

446

Шифр \_\_\_\_\_  
Ставропольский край  
Первый школьный этап Всероссийской олимпиады школьников  
2023-2024 учебного года

Работа по русскому языку  
ученика(цы) 7 класса  
МОУ СОШ №14  
пос.Краснозоринского  
Новоалександровского района  
Сафроновой Анастасии

Учитель русского языка: Павлова С.И.

18 сентября 2023 года

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**школьный этап**

7 класс

1. Приведите примеры слов, когда

- а) количество букв и звуков в нём совпадает
- б) звуков больше, чем букв
- в) букв больше, чем звуков

а) ма, триб, сул  
б) майка, йогурт  
в) лестница, часть.

30

50

2. Какими буквами может быть выражено окончание существительных в форме множественного числа именительного падежа? Подтвердите ваш ответ примерами (не менее трех примеров на одну букву). -

05

40

3. Известно, что русское ударение имеет несколько функций. Прочитайте пары слов, в которых выделенные буквы указывают на ударный звук.

- 1) му́зыка - музЫка, 2) твОрог — творОг, 3) шЕлковЫй - шелкОвый,
- 4) замОк — замОк, 5) комПас — компАс, 6) волОс - волОс,
- 7) баГритъ — багрИть, 8) пиццЕрия — пиццерИЯ,
- 9) оптОвый — ОптовЫй, 10) хОдите — ходИте.

Распределите пары слов по группам в соответствии с функцией ударения в каждой паре:

№	Функция ударения	Номера пар слов
1	Ударение различает слова (смыслоразличительная функция).	4,7
2	Ударение различает некоторые грамматические формы одного слова.	6,10
3	Ударение различает общепотребительный и профессиональный варианты произношения слова.	8,9
4	Ударение различает современный и устаревший варианты произношения слова.	
5	Ударение различает литературный и народнопоэтический варианты слова.	
6	Ударение не выполняет различительной функции (слова-дубликаты, когда разница в месте ударения не значима). Представлены варианты нормы	2
7	В одном из слов ударение просторечное (отражает неграмотную разговорную речь)	

4. Подберите русские эквиваленты (соответствия) к следующим фразеологизмам и пословицам:

- а) как псу муха (польск.) - как муха в голове, как собака лаяла кога  
б) принять пузыри за фонари (франц.) - принять пузыри за фонари - принять за истину  
в) записать за ушами (чешск.) - записать на носу  
г) спешить медленно, не торопясь (лат.) - идти медленно - идти медленно  
д) когда свинья в жёлтых шлёпанцах вскарабкается на грушу (болгарск.) - когда рак на горе свистнет.

5. Подберите как можно больше слов, состоящих из трёх букв, разных частей речи.

6. Назовите устаревшие слова, обозначающие части тела человека - нос, уста, нога, губы, персты.

7. Составьте текст-рассуждение (10 - 12 предложений) на тему «Можно ли использовать в речи жаргонные слова?» Аргументируйте свою позицию.

8. Об одной из букв русского алфавита М.В.Ломоносов сказал: «Немой место занял, подобно, как пятое колесо!» Что это за буква? Какова её судьба в нашей письменности?

9. Расшифруйте данные пословицы.  
УЛДЕ МЕРЯВ, А ХЕТЕПО САЧ. - одну враню, а похвасте гас.  
НОДИ В ПЛЕО ЕН ОВИН. - один в поле не воин.  
ЕН ВЁС ОТ ОТОЛОЗ, ТОЧ СТИЛЕБТ. - не всё золото, что блестит  
ЕН ГОИБ ГРОШИК ТЮБИЖОГА. - на боча коринки обжигают.

10. Составьте пары антонимов из фразеологизмов:  
не разлей вода, повесить нос, до седьмого пота, как кошка с собакой, денежный мешок, угасшее светило, спустя рукава, ни гроша за душой, восходящая звезда, воспрянуть духом

№2.  
я, и, ч после мягких звуков - существительные, прилагательные, причастия парили ) и - а - и (шага, стога, шри, души ) Некоторые существительные в единственном и множественном числе изменяют окончания (говоря и ноги, ребёнок и дети)

№5.  
без-предлог; без-существительной; без-наречия; без-краткое прилагательное.  
два-числительной, как-наречия, как-союз.

№10.  
не разлей вода - как кошка с собакой; повесить нос - воспрянуть (нос) душой; до седьмого пота - спустя рукава; (как кошка с собакой) денежный мешок - ни гроша за душой; восходящая звезда.

№8.

Немалое место занято, подробно, как пятное место! — писал М. В. Ломоносов о букве Ъ (ер) еще в XVIII в.

К тому времени ер уже не обозначала никакого звука (как это было примерно до середины XVII в.), а места занимала праздно: использовалась как интонация в конце каждого слова, оканчивающегося на согласную: ставь, учись, банить — Петербуржь.

№7.

В культуре речи жаргонизмы считаются негативным явлением. Они простятись, делают её грубой. Жаргонизмы считаются грубыми, вульгарными и дурновкушными. Однако совершенно правильная речь, лишённая жаргонизмов, построенная в соответствии с правилами языка, часто звучит «бесцветно», невыразительно, неестественно. Жаргонизмы развивают и окрашивают речь, делают её живой и своеобразной, эмоциональной. Только, когда жаргонизмы закоренятся в речь, повторяясь через каждое слово. Речь превращается в жаргон, звучит грубо и неестественно — употребляют жаргонизмы допустимо лишь изредка. Только тогда не одобряют. Однако с жаргонизмами жаргонных словеса за разговор не считаются приемлемыми, если употреблены умеренно. Другому одно слово ругает слуха, и обиде обезучит полностью слова собеседника.

Председатель: Шан } М. А. Байдинов  
 Члены комиссии: Еф } Е. А. Якушина  
 ЕФ } Е. А. Якушина  
 Члены: СШ } С. И. Павлова