссийской олимпиады школьников  
2023-2024 учебного года

Работа по русскому языку  
ученика(цы) 8 класса  
МОУ СОШ №14  
пос.Краснозоринского  
Новоалександровского района  
Ли Маргариты

Учитель русского языка: Дулина Е.А..

18 сентября 2023 года

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ  
ЯЗЫКУ 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

8 класса

Школьный этап

4,50 Вопрос 1

Расставьте ударения в словах.  
свѣкла, средства, углубить, шарфы, торты, баловать, досуг, дочиста,  
намерение, обеспечение.

50 Вопрос 2

А) Замените иноязычные слова *антитеза, секьюрити, имитация, форс-мажор, кредо*, русскими синонимами. Составьте по одному предложению с данными заимствованными словами.

0,50 Вопрос 3

Укажите различия в значении следующих слов:  
абонент- абонемент, невежа – невежда, враждебный – вражеский.  
Как называются такие слова? *наращения*

1,50 Вопрос 4

Какие из приведенных слов состоят из пяти морфем? Прокомментируйте свой ответ. *По-французски, превзошли, утомлён, влюблённый, занимался, улыбнулся*  
*В остальных по 3-4 морфемы*

20 Вопрос 5

Выпишите из предложений существительные мужского рода.  
1) В зоопарк привезли кенгуру, панду, гориллу, лису, енотовидную собаку, черепаху и двух экзотических змей. *кенгуру*  
2) После прогулки по набережной я зашел в кафе с пирожным. *кафе*  
3) Врач Николаева принимает с 8.00 до 15.00.  
4) Токио – столица Японии.  
5) В нашем салоне вы можете заказать тюль, шторы, жалюзи. *салон*  
6) Для поступления в ВУЗ необходимо сдать экзамены. *экзамены*

10 Вопрос 6

3. Определите, каким членом предложения является инфинитив.

- 1) Сестра просила нас вернуться домой к вечеру.
- 2) Командир отдал приказ наступать.
- 3) Утром спросонок он никак не мог осознать, где находится.
- 4) Думаю, гражданин, вы войдете в такое положение и наймете его стричь табун.
- 5) Написать записку по-французски казалось ей неуместным.

10 Вопрос 7

Б) Школьника попросили привести примеры на правописание суффиксов -чик- и -щик- в именах существительных Он написал следующие слова: *стекольщик, кровельщик, сыщик, помещик, разведчик, поручик.*

*Задачи выполнены неверно.*

Верно ли ученик справился с заданием? Если в ответе допущены ошибки, то объясните их причину. Объясните свой ответ

1,5 Вопрос 8

Выпишите неполные предложения. Объясните свой выбор.

- 1) Недалеко виднелся кустарник, а дальше – худенький, ещё сквозной лесок.
- 2) Девушке страшно. Закрылась платочком.
- 3) Даша забыла, зачем пришла.
- 4) – Вы приехали из России? – Да, из России.
- 5) Рыба омуты ищет. Берлогу – медведь.

3 Вопрос 9

Перечислите пять дней недели по порядку, не используя ни числительных, ни названий дней недели, а используя наречия.

*позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра.*

2 Вопрос 10

Вычеркните в каждом ряде лишний фразеологизм. Свой ответ аргументируйте.

~~Дело в шляпе~~, дело выгорело, дело на мази, дело табак.

~~Ходить по острию ножа~~, гонять собак, гонять лодыря, валять дурака.

~~Повесить голову~~, ~~держат нос по ветру~~, повесить нос, как в воду

~~опущенный~~. Оставить в дураках, валять дурака, оставить с носом, обвести вокруг пальца.

*Вычеркнутое мной фразеологизм имеет другое значение.*

№ 8

2) Девушке страшно. Закрылась платочком.

4) – Вы приехали из России? – Да, из России

В обоих предложениях отсутствует подлежащее.

№ 2 ~~идеология~~  
противопоставление

охрана

идеология, пример.

проблема

идеология

Секьюрити проводили меня у входа.

На уроке нам показали имитацию плаката.

По пути на праздник у нас случилось форс-мажор.

Моё кредо сдугра – это крупка кофе.

*Учитель: З.А. Душина В.А.*

*Цели урока:*

*М.О. Байдина М.Н.*

*Лобово С.И.*

*В.И. Жушко В.А.*